

Rédacteur en chef et directeur

SOUHERL IDRISA



محككته شهريكت بعثى بشؤؤن الفيدكر

بیروت مر.ب ۲۱۲۳ ــ تلغو*ن* ۳۲۸۳۲

AL-ADAB REVUE MENSUELLE CULTURELLE BEYROUTH, LIBAN B.P. 4123 Tel. 32832

العدد الخامس

نواد (مایسو)

السئة التاسعة

9ème année

حَدِث العصر

2000000000

ادتياد الفضاء الخارجي هو في عصرنا هذا ، كما يقول العلماء ، حدث الاحداث، اذ انه سيكون نقطة انطلاق لاكتشاف عوالم الفضاء ومجاهل الاكوان ، حتى لا تبقى بعد على هذا الانسان هن شؤون الخلق اية خفايا او اسراد ، فما اقدر هذا الكان العاجز ، وما اعظم هذا المخلوق الضعيف ، وما اطمح الانسان يحساول ان يقبس الالوهية وينافس الخلاف !

ان هذا الحدث يوحي لنا بفكرتين متناقضتين : اولاهما أن الاتسان يضع يسده الآن على أعظم طاقات الكون و والثانية أنه ما يزال في أول درجات سلم العجز ، وأن عليه بعد أن يرقى درجات كثيرة يكتشف فيها ما لم يخطر على بإل انسان منذ بدء الخليقة ، حتى أن العلم أصبح ببذ الادب في التصود والتخيل وادتياد مجاهسل الاوهام والاحلام، فبات الاستشهاد بالعالم في معرض الحديث عن الامعان في ضلالات الخيال أصح من الاستشهاد بالاديب ، غير أن هناك حقيقة تكتسب الان كل وضوحها وهي أن العالم والاديب يكمل أحدهما الاخر ويمثنيان جنبا إلى جنب في اكتشاف وهي أن العالم والديب يكمل أحدهما الاخر ويمثنيان جنبا إلى جنب في اكتشاف الحياة وأضفاء روح الطموح على كل كائن بشري ،

يبقى ان ارتياد الفضاء الخارجي حدث جدير به ان يكون لنا ، نحن العرب ، صفعة السوط ومهمان الانطلاق ، انه يشعرنا ، في كثير من الالم ، بتخلفنا المربع في مضمار العلم ومجاراة التطور البشري، وينبغي ان يكون لنا في ذلك حافز لعمل كثيف نجند له كل امكاناتنا ونكرس قصارى جهدنا في نهب الطريق واحراق المراحل، حتى تسعنا المشاركة في مجال الخلق والابعاع هذا .

ان العلم هو وحده طريق الخلاص للعرب ، هو وحده الذي يهبهم القوة لمجابهة القوى المتالبة عليهم وسلاحها الاول العلم ، اما الادب والفن فسيظلان عاجزين عسن تطوير حياتنا العربية اذا لم يواكبهما العلم ليكسبهما الجدوى والفعالية .

ولقد آن للعرب أن برتادوا فضاء العلم!

וו וערוה »

ل من رواية بقلم جان بول سارتر

يصدر هذا الشهر الجزء الثاني من رواية « دروبالحرية » بعنوان « وقف التنفيذ » بقلم الكاتب العالمي جان بول سارتر وترجمة الدكتور سهيــل ادريس .وقد اتبع المؤلف في هذا الجزء تكنيكا روائيــا خاصاً يقوم في اساسه على اسلوب « المواقتة » اذ يعالجموضوعة في ضمائر ابطاله في وقت واحد معا ، ومن زُوْايًا مُخْتَلَفَة ، فيقدم للقارىء قطاعاً عاما من الحياة يمتاز بأنه يعطي صورة شاملةٌ عن الفترة الزمنية التي يصفها ، عبر نفسيات مختلفة شديدة الغنى . وسوف يعود جميع ابطال الجزء الاول « سن الرشد » في هذا الجزء الثاني وهم يواجهون فترة عصيبة من تاريخ الإنسانية في ايلول ١٩٣٩ ، هي فترة الاسبوع الذي سبق قيام الحرب العالمية الثانية ، في اطار من الهموم البشرية العاطفية والفكرية والسياسية ، حتى لقد ا قيل : أن هذا الجزء « وقف التنفيذ " يغني عن كلوثيقة في تصوير النفسية البشرية العامة في تلك اللحظات الحاسمة من تاريخ الانسانية .

وقد رأينا أن نقدم لقراء « الآداب » فيما يلي نموذجا من أحد فصول الكتاب يمثل هذا التكنيك الروآئي البارع الذي اتبعه مؤلف « دروب الحرية »:

> نظر دالادبیه الی شمیران ، ونظر الی هالیفاکس ، ثم صرف عینیه لينظر الى ساعة مذهبة موضوعة عملى منضدة بهو ، وكان العقربان يشيران الى العاشرة وخمس وثلاثين ، وتوقفت السيارة امام الكايسان كوبين ، وانقلب جورج على ظهره وان قليلا ، وكان شخي جاره يمنعه من النوم .

قال دالادييه : ــ لا يسعني الا ان اكرر ما سپق ان صرحت به : لقد اخلت العكومة الفرنسية التزامات تجاه تشبيكوسلوفاكيا . فاذا ظلت حكومة براغ على رفضها للعروض الالمانية ، واذا اصبحت ، بنتيجة هذا الرفض ، ضحية هجوم ، فان الحكومة الغرنسية ستجد نفسها مضطرة السالة الم التعاملية المناسلة الى القيام بالتزاماتها .

وسعل ، ونظر الى شميران ، وانتظر .

قال شميران : نعم . نعم . طيعا .

وبدا مستعدا لاضافة بضع كلمات ، ولكن الكلمات لم تات . وكان دالادييه ينتظر وهو يخط بطرف قدمه دوائر على السجادة . وانتهى به الامر الى ان يرفع داسه ويسال بصوت متعب :

 ما عساه يكون موقف الحكومة البريطانية في هذه الحالة ؟ نهضت فرانس ومود ودوسيت وروبي ، والقين التحية . وحدث في الصغوف الاولى تصغيق مائع ، ثم انسربا الجمع وسط ضجة كبيرة للكراسي . وبحثت مود بنظرها عن بيار ، ولكنه كسان قد اختفى .

والتفتت فرانس نحوها ، وكان خداها ملتهبين ، فيما كانت تبتسم .

وقالت : كانت امسية ناجعة . امسية ناجعة حقا .

كانت الحرب هنا ، على الحلبة البيضاء ، كانت الاشراق الميت لضوء القمر الاصطناعي ، والحموضة الزيفة للبوق السدود ، وهذا البرد على الخوان ، في رائحة الخمر الاحمر ، وهذه الشيخوخة الخفية فيملامح غوميز . الحرب، الوت ، الهزيمة . كان دالادييه ينظر الى شميرلن ، وكان يقرأ الحرب في عينيه ، وكان هاليفاكس ينظر الى يونيه ، وكان بونيه ينظر الى دالادييه ، كانوا صامتين ، وكان ماتيو ينظر الى الحرب في صحنه ، وفي مرقة الشريحة السوداء العظمة .

- واذا خسرنا نحن ايضا الحرب ؟

قال غوميز في خفة : - ستصبح اوروبا فاشية اذن . وليــس هذا اعدادا ردينًا للشسيوعية ,

ــ وما يكون مصيرك يا غوميز ؟

- اعتقد أن انصارهم سيقتلونني في كوخ ، أو أنني أهرب الى اميركا . فماذا في ذلك ؟ اكون قد عشت . وتظر ماتيو الى غوميز في فضول ، وساله :

ـ ولن تتحسر على شيء ؟

_ اخلاقها .

- حتى ولا على الرسم ؟ - حتى ولا على الرسم .

وهر ماتيو رأسه في حزن . كان يحب لوحات غوميز ، وقال: ـ كنت ترسم لوحات جميلة .

ـ لن استطيع بعد ابدا ان ارسم .

? 13LL _

- لا ادري . القضية جسمية ، لقد فقدت الصبر ، وسيبدو لي ذلك مضجرا .

- ولكن الحرب تقتضى الصبر ايضا .

ـ ليس هو الصير نفسه .

وصمتا . واتى الخادم باقراص المجنات على آنية من قصدير ، فرشها بالروم والخمس ثم ادنى من الانية عودا مشتعلا . وتارجح طيف من لهب ذات لحظة في الهواء..

وقال ماتيو فجاة : _ غوميز ! انك ، انت ، قوي ، وانت تمرف للذا تقاتل.

ـ اتمنى انك لن تعرف ذلك انت ؟

- بلى . اعتقد انى ساعرفه . ولكنى لم اكن اقصد نفسسى . ان هناك اشخاصا لا يملكون الا حياتهم يا غوميز . وليس ثمة من يغمل شيئا من اجلهم . ليس هناك اي شخص ، ولا اية حكومة ، ولا اي نظام . فاذا حلت الغاشية هنا محل الجمهورية فلن يلاحظوا ذلك . خذ راعيا من منطقة « سيفين » اتمتقد انه سيعرف لماذا هو يقاتل ؟

قال غوميز : _ ان الرعاة عندنا هم اشد القاتلين حماسة .

- لماذا يقاتلون ؟

- هذا يتوقف . لقد عرفت منهم من يقاتل ليتعلم القراءة .

قال ماتيو: - اما في فرنسا ، فالجميع يعرفون القراءة. فاذاالقيتفي فرقتي راعيا من « سيفين » ورايته يموت الى جانبي ليحسافظ على جمهوريتي وعلى حرياتي ، فاقسم لك باني أن اكون فخورا . اوه! يا

غوميز ، الا تشعر احيانًا بالخجل جميع هؤلاء الذين مانوا في سبيلك ؟ قال غوميز : _ ان هذا لا يزعجني . فانا اعرض حياتي مثلهم .

- ان الجنرالية يموتون في سررهم .

- لم اكن دائما جنرالا .

قال ماتيو: - مهما يكن من امر ، فليست القضية متشابهة .

وقال غوميز : .. انني لا أدني لهم . ولا تأخذني عليهم الشفقة . ومد يده فوق الخوان وقبض على معصم ماتيو ، وقال بعبوت منخفض

- ان الحرب شيء جميل يا ماتيو .

وكان وجهه مشتعل . وحاول ماتيو ان يتخلص ، ولكن غوميز شد ذراعه بقوة واضاف:

- احب الحرب .

ـ ولم يكن ثمة بعد ما يقال . وضحك ماتيو ضحكة قصيرة منزعجة فترك غوميز يده , وقال ماتيو :

۔ لقد ترکت تاثیرا قویا علی چارتنا .

والقى غوميز نظرة الى يساره ، من بين جفونه الجميلة . وقال: - اجل . يجبّ ضرب الحديد حاميا . اتكون هذه الحلبة للرقص؟

ونهض غوميز وهو يزرر سترته . وتوجه الى المثلة ، فرآه ماتيو ينحني فوقها . وارتدت برأسها الى الخلف ، ونظرت في ضحسكة مدروسة ، ثم ابتعدا واخذا يرقصان . كانا يرقصان ، ولم تكسن تشبه الزنجيات قط ، ولا بد انها كانت من المارتينيك . كان فيليب يفكر : « مارتينيكية » وكانت كلمة « مالدبارية » هي التي طفرت على شفتيه . وتمتم: ـ يا مالاباريتي الجميلة .

فاجابتذ

_ انك ترقص جيدا .

وكان في صوتها موسيقي ناي صغيرة ، ولم يكن ذلك يخلو من علوبة . وقال :

- انك تتكلمين الفرنسية جيدا .

فنظرت اليه في غضب :

ـ لقد ولعت في فرنسا .

ـ سـ رست عي فرسنا . قال : لا باس . انت مع ذلك تتكلمين الفرنسية چيدا .

وفكر: « انني سكران ثم ضحك . وقالت له ، بلا غضب:

_ انك سكران تماما .

قال: ـ نعم

ولم يكن يشعر بعد بتعبه ، كان مستعدا للرقص حتى الصباح ، ولكنه كان قد قرر أن ينام مع الزنجية ، وكان ذلك أرصن . أن مسا هو ممتع حقا في السكر ، هو هذه القدرة التي كان يمنحها على الاشياء. فانت لست بحاجة الى لمسها : نظرة واحدة ، فاذا انت تمتلكها ، كان يملك ذلك الجبين ، وذلك الشعر الاسود ، وكان يداعب عينيه على هذا الوجه الاملس . اما ابعد من ذلك ، فقد كانت الرؤية مائعة ، كان ثمة ذلك السيد الفخم الذي كان يشرب الشميانيا ، واشخاص اخرون يميل بعضهم على بعض فلا يميزهم جيدا . وكان الرقص قد انتهى ، فعسادا الى الجلوس . وقالت :

قال فيليب : - بل انا بكر .

_ كلاب !

ورفع يده :

ـ اقسم لك اني بكر ، اقسم برأس امي !

قالت خائبة : _ ١٥ ؟ هذا يعني أن النساء لا يثرن اهتمامك .

قال: _ لا ادري . يجب ان نجرب .

ونظر اليها ، فامتلكها بمينيه ، وكر وجهه وقال :

- انني اعتمد عليك .

فنفثت دخان سيجارتها في وجهه :

_ سترين ما اعرف ان اعمله .

وامسكها من شعرها فجلبهما اليه ، وكانت تنبعث منها عن قرب بعض رائحة الشحم . وقبلها قبلة خفيفة في شفتيها . وقالت :

- يكر . ساربع الجائزة الكبرى .

قال : ـ تربحين ؟ ان الانسان يخسر دائها .

ولم يكن يشتهيها على الاطلاق . ولكنه كان-مسرورا لانها كانت جميلة ولم تكن تخيفه . واستشعر الرضى التام وفكر : « انني احسن محادثة النساء » وتركها ، فانتصبت واقفة ، وسقط صندوق فيليب على الارض ، فقال :

- حذار ، انت سكرانه!

فلمت الصندوق:

ت ماذا في داخله ؟

- هس ا لا تلمسيه : انها حقيبة دبلوماسية .

قالت وهي تقلد الاولاد : ... اديد أن أعرف ما في داخله . يسسأ

حبيبي ، قل لي ما في داخله . واراد ان ينتزع منها الصندوق ، ولكنها كانت قد فتحته ، ورأت

المنامة وفرشاة الاستان ، وحين اكتشفت ألا (داميو) قالت :

- كتاب ؟ ما هذا ؟

قال : هذا ؟ انه شخص قد ذهب .

- الى أين ؟

قال : ماذا يهمك من ذلك ؟ لقد ذهب .

واستعاد الكتاب من يديها وارجعه الى الصندوق ، وقال في سخرية :

- انه شباعر . اتراك فهمت الان فهما افضل ؟ قالت : - طبعا . كان ينبغي أن تقول ذلك من البدء .

واغلق الصندوق ، وفكر: « لم انهب » وسقط سكره . « لماذا؟ لماذا لم العب ؟ » وكان قد اصبح الان يميز جيدا السيد الضخم ، قبالته: لم يكن ضخما الى الحد الذي تخيله ، وكانت له عينان مخيفتان. وانفرطت المناقيد البشرية من تلقاء نفسها : كان ثمة نساء ، سوداوات

دار الطليعة)) تقدم:

اوغاريت

للشيخ نسيب وهيبه الخازن

لغة الاحداد

سبقت ألهام التوراة

وشاعرية الالياذة

تقرأ بلفتها الاصلية

وحنان الانجيل

بلغة شقيقة للعربية

وبيضاوات ، ورجال ايضا . وخيل اليه انهم كانوا ينظرون اليه مليا « لماذا انا هنا ؟ كيف تراني قد دخت ؟ ولماذا لم اذهب ؟ » كان في ذكرياته ثقب : كان قد رمى الفلس في الهواء ، ونادى سيارة تاكسي وها هوذا الان : انه جالس الى هذه الطاولة ، امام قدح شمبانيا ، مع هذه الزنجية التي تنبعث منها رائحة صمغ السمك . كان ينظر الى هذا الفيليب الذي كان يقذف الفلس في الهواء ، وكان يحاول أن يسبر غوره ، ويفكر : « انا واحد اخر » كان يفكر : « انني لا اعرفني » وادار راسه نحو الزنجية .

وسألته: - لماذا تنظر الي ؟

_ هكذا .

ـ هل تجدني جميلة ؟

- بين بين -

فبلعت ريقها واشتعلت عيناها . ورفعت مؤخرتها بضعة بوصات فوق المقعد فيما ضغطت بيديها الخوان .

ـ ان كنت تجدني قبيحة ، فيمكنني ان اذهب : فلسنا متزوجين. وبحث في جيوبه فاخرج ثلاث اوراق مدعوكة من فئة الالف فرنك،

_ خدي . خديها وابقى .

فاخلت الاوراق وفتحتها وملستها ثم جلست وهي تضحك . وقالت:

ـ انك صبي وسخ. صبي صغير وسخ.

وكانت قد انففرت امامه هوة من الخجل: وما كان عليسمه الا ان يتداعى للسقوط فيها . انه مصنوع ، مضروب ، مطرود ، ولم يذهب . وكان ينحني فوق الثقب فيأخذه الدوار . كان العار ينتظره في القعر،

آنت مدعو ل لحضور هذا الاجتماع الضبخم ل احمدین بیلا - فرجات عباسے کریم بلقاسم کاسترف جومو كينيا مًا - هوشى مينه - جياب - وكل الثائرين ون العالم .. 🗼 يتيادلونت أخيارثوراتهم ومعاركهم ... في (فزائر... وكوما .. وديان بيان فو .. والسويس .. وقيرص .. وكل جزء مُائر فيه هذه (العمورة ... وذلك في (الحدث (الأدلجي (لكبير ... لكستابب الوائع الذبح ار التورات (المسم وترحمة رائعة عن : القن ١٠٠٠ ق.ل

وما كان عليه الا ان يختار ان يشعر بالعار التعب ، العاد ، الموت . اختيار الشمور بالعار . لماذا لم اذهب ؟ لماذا اخترت الا اذهب ؟ وخيسل اليه انه كان يحمل العالم على كتفيه . وقالت له:

ـ لست اراك ثرثارا .

فوضع اصبعه تحت ذقنها:

_ ما اسمك ؟

ـ فلوسیٰ .

- ليس هو اسما مالاباريا .

قالت في غيظ : _ قلت لك اني ولدت في فرنسا .

ـ اسمعى يا فلوسى : لقد اعطيتك ثلاث اوراق ، افلا تريدين ان اتحدث اليك فوق ذلك ؟ فهزت كتفيها وادارت راسها . وكان الثقــب الاسود ما يزال هناك ، وفي قعره العاد . وكان ينظر اليه وينحني فوقه، ثم اذا به فجاة يفهم ، فيلوي القلق قلبه : ان هذا جُرك ، فاذا وقعت فيه ، كففت عن احتمال نفسي . الى الابد . ونهض ، وفكر في قوة : « انما عدلت عن الذهب لاني كنت ثملا . » ثم انغلقت الهاوية : لقد اختار .. « انما عدلت عن الذهاب لاني كنت ثملا . » لقد لامـس العار عن كثب ، ولقد شعر بخوف مغرط: اما الان فقد اختار الا يحس بالعار. الى الابد .

_ تصوري انه كان على ان استقل القطار . ولكنى كنت ثملا جدا. فقالت بلهجة طفولية: _ ستستقله غدا .

فانتفض:

_ لماذا تقولين لي ذلك ؟

فقالت مندهشة :

- ان من يفوت قطارا ، ياخذ التالى :

قال وهو يقطب حاجبيه:

- اننى لن اذهب . فقد غيرت رايي . أتعرفين ما هي العلامة؟ فرددت: ... العلامة ؟

- ان العالم مليء بالعلامات . فكل شيء علامة ، وينبغي أن نعرف فك الفازها . يكون عليك ان تذهبي ، فتمثلين ولا تذهبين بعد : الذا. . لم تنهبي ؟ ذلك انه وجب عليك الا تذهبي . تلك علامة : ان عندك هنا عملا افضل تقومین به .

| Vebe | وهرت راسها وقالت:

- هذا صحيح . صحيع جدا ما تقوله .

عمل افضل . جمع الباستيل ، ينبغي القيام بالدليل امامه . في مكانسه ينبغي ان امزق نفسي حيث انا . أورفيه . لتسقط الحرب ! من ذا الذي يستطيع ان يقول اني جبان ؟ ساريق دعي من اجلهم جميعا، من اجل موريس وزيزيت ، من اجل بيتو ، ومن اجل الجنرال ، ومسن اجل جميع الناس الذين ستمزقني اظفارهم . والتفت الى الزنجية فنظر اليها بحنان : ليلة ، ليلة واحدة . ليلتي الغرامية الاولى . ليلستي الاخيسرة .

انك جميلة يا فلوسى .

فيستمت له :

- تستطيع ان تكون لطيفا حين تشاء .

قال لها : _ تعالى لنرقص . ساكون لطيفا حتى صياح الديك .

كانا يرقصان . كان ماتيو ينظر الى غوميز ، وكان يفكر : « ليلتـه الاخيرة » ثم يبتسم ، كانت الزنجية تحب الرقص ، وكانت تغمسف عينيها نصف اغماضة ، وكان فيليب يرقص ، ويفكر : « ليلتي الاخيرة، ليلتي الغرامية الاولى . » ولم يكن يشعر بعد بالعاد ، كان تعبا ، وكان الحر شديدا ، غدا ساريق دمي من اجل السلام . ولكن الفجر كان ما يزال بعيدا . كان يرقص ، وكان يستشعر الرضى والتبرير ، ووجد . نفسه خياليا . انزلقت الاضواء على طول الجداد ، وكان القطار يتمهل، صرير ، هزات ، وتوقف ، ولطخ النود الحافلة ، فطرف شادل بعينيه وترك يد كاترين ، وصاحت المرضة :

- التتمة على الصفحة ٧٥ -

ارزمت الأديب فيسط لمحتمع

مقلمحيح لدين محمد

شيئان مزعجان ومروعان يظن الاديب انهما يحطمان وجوده ، ويمزقانه أشلاء . . هما وطأة الوضع الاجتماعي، والشعور العنيف باللاحرية . .

الاثنان متداخلان ومتناقضان . متداخلان بمعنى انهما لازمان معا لوجود الكاتب القوي المتفرغ الكثر ، ومتناقضان بمعنى ان وطأة الوضع الاجتماعي لاتؤثر في الاديب الا من داخله « وسوف نلاحظ ان هذا المعنى شكلي محض » ، في حين ان اللاحرية ، وضع تختاره الدولة كي تجمد الثورة ، وتخمد النقد والمعارضة ، وهي لاتؤثر في الاديب الا من خارج ، اي في اللحظة التي يستحيل فيها وعيه الى نشاط احتماعي غايته الوصول الى الاخرين والتأثير فيهم . . وكل احتماعي غايته الوصول الى الاخرين والتأثير فيهم . . وكل مظان الاديب بفظاعة هذين العاملين وشدة تأثيرهما المدمر راجعة الى انه يتعمد الخلط فيضع دلالة كل منهما في مكان الاخرى : أي انه يظن اللاحرية وضعا داخليا ، وان الحالة الاجتماعية تؤثر في خارج الاديب ، اي من حيث يلتقي بالاخرين ، كتابة وخطابة . .

والامر الحقيقي هو ان العاملين يؤثران داخليا وخارجيا نفسيا وسلوكيا ، ولكنهما ختلفان ويتباعدان في لحظة واحدة هي اللحظة التي يقرر فيها الاديب ان عزلته لم تصبح ملكه وان عليه عبء انقاذ البشر الذين يعانون معاناة نفسها .

ليست الحرية وضعا خارجيا محضًا ، وليس الوضع bet الاجتماعي كذلك ، اذ يظل بامكان الكاتب الحردومًا أن يمارس حريته ، وأن يرقض الحواجز والاطر ومغريات السلطة ، ويظل بامكاته أيضًا أن يلغي حكاية الظروف السيئة التي يعاني منها ، ويعاني جيله منها ، وأن يوصل الرسالة التي ينبغي عليه أن يوصلها . .

فاية قوة هي هذه التي تحقق تلك الفورة الداخليسة العارمة ، في حين يظل الخارج باستمرار ، ديمومة متصلة من عمليات الكبت لقوى الادبب ونشاطاته .؟ أي شيء هو هذا الميزان اللهبي الذي لايتاثر بالوضع الاجتماعي ، ولا يتأثر بالطغيان ؟!

ان الخارج لا يعطل الادب نهائيا ، كما ان الداخل لا ينقذ الادب نهائيا ، وليس خطأ ان نظن ان مقدارا مناسب من الحرية الخارجية ، ومقدارا مناسبا من الدخل المادي، يهيئان للادب ارضية قوية وخصبة . لكن المطلوب ليس معرفة الظروف المثالية التي يتمكن الادب ضمنها مسن الانتاج ، انما السؤال هو : هل يستطيع الادب ان يمارس التزامه ، بدون خيانات ، في ارض لاتحكمها الحرية ، وفي مستوى مادي تعس للغاية . ؟ هل يستطيع الادب ان يتجاوز ظروفه . ؟

لقد عيناً حتى الآن شيئين منفصلين وقلنا انهما سممان وجود الاديب: اللاحرية ، وسوء الوضع الاجتماعي ... ولكنهما ـ بعد السؤال السابق ـ يصبحان في الحقيقة شيئا واحدا . . فما هي الحرية اذا لم تكن « القدرة على

الانفصال عن وضع ما ، لاتخاد رأي فيه . . (1) »
تفترق الحرية الداخلية هنا ، عن محدودية الحريسة
العامة التي تسمح بها السلطات والتقاليد ووعي الناس ،
بل ويصبح من المحتم ان يصطدم الاثنان ، وان ينشأ تبعا
لذلك تحول فكري جديد : حرية الكاتب في ممارسة وعي
نظيف وسلوك ناقد وجريء ، وحرية السلطة في الحسد
من حرية الكاتب . .

الحرية الداخلية هي التمرد على الاوضاع الحامدة التي تحاول تكميم فم الكاتب بالارهاب ، وبالسجن ، والتشريد والتنكيل مرة، والاغراء والاغواء مرة اخرى، والانقياد للسلطة حيث لا اغواء ولا تهديد ، الا ضياع الشخصية مسسرة ثالثة ، حرية الادب الداخلية هي اولا ، الرفض التلقائي لكل دعوة بالانتصاح ، وهي ثانيا ، الالتزام الواعي بقضية الشعب ، وهي ثالثا ، الاعلان عن المساويء والشسرور ، وطرح الجواب بكافة الطرق المشروعة وغير المشروعة ، بصرف النظر عن الوضع النفسي والاجتماعي .

فهل يستطيع الاديب حقا ان يتجاوز عن سوء الوضعين الاجتماعي والفكري ، ليعلن - رغم تعسف السلطة - عن قضية يراها أخطر القضايا واشدها، اهمية ، وتراها السلطة اشد القضايا بلبلة وابتعاثا على الارتباك . اهل يمكرون للاديب أن ينتج اعمالا فنية على مستوى رائع وجديد وعميق اذا كانت حياته الاجتماعية أقل بكثير عن المتوسط . ا

لأشك أن الأديب بشر كالناس ، يود أن يكون سعيدا ، ويود أن يمتلك تليفونا خاصاً ، وجهازا للتليفزيون ، وحجرة استحمام من القيشاني الاصلى ، ويود أن يمتلك عربة جميلة ، وأن يتسم له الوقت لكي يكتب ويقدم شيئــــ مرموقًا ، والاديب يعلم أن وقته مضيع بين العمل الخارجي اللَّذِي يستنزفُ طاقاته البدنية والفكريَّة ، وبين قراءاتـــة الخاصة ، وهو يدرك جيدا مدى طغيان العمل واكل إلعيش، على انتاجه الخاص ، وهو واثق تماما انه سيكون اغـــزر أنتاجا واعمق فكرا في المستقبل ، لو امكن لجهة ما ان تتولى عنه عبء حياته الخاصة ، بعملها ومستولياتها ، وهــو يحلم دوما بهذا « السلطان » العادل الذي عليه ان يحيى مواته ، وأن يقدم للعالم امكانياته الفنية الراقدة في أعماقه . . ولا شُكُ أن هذا الحلم جميل ورائع ، ولكننا لم ننس اننا حَلَمْنَا قَبِلَ ذَلِكَ ، وطَيلَةُ ٱلتَّارِيْخُ بَالْدِنُ الفَاضَالَ لِلَّهِ النَّالِّذِينُ الفَاضَالَ لِ واليوتوبيات ، وانتهينا الى قرار صعب بالنسبة لكل تفكير مثالي ومجــرد . .

بيد أن سؤالا وحيدا يثار هنا ، سؤالا وحيدا وعلى غاية من الاهمية : أذا افترضنا أن الاديب يعاني بؤس حباة

⁽۱) جان بول سارتر « المذهب المادي والثورة » ص ۲۲ - ترجمسة سامي الدويي وجمال الاتاسي - منشورات دار اليقظة العربية للتأليف والترجمة والنشار .

اجتماعية شديدة الوطأة ، مع شعوره الجارف بالحرمان من كأفة المتع والسعادات الصغيرة الني يمارسها الاثرياء والسادة ، فهل نغفر له صمته وسكوته ، او هل نستطيع أن نوافق على تبريره الذي يسوقه ، وخلاصته أن الوضع يطحنه ويخلخل التزاماته ، وأن عليه أن يبحث عن مستوى ارقى من حياته الراهنة . ؟!

سوف نقرب الأمر بمثال ملائم: مدينة اسمها « هاكاجاوا» يحكمها سلطأن باطش لا يعرف العدل ولا يفهم حريسة التعبير ، ولا يسلم بجدوى الفن والكلمة والفكر . . يعيش في هذه المدينة اديب شاب . غير متزوج ، يعمل في مطحن للفلال ، من السادسة صباحا حتى الرآبعة مساء . توفى ابوه ، وهو يعول اسرته البالغة ثمانية اشخاص ، نصفهم في المدرسة ، والنصف الآخر مقيم دائم في المنزل . .

هذا الاديب يلاحظ الوضع: انه يقرأ الحرائد ، ويحادث الناس ، ويعرس الظواهر والخبايا ، ويفطن الى الامور ، وقد توصل بعد كل ذلك الى قرار بشأن هذا السلطان ، وبشأن النظام الذي يحكم وطنه . . انه في هذه اللحظة ١١ي في لحظة وعيه وادراكه ، ليس حرا بعد ، فالحرية الداخلية ليسنت نمطا في التفكير .. أبدا ، أنها خطوة ضرورية الى خارج . . أي أنها لاتكون كذلك الا في اللحظة التي يشاء فيها هذا الآديب أن يغير مايقهره . . وانه ليعلم تمامسا بكل مايتبع حركته الى الخارج من شرور ، فلا اقل مــن السَّجِنُّ وَالْتَشْرَيْدُ ، وَالبِّطشُ بِالأَسْرَةُ ، والعذابِ ، تُـــم المسوت ...

في مثل هذه الظروف ، يمكن للاديب أن يحتج بوضعه

للحظ أن الأمر قد تحول هنا الى مسألة أخرى أخلاقية تماما ، وذلك لان هذا الاديب في الحقيقة ليس حرا ، مادام عبء الوضع أشد عليه وطأة من شعوره بالتزامه . . طريقان لا ثالث لهما يتألقان في ذهن هذا الاديب 4 احدهما هـو: أسكت ، فلست بطلاً . . والاخر : الكلم ، كيما احقق حريتي. وهذا المثال نفسه يمكن تطبيقه بقليل من التحريف لـو اردنا طرح مسالة سوء الوضع الاجتماعي للاديب ، والمثالان يؤديان الى موقف واحد يعلن عنه الاديب ، وهو: هناك . . في الخارج ، تقع قوة اخرى اكثر عتوا تمنعني من الكتابة ومَّن الانتاج ، هي حكم السلطان في موقف ، والرغبية بالسمادة والامان وطرح الفقر جانبا ، في الموقف الاخر . .

الخاص: أنا حر . . ذلك صحيح ، ولكنني لست حسرا

في تعذيب اخوتي وأسرتي . . وما ذنبها . . حتى اجر عليها

وبعبارة اخرى ، هل تستحق هذه القضية ، كل هـذا

الخراب والتشريد ...؟!

فما معنى أن يتجاوَّز الاديب عن هذه القوة ، وما الذي يؤدي اليه هذا التجاوز الذي يملك في شكله الفردي ، ملامح الفشامة والاستشهاد . ؟!

قد يلاحظ الانسان العادي في مدينة مثل « هاكاجاوا» سوء الوضع السياسي والاجتماعي بقليل من الفطنة ، وقد يتكلم أحياناً عن ضرورة التغيير ، ولكنه ليس ملتزما بدلك ، أذ ليس هناك فارق سلوكي مؤكسد وهام بين لن بعرفاو يجهل ، فهو في الحالين ليس قابلا أن يخلق من قضيـــة الحرية معنى لوجوده . . واذا لم يحدث ذلك النوع مــن السوق والدفع الفكريين ، فقد تظل الرغبة في التغيير ، مجرد أمنية حالة في ذهن الرجل العادي ، مهما كان الضغط السياسي والاجتماعي مروعاً « ولا بد أن نلاحظ أن النورة أذا لم يتهيأ لها الذهن القائد ، أو الأنسان البطل لمثال ، لأبد ان تنتكس دفعة واحدة وتموت ». .

الادب طاقة ذات حدين ، احدهما مغروس في الواقع الاني ، والاخر مدفون في المستقبل . فعلى اساس من هذه النظَّرة المزدوجة ، والحادثة من التطايق الذهني للمثال « المستقبل » على الراهن « الواقع » ، يحاول الأديب باقصى ما تسعه طاقاته أن يغير ويبدل ويطور .

هذه الرؤية الكاشفة ليست التزاما بمصطلحه اللفوي انما هي ارتباط ميكانيكي بالوضع ، كما ترتبط الاقمار التابعة ، بالافلاك العظيمة . . ويستحيل ان يتهرا هاد الرباط او يتمزق في أي ظرف من الظروف ، وتحت أي لون من ألوان الضغوط والعذابات ، فالاديبمدفوع الى أنَّ ينتج وأن يعترف وأن يمارس سلوكا وأعيا ، مدَّفُوع الى ذلك باكثر من سبب ، فما الذي يلزمه في الحقيقة بالكتابة وماذا يعني بها ، أن لم يكن وأعيا أن كتابته مقصود بهــــا تغيير أذهأن الاخرين ، التمهيد بتطويرهم ؟

واذا كان الوضع بنوعيه: الفقر المادي ، والحالة الفكرية في الوطن ، يسهم في تكبيل الاديب وعرقلة فكره ، فأن حريته الخاصة تدفعه الى التخلص من كل هذه الروابط والسلاسل ؛ وتؤلف حالة نفسية خاصة ؛ تعلو _ مؤقتا _ على الواقع الاجتماعي ، بل وتسلبه وجوده ، وتعطيه هذه المزية النادرة وهي القدرة على تفتيت الوضع من جميع جوانبه ، وتسليمه نظيفا وشيقا ومعقولًا الى الآخرين . . فالالتزام هنا عملية هي غاية مايصل اليه الاستغناء عسن

الحيالعرب في كل مكان. لآبي بتعرفنوا بسعمق الحالج زائر المحساه ويتتبعوا مرحل كف تالینطالدکتور، احسامنے حمقے ہے اول كتاب يرتجب فلم عزفي ليحل الحيالقراءالعرب اخبار اشقائهم الجزائرمين الابطال لزيحي اكارحيا اعجاب العالم باجمعه - معے مجرعة كِيرة من الصور الرائعة التي لم تنشر بعير!

> مري صفحة من القطع الكبير وي ي ي المن ٥٠٠ قرير منشورات المكتب آلتجازي للطباعة والتوزيع والنشر

تحبني ؟
صداقة القرب الاثير
صداقة حميمة تشدني اليك من سنين
ودك ذاك الهادىء الحنون كي احبثه
احبه يظل نسمة رخيسة العبور
طربة ، تندى على روحي المبعثر الكئيب كلما
تعثرت خطاي في مفاوز الدروب

¥

تحبني ؟ تاريخها عندي قديم قبلك يا صديقي الاثير قبلك من سنين ، من سنين نشدتها ، بحثت عنها في طفولتي نشدتها مذ كنت طفلة حزينة مع الصغار عطشي الى محبة الكبار وكنت اسمع النساء حول موقد الشبتاء يروين قصة الامير اذ احب بنت جاره الفقير «احبها»...

وترعش الحروف في كياني الصغير : اذن هناك حب !!

vebeta.Sakhrit.com من تحب المن يُحلِب أن من تحب ال

وكان قلبي الحزين قلبي الصغير للسخير للسطوي على جفافه على ظماه ويسأل الحياه عن دفقة من نبع حب في قلب اب وكانت الحياه وكانت الحياه

بخيلة بخيلة . اواه ما اقسى تعطش الصغار ـ حين ينضب الحنو في الكبار _ حين لا يسقى الصغار قطرة من نبع حب

¥

وحين فتحت براعمي ورعرع الصبى النضير وضمخ الجواء بالعبير

))))

بقيت عطشى دونما ارتواء كأنما كان الذي بلغته سراب سمعتها ، سمعتها كثير وخلتني اعيشها وكنت انما اعيش وهمها الكبير ولم أزل اطوف الافاق خلفها اغوص في البحور ابحث في الاعماق في الوجوه في العيون وكنت في يأسى امد خلفها اليدين اود لو بلغتها ، لمستها حقيقة شيئا يُمْسَنُ صدقه بالراحتين كانت سرابا في سرأب كانت بلا لون بلا مذاق الحب عند الاخرين جف وانحصر معناه في صدر وساق .. الحب كان حب صدر ، حب ساق حب بلا دفء ، بلا روح ، بلا حنان سمعتها كثير وعفت زيفها الكبير كانت مطلا لي على حقارة على تفاهة على مرارات أخر

> لا لوم یا صدیقی الاثیر انسان هذا العصر قاحل فقیر تأکلت جذوره ، تسطحت ابعاده سدی نرید الحب ان ینمو ولا ــ اعماق ، لا جذور

http://Archive

×

والخواء في البشر

تحبني ؟ لا ، ردها ، دع لي صديقي ودك الكبير اعب من حنوه في دربي الطويل واحتمي بظله الامين كلما تعبت ، كلما هربت من جفاف دربي الطويل دع لي صديقي ودك الكبير

فدوى طوقان

عرفتها في شعر «عروة» الحزيسن
وعشتها في شعر «قيس» في رؤى « جميل »
كم هزني تدفق الشعور في قلوبهم
كم عشت حبهم ، حنيهم ، عدابهم
كم قال لي قلبي الحزين :
« ما اسعد الاحباب رغم ما يكابدون!
« كم يغتني الانسان حين يلتقي
« هناك من يحبه ، كم يغتني »
ولم يكن هناك من يحبني

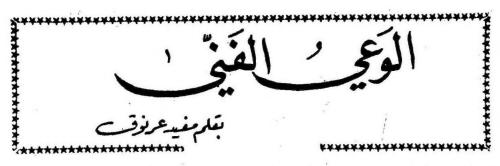
¥

وعاد من غربته اخي الكبير _
عاد ابراهيم ، كان قلبه الرحيم خيرا كبير
وفيض حبه غزير
ولفني اخي وضمني الى جناحه الرحيم
هنا استقيت الحب وارتويت من حنو قلبه
واشرقت عوالي بنور حبه
هنا استردت ذاتي التي تحطمت _
بأيدي الاخرين
بناءها . هنا اكتشفت من انا
عرفت معنى ان اكون

ومات . مات من احبني مات اخي الذي احبني ولم يكن هناك من احبني سواه

- 1-

ومرت الايام يا صديقي الاثير جديبة ، مطمورة بالثلج ، بالاسى المرير وقلبي الوحيد ينطوي على جفافه _ على ظماه وعاد قلبي الوحيد يسال الحياه عن دفقة من نبع حب عن دفء قلب وراحت الحياه تعطى ، فقد احبني الكثير احبني الكثير غير انني



العمل الفني لا يقف عند حدود العقل ، كما لا يقف عند حدود الماطفة المجردة . انه عمل يرتكز على الفكر العاطفي المنسجم مع الدات المجتمعية الانسانية .

والفرد ، يستقى جميع أمكانياته ومؤهلاته العقلية والنفسية من مجتمعه عبر تاريخه الطويل بالتفاعل الحي مع الحاضر ومع خط هذا التاريخ في الستقبل .

ولما كانت المجتمعات البشرية تشكل بمجموعها شخصية انسانية واحدة ، من حيث بغض العوامل المشتركة ، فان شخصية الفنان تتضمن جزءا من هذه العوامل المشتركة، تحت شعار العامل الانساني الواحد ...

فالعمل الفني يأخل أصوّله من قلب المجتمع ، انـــه حصيلة الدفع الفكري العاطفي ، ينشأ في البدء شعورا مضطربا ، ثم لا يلبث أن يصفو تدريجيا لينفعل ويتفاعل فيتفجر عبقرية فذة خالدة .

وعلى شريط الوعي والانفعال والتفاعل ، يقف الفنانون ومتدوقو الفن ، درجات درجات ، واما الطليعة فتكون دائما من نصيب العباقرة ...

ان أول شروط الفنان ليكون فنانا أصيلا ، أن يعسى ذاته اولا ، محددا قوة حساسيتها ومقدار فعاليتها ، ثم أن يحدد مكان وجودها في مجتمعه ، من ضمن النظرة

الانسانية المستركة . ولا يصح للفنان ان يعى ذاته الا بوعيه لشخصية يحدد على شريط الوعي الفكري العاطفي هذه الشخصية. واماً المجتمع الذي يغذي الفنان ، فهو متعدد الصفات والامكانيات والحاجات ، انه عالم صغير قائم بلماته ضمن مجموعة العوالم البشرية الاخرى ، ولا يمكن للفرد ، مهما اوتي من عبقرية ، أن يعي كامل قوة مجتمعة، اذ ان هذه القوة تبدأ منذ فجر التاريخ ، تتجمع وتنوحد وتصبح كيانًا تتمثل فيه جميع أمكانيات الأفراد ، في

فقد يلم الفرد ببعض هذه الامكانيات ، غبر انه يعجز عن الاحاطة بها كاملة . ولذلك كانت الشخصية المجتمعية اللات الفردية أن تتفاعل دوما مع الشخصية المجتمعية لاستكمال عناصر رقيها وكمالها .

الوعي الذاتي

اننا دوما نتحدث عن معرفة النفس ، مرددين اقوال الفلاسفة حول هذه القضية . ومثل هذه المطلقات ، كثيرا ما تبقى معلقة في دوامة الجهل ، دون أن نصل ألى توضيح واقعها . ولذلك كان من واحبنا ان نتفهم باستمرار الافكار الفلسفية المطلقة من ضمن النظرية العملية ، حتى تت لنا معرفتها معرفة كلية ، بقدر السستطاع ، والا بقيت هذه الافكار ضمن حدود الظهر الجمالي الاخاذ فقط ، بعيدة عن تصرفاننا ، وبالتالي عن امكانية تحقيقها .

ومن أجل أن يعي الفنان أو متلوق الفن ذاته ، توجب عليه أن يقرر بينه وبين نفسه اللون الفني الذي يتعشقه بالدرجة الاولى ، من بين مجموعة الالوان التي يتحسس بها. ومثل هذا اللون ، خاضع حتما لتأثيرات عديدة منها السن والوسط العائلي والظروف الاجتماعية والمادية، الى مــا هنالك من عوامل ، من شانها أن تقرر بطبيعتها مــــدى نشاط الفعاليات الفنية في حياة الانسان . وبغض النظر عن كل هذه الؤثرات ، بتراءى لنا ان على صاحب الموهبة الفنية ان يتفقد جميع حواشي موهبته التي تتجسلي باديء ذي بدء ، باليل العفوي نحو لون فني معين . وبفضل هذأ الجهد الارادي ، تزداد ادراكات المرء الماطفية مسن ضمين هذا الحقل بالذات ، وعند ذلك ، اما أن يخطو بموهبته خطوات واسعة ، واما أن تكون موهبته محدودة، فيقف بها عند حد معين لا يستطيع تجاوزه .

ومن اجل تقرير هذه الامور الدقيقة ، بتوجب على الفنان أن يعتمد ألنقد النزيه لانتاجه ومدى تقبل المجتمع الانتاجية ، يجب ان يمر الفنان في حساب عسير ، يخلص منه ألى تبنى أشياء جديدة والى التخلي عن أشب اخرى ، وذلك بالنسبة الراي العام القائم أولاً على اساس النقاد ، وثانيا على القراء ، هذا علما بان التاريخ يسجل دوما بروز عبقريات فذة قد تسبق زمانها بكثير وللاك مجتمعه في ماضيها وحاضرها واتجاه مستقبلها الماحتكي bet كان ادراك هذه العبقريات وتقديرها بغوق أدراك النقاد ، انقسسهم ، لها . أن مثل هذه المواهب الفلة ، متروك امرها للغنان العبقرى نفسه وللزمن ...

ومتى استطاع الانسان الدخول في هذه المحاسسة النفسية العسيرة ، يكون عندئد قد جاز له تعيين مركزه على شريط الوعي الفني ، مصنفا نفسه منتجا أو ناقسدا او متلوقًا للفن ، وبهذأ طبعًا ، بكون قد حدد خط سيره دون لبس ولا أبهام . واما الاستمرار فسي التخبيط أو الكابرة ، بعيدا عن روح الاختصاص الحقيقي ، فان ذلك من شأنه ، أن يضيع على الفنان فرصة التقدم وعسلي الجتمع فرصة الافادة من فنه .

الوعي الجتمعي

بعد أن تتحقق معرفة النفس ، ومنها معرفة امكانيات الوعي هو جزء لا يتجزأ من الوعي المجتمعي ، لانه ينبع منه سواء أأدرك الفنان ذلك ام لم يدرك . ولذلك كانست مهمتنا شاقة جدا في هذه الرحلة بالذات ، التي يتوجب علينا فيها أن نرد الفرع الى الاصل ، أي أن نعرف الجدور العميقة في المجتمع المتصلة بها مواهبنا . ومن اجــل هذا الادرالة الحي الواعي ، تقضى ثقافتنا الفنية بالأحاطة، بوجه عام ، بمختلف الالوان الفنية التي ظهرت في مجتمعنا مند فجر التاريخ ، وعلى الاخص اللونَّ الذي نتعشَّق أكثر من سواه . وأمَّا الدراسة العامة لجميع الالوان فشرط

اساسي لاستكمال ثقافتنا في الحقل الخاص ، اذ ان كل هذه الألوان ، تؤلف بمجموعها ، وحدة متكاملة تتبلور وتنتهى في شخصية المجتمع .

ولا بد عند دراسة تاريخ الفن في المجتمع الواحسد من الاحاطة بجميع العوامل التاريخية الحضارية التي انفعل بها الفن في سياقه الطويل . ومن هنا يتراءى للمنقب دوما خط صعود وهبوط الروح الفنية على شريط الوعي بالنسبة لاحداث التاريخ والنزعات التي تناوبته في سيره .

وفي اثناء هذه الرحلة التثقيفية ينفعل الوعي الذاتي باحداث الماضي، فتخلق من جرائه تفجرات عاطفية عظيمة الشأن في حياة الفنان . وبقدر ما تكون الثقافة مركزه ، بقدر ما تكون العاطفة محضونة بالادراك ، وبالتالي بالفكر العاطفي .

ولاً يمكن لهذه التفجرات ان تحدث الا لدى مقارنتها الشعورية أو اللاشعورية بالحاضر ، مشدودة الى مشل الامة العليا كما رسمتها لها احداثها في سياق التاريخ الطويل .

فالفنان اللي لا يعود بنفسه الى روح مجتمعه ليتفقد الينبوع الاصيل لفنه ، انه لا ينفعل انفعالا صحيحا بحاضر امته وبمستقبلها ، فيكون فنه عندئلا ، مشوشا ومتعدد الشخصيات ، ان لم نقل ذا شخصية اجنبية قد تفيد منها امته بعض الشيء وقد لا تفيد ، وهذا الفن، على كل حال ، يكون عاجزا عن تاديه رسالته بعجزه عن على كل حال ، يكون عاجزا عن تاديه رسالته بعجزه عن

المحافظة على شخصية امته .

الفنان هو من كان صاحب رسالة قبل كل شيء ، ومن خرج عن ذلك ، كان فنه هيئة ريح في دوامة القدر ولمرحلة زمنية معينة.

الوعسي الانساني

ان المجتمعات البشرية ، بمختلف اشكالها ، في الماضي والحاضر ، صنعتها احداث كبرى وتفاعلات محلية ضمن مجموعة بشرية معينة . ان دعوة الحياة الى الرقيبين والتسامي هي دعوة عامة وشاملة ، ولذلك ، كان لزاميا على الفنان ، وهو ابن الحياة ، ان يقدر العامل المسترك الانساني الذي يجمع بينه وبين اخيه الانسان . فالطاقية الفنية التي احاط بها والتي هي منبثقة من مجتمعه اولا، يجب أن تلتقي طبيعيا بالخط الانساني العام تلبية لدعوة الحياة ، وبغير ذلك ، تكون الطاقات الفنية المتحجرة على الساس مفهوم معين في كل بقعة من بقاع الارض ، طاقات متناجرة متحاربة عاجزة عن تلبية دعوة الحياة المثلى .

الغنان هو الانسان الحي الذي يتحسس مصير البشرية من ضمن نظرته المجتمعية وعلى هذا ، يكون فنه ذا لون انساني ، واما الطاقة الفنية التي حصل عليها من مجتمعه ، فليست الا اداة للتعبير الفني لا غاية بحد ذاتها .

وفي سبيل خدمة هذا التلاقي في الخط الانساني العام ، يتوجب على الفنان ان يحيط بقدر السستطاع بمختلف الاتجاهات الفنية العالمية ، حتى تتبلور في نفسه شخصيته الكاملة ، وبالتالي يتبلور فنه للسير صعدا في طريق الخلود ،

وقوع الانفمالات الفنية

بعد أن يحقق الفنان ذاته المجتمعية الانسانية ، تبرز في ضميره الأحداث والتفاعلات التاريخية العظيمة الشان، وتبقى ماثلة في نفسه على الدوام ، سواء أفي حالة الوعي أم اللاوعي. وفي كلتا الحالتين ، يتاثر الفنان بهذه الاحداث، التي تعتبر حافزا قويا لجلاء قدرته الابداعية .

وهذه الاحداث ، منها ما ينبعث من مجتمعه الخاص، ومنها ما ينبعث من المجتمعات الاخرى ، وعندئد تتجاوب هذه الاحداث قيما بينها بالقارنة الشعورية ، فتولد عند الفنان تيارات جديدة من ضمين نظرته الخاصة ، تنطلق باتجاهاته الفكرية العاطفية ، الى ما قوق الواقع ، ناشدة في خيالها ، واقعا مثاليا فاضلا .

والاحداث التي نعنيها ، يمكن ان تكون ايجابية وسلبية: فالايجابية منها ، تدخل في رسم خطوط المثل ، بينسما السلبية ، تولد رد فعل عنيف ، قوامه خدمة الخطوط الايجابية الصاعدة .

وبقدر ما يكون المجتمع الواحد راقيا ، بقدر ما تعتبر احداثه مرتكزا أيجابيا لاتجاهات الفنان ، واما أذا كانت حضارة المجتمع غير راقية فان روح الفنان عندئذ تتأثر بتيارات عالمية تأثرا عميقا ، فترتد لتفعل في المحتمع الخاص الى حدما .

النزعة الفنية هي حركة انفعالية تسمو بالذات المجتمعية الانسانية الى الاعالى ، فهي اذن نزعة خير وجمال تحمل على اجنحتها النفس البشرية ، لترتفع بها الى ما فوق الواقع نحو الصفاء الكلى.

ومقر النزعة الفنية الاساسي هو الضمير ، الضمير المسان المسبع بالحرية والمعرفة : عناصر ثلاثة ارتفعت بالانسان الى أعلى الرتب ، وقصلته نهائيا عن مجموعة بقية الكائنات.



منشورات مكتبة انطوان



اول كتاب لبناني بالحرف اللانبني

تأليف سمعيد عقل

يطلب من جميع المكتبات

السعر ٥ ل٠ل

منشؤات مكتبة المعارفث في بروست شارع المعضف ص.ب ١٧٦١

..ه عالم شتاينبك الرحيب (دراسة في فنه القصمني) تاليف بيئترنيسكا - ترجمة عبد اللطيف شرارة - مراجعة سميرة عزام

اوستناس تشباسر ١٥٠ الزواج الناجع

١٥٠ مشاكل الشباب تشارلز دايغي

وفيق الملايلي .ه) من يطفىء النار

وفيق العلايلي ١٥٠ نساء اليوم (ط٢)

يصدر قريبا

مادي فرانك ولورانس كيف تساعدك انباط في المدسة

لد. فرانك ترجمة صبيحة عكاش فارس وسميرة عرام

كوبا في غمرة الكفاح الوطني يوسفعيده سعيد اللعونة وفيق الملايلي

أنها دعوة تسمام لا انحطاط ، وبذلك فقط ، تتجلى قيمة رسالة الفنان ؛ كونها تلبية صادقة لدعوة الحياة السامية.

قلنا ان الفنان يمكن ان يواجه بعد تكوين شخصيته حالتين احداهما ايجابية والاخرى سلبية ، فالايجابية تنشأ عن انتصارات الامة ، انها خطها الصاعد واما السلبية فعن

الاندحارات وهي اذن خطها الهابط. ففي الانتصارات ، تنفعل روح الفنان بعظمة ومجد

الانتصارات ، أنها تكتفي بوصفها والتفني بها وتمجيدها فهي مراة غنية الحساسية ، ولكن مراة ، على كل حسال وضَّمن حدود معينة من الاكتفاء الروحي.

واما في حالة المحن فترفض نفس ألفنان الواقع الاليم وهي تتطلُّع بواسطة مثلها التي تؤمن بها ، الى منتهى الخطُّ الصَّاعد ، فيكون الفكر العاطفي في هذه الحالة ، طليقا متحررا من جميع قيود الواقع ، انَّه يستطيع اذن الاساس ، كان احد الفلاسفة على حق حين قال : « الفضيلة ارجلها في الوحل » .

فاذا استقرينا صفحات التاريخ الحضاري ممعنين النظر في كل بيئة ظهرت فيها العباقرة الفينا بوجه عام أن المحنُّ بشمتي الوانها هي التي ادت بالدرجة الأولى الي

بروز العبقريات الخالدة .

وهنا لا بد من الاشارة الى ان المحن في حالة رسوخها واتساع مداها تصبح شقاء يلل الموهبة الفنية ويضعفها الى حين . وما يقال عن الفن في حياة الامم ينطب ق ايضا على اساس النسبية ، على حياة الافراد الشخصية ، فيما

يتعلق بالتفاعلات الوجدانية وبروزها .

ان تبعة الالهام الصافي تتفجر في قلب الحن ، إذ أن الفنان في هذه الحالة ، يتجرد من الواقع تجرداً تاساً ، ليدخل في الوعي الذاتي الحر والصفاء الروحي ، فتكون جملته العصبية عندئذ بكامل قدرتها على الالتقاط والانفعال ولذلك أيضا كان الآلم ملازما لحياة الفنانين وكان وسادتهم

فالفن أذن مركزه الضمير ، والضمير كما قلنا ، يرتكز على الحرية والمعرقة لبحقق في الوجود الخير والجمال . فكل من لا يحمل في غالبته هذه القيم ، لا يعتبر فنسا صادقاً مهماً كانت أداة التعبير عنه راقية ، الما يعتبسر حالة مرضية للفن ترتكز على المظهر لا على الجوهر .

وقد يقوم فنان بتصوير حالة بشعة تمجها الانسائية، ومع هذا نعتبر فنه اصيلاً . فَفَى هذه الحالة يكون الفنان قد نجح في أعطائنا الصورة البشّعة ليولد في نفوسسنا بواسطتها ، دعوة مضادة لها انتصارا للحمال .

أن الضمير المعطى ، هو ينبوع الفن ، وكذلك أيضا الضمير المتلقى هو التربة الصالحة آلتي يتفاعل فيها هذا

هذه خطوط اساسية في حقل الوعي الفني دعتني الى محاولة بحثها حاجتنا اللحة في الوقت الحاضر الي تركيز وعينا تركيزا صحيحا مبنيا على العلم والمعرفة وادراك

وفي هذه المرحلة التاريخية الحاسمة ، التي بدأت الشخصية العربية تتبلور بوضوح ، اننا مدعوون جميعا الى الكشف عن اغوار النفس لنطلقها في عملها البناء نحو مستقبل سعيد زاهر .

مفيد عرنوق

ساعة مع رائعة سيمون دو بوفوار:

أنا وسَارِرَوَالحيَاة

بقلم عايدة مطرجي ادريس

عندما تجتمع البساطة والعمسق ، الصدق والفن ، الشاعرية المرهقه والواقعية ، حب الحياة والقلق على العد ، عندما يجتمع كل ذلك في نفحة متآلفة منسجمة ، تولــد الروائع وتصبح مرصودة للخلود .

وقصة « نسيمون دو بوفوار » « أنا وسارتر والحياة »(١)

هي احدي تلك الروائع .

أنها قصة المغامرة التي انغمرت فيها سيمون دو بوفوار ترويها اليوم وقد اصبحت في الخمسين من عمرها . ذاك انها تحس أن الوقت قد حان تستجيب لذلك النداء البعيد فتعير وجدانها للصبية المتروكة في اعماق الزمن الضائع، الضائعة معه « فتعيشه على الورق » انها تريد ان تعص حياتها والمعنى الذي حددته لها ، وهي في ذلك لاتجعل من نفسها شخصا مثاليا ، بل تعتقد ان الفرد ، ايا كان ، «بمجرد ان يعرض نفسه بصدق ، فان العالم كله سيكون الى حد ما معنيا . . وليس من الممكن أن يلَّقي المرء أضواء على حياته من غير أن يضيء ، هنا أو هناك حياة الاخرين . . . وان دراسة حادث خاص يفيد اكثر من أجوبة مجــــ وعامة » انه قطاع من وجودها ، ذلك الذي تحييه هنا ، من دون ان يكون لها هدف غير المزيد من التمرف علـــــى نفسها لان الحقيقة الكامنة في وجودها لايمكن الا أن تثيسر

ولم تكن تندفع في هذه المغامرة من دون تردد ، ولقـــد سألها سارتر ذات مرة: « لماذا لاتكتبين عن نفسك فيما تكتبين ؟ انك اكثر أثارة من كل بطلاتك » ، واحست سيمون بالدم يصعد الى وجنتيها ، « كان الجو حارا ، وكان حولنا كثير من الدخان والضجيج ، وخيل الى انني اضرب ضرب شديدة على راسى ، وقلت : لن استطيع ابدا ، لا ، لا يمكنني ان أغرض نفسى كما هي فجة في كتاب ، من دون أن اتخذ اية مسافة ، وأن اسيء الى سمعتي ، لا ، أن هذه الفكرة

وبالرغم من هذا الخوف ، انطلقت سيمون دو بو فوار . فاذا نحن نقرا كتابها هذا ، فننغمر في جوه بجاذبية قلما

يشدنا الى مثلها كاتب ، فنرافق الصبية سيمون في مغامرتها تلك مدة خمس عشرة سنة ، جنبا الى جنب مع رفيق صباها ، سارتو ، في قصة قلما عرف التاريب الادبي شبيها لها ،

أنها الان في باريس ، في عام ١٩٢٩ ، وقد استعادت حريتها الكاملة ، تريد أن تنتزع وجودها من أعماق الزمن فتعيش كل لحظة ، وتخط في كل صفحة من صفحــات الوجود اسطرا لن تنسى ...

أنها تملك آخيرًا غرفة خاصة ، كتلك التي كأنت تحلم بها وهي مراهقة ، غرفة تأوى اليها متى تشاء وتقسرا حتى الساعات الاولى من الفجر فلا غين تراقب ولا عامل يعكر . ولكن هذه الحياة لم تكن لتسكرها حقا ، فلم يبدأ وجودها فعلا الا في منتصف تشرين الثاني ، حين عــاد سارتر الی باریس

وابتدات قصة حبهما ، هذا الحب الذي يبلغ اعماقا من النادر أن يبلغها حب ، والذي يتميز أول مايتميز بــان البطلين لايصرحان به على الاطلاق بالرغم من انهما منغمسان فيه كليا ، حتى ليخيل اليك أن الكاتبة تحاول أن تحافظ على طهارة هذه العلاقة بطهارة اسلوبها .

ثم كان انطلاق هذه العاطفة في أجواء باريس يحدد فيها الحبيبان مشاريع المستقبل الباسم ، فتكون لنا نحن صور لحب من امتع واصدق وارهف مايمكن أن يعرفه الحب. « كنا نمشي في باريس ، وكنا نتابع كلامنا ، عن انفسنا ، عن علاقاتناً ، عن حياتناً ، وعن كتبناً القادمة ، وكنا نحدد النقاط »

إما النقاط التي حدداها ، فتتلخص في انهما كليهما. خلق ليكتب ولينتزع وجوده من العدم ، ومن هذا المجتمع الذي كان يجب أن يبني من جديد « بأن يصنع الأنسان من جديد » . وكان هذا الصنع جزئيا من عملهما بمشاركتهما في الخلق الادبي •

وهكذا صممت سيمون على أن تكتب . وكانت تميز أن الطريق لذلك طويل وشاق ، فقررت أن تقاوم كل مايقف في وجهها . وكانت ارادة صلبة بطولية تمارسها كل يوم ، تساعدها « على أن تجعل من حياتها تجربة مثالية ينعكس عليها العالم كله » . فقد تراءى لها أن العمل الادبي هــو وحده الكفيل بان يجمل هذه التجربة واعيبة وهي باحيائها على الورق ، سوف تنتزعها من الزمن التلاشي وتجعل منها طريقة خاصة للحياة.

وكان رفيقها سارتر يغذي في نفسه هذا المشروع بقوة وعناد واصرار اكثر منها ايضًا ، أنه هو نفسه « يفتش عن

La Force de l'Age - (١) صدر هذا الكتاب بالفرنسية بعنوان وهو يقع في مايزيد على ستمئة صفحة من الحجم الكبير ، وقد رأيست ان اقتطف منه كل مايخص علاقة الكاتبة بالفيلسوف الشهير جان بسول مباداتو ، غير أني حرصت على الا أسقط من الترجمة شيئًا يضيء حيساة سيمون دو بونوار او يشرح افكارها او يتحدث عن اعماق نفسيتها . فقد الكاتبة المبدعة ، ولا سيما من علاقتها وإحاديثها وارالها مع جان بسول سارتر ، ولهذا اجتهدت بان اعنون هذا الكتاب « أنا سافر والعياة » رهو من منشبورات دار الاداب »:

نوع من الخلاص ، انه لم يخلق الا ليكتب ، وليكون شاهدا بجميع الاشياء . »

و آن يساعدهما في مغامرتهما ايمانهما بحريه جدريه لا حدود لها، فكانا يعملان من دون هدنه ، و دانت تتختيف لهما في كل تجريه جديده حريه ما ، وكانت غايتهما في الحياه التشاف الجديد، حتى لايقعا في الروتين ويعمرهما المدم ، . ان الماضي وحتى الحياضر ، لمان عليهما ان يتجاوزاهما بلا انقطاع ، انهما حران ، بلا فيود تتدهما، بلا جدور ، رغباتهما وعقلهما وضرورتهما هي كل مايدفعهما لاتخاذ قراراتهما ، أن حياتهما ملكهما فقط ، ، ووجودهما يحقق رغباتهما بدقة حتى يبدو انهما هما اللذان احتاراه.

ولم تكن تلك الحياة لتتابع من دون عقبات . لقد كانت جيوبهما مسطحة ، وامكنه الترف ممنوعه عليهما ، وللدن الاسمان هو الذي يخلق سعادته ، فلماذا تراهما يتاسعان لركوب السيارة ، في الوقت الذي يقومان فيه ، وهمسانت زينزهان على قدميهما بالتشافات ومباهج لايمكن للراكب ان ينعم بها لا اتراهما سيشعران بسعادة تعوق تلك السعادة التي كانا يشعران بها ، وبالاصح تشعر بها ، وهما يأكلان في غرفتها خبزا وكبدة ، لو انهما وجدا في أفخم مطاعم بريس لا أن لهما اعيادهما ، وهما اللذان يحلقانها .

وراء هذه الحياة اليومية التي تسردهـــا سيمون دو بوفوار تكمن فلسفتهما ، تلك التي عاشاها بوجودهما فبل أن يخطأها على الورق ، حياة كل يوم ، الغنيه بالاحداث الصغيرة ، المعبرة واللقاءات والاكتشافات . حياة يتجاذبها بالرغم من مظاهر اللهو واللامبالاة ، حس مربع للمسؤولية تجاه نفسيهما وتجاه العالم ، لقد رفضا كل متالية قديمه ، وكل مفهوم للحياة الرصينة البالغة ، ومع ذلك فقد ظلت علاقتهما فكرية اكثر منها مادية ، وظلا مهو وسين ، بالا فكار. لقد اصرا على ان يحييا حياة ارضية ، ومع ذلك فقــد خدما قيما روحية رفيعة . فبالرغم من كل غيرة كانـــت تعصف في نفس سيمون ، وبالرغم من جميع الظروف التي عرضتها لتتجاوب مع غير سارتر ظلت وقية له ، مصرة على حبها له ، متأكدة من انه « لن يأتيها اية مصيبة من سارتر الا اذا مات قبلها » . ان حس ألشر ف يلازم الكاتبة وهو مفهوم للشرف اوجدته وفرضته على نفسها وعلسي علاقتها برفيقها وعلى المجتمع الذي تعيش فيه . . لم يكن سارتر زوجها ، ولم تكن علاقتهما طبيعية يالفها المجتمع ، ومع ذلك فقد دامت وما تزال لانها تقوم على تفاهم فكري وروحي قلما جمع بين كائنين بشريين . ونحن اذ نتابــع سيرتهما لاتراودنا اطلاقا اية فكرة من شأنها ان تضعف أيماننا بعظمة هذه العلاقة واحترامها ؟ أنه لايسمنا الا أن نحب هذا التفاهم الجذري القائم على لمكاشفة والصراحة . « لم تكن الغيرة شعورا احتقره أو انني لم كن عرضة له . ولكن هذه القصة « قصة تعرفه بأمراة اخرى » لم تأخذ: على حين غره ، ولم تعكر الفكرة التي كنت أكونها عن حياتناً لانُ سَارَتُو مَنْذُ ٱلبُداية ﴾ قد آنباني بانه سوف تكون لـــه مغامرات . وكنت قد قبلت البدأ ورضيت بالواقع من دون صعوبة . كنت أعلم ألى أي حد كان سارتر مصرا في المشروع الذي يملك وجوده كله : أن يعرف العالم ويجربه. وكان لدى اليقين باني اشاركه وجوده الى حد لم يكن اي حادث عرضى في حياته يمكن ان يخيبني » . ولكن سيمون « الانسانة » كانت ماتلبث بين فترة وأخرى ان تستيقظ فتصرح بتلقائية : « كان يحس بقلق وغضب وافراح لم يكن

يعرفها معى . والضيق الذي كنت احسه من ذلك يذهب ابعد من الغيرة . ففي بعض اللحظات كنت اتساءل أن كانت سعادتي لاتستند بالملها على كذبة كبرى » .

لقد رفضت سيمون الزواج ، لانها تريد أن تمنح نفسها للادب الذي تؤمن انها خلقت من اجله . والتزمت فضيتها تلك باخلاص واندفاع غريبين ، فعاشت الى جانب حياتها التي ارادتها كل يوم غنية بتجارب جديدة ، عاشت مسع الكتَّابِ . فكانت تقرًّا بلا انقطاع ، كل شيء ، ولم يكن يبرزُّ امامهما كاتب جديد آلا انغمساً في كتبة يقرآانها . وأنك لتعجب حقا ، وأنت تقرأ تلك السيرة ، بهذا الاطلاع الكبير الذي ساعد على تفتح تلك العبقرية ، وبهذا الحس النقدي المرهَّفُ الذي تحكم فيه على المؤلفات التي قراتها ، وبذلك الفكر الثاقب المتغتج الذي ينفذ الى كنه النفسيات فيحللها، ویخیل الیك آن سارتر وسیمون دو بوفوار لم ببلورا تلك الموهبة من دون عناء ، بل انها كانت نتيجة جهودهمسا الجبارة في الاطلاع والدرس والاكتشافات . فبالاضافة الى الكتب الادبية الكثيرة التي قراآها ، كانت الكتب الفلسفية تحتل نطاقا واسعا في حياتهما . لقد اكتشفا جسبرس الذي هدم امامهما المفهوم التقليدي لعلم النفس وساعدهما علمي رفض المطلق والهيام بالافكار المجردة ، وعندما حدث ارون سارتر عن هوسرل « إصفر من الانفعال » وذهب الى برلين ليدرسه . اما مؤلفاتهما ، فوراءها مخطوطات عديدة رفضت ، وهما بلا انقطاع يحاولان ويتحسسان طريقهما. . وهذه التلمسات لاتقل جاذبية عن مغامراتهما اليومية . .

والشيء الغريد في هذه التجربة ، ان تلك المغامرة، بالرغم من جميع العقبات المادية والفكرية والعاطفية ، يطفي عليها

,0000000000000000000000 صدر حديثا ٪ Http://www.cellova رقول ديوان الشريف الرضى جزآن 4 . . . ديوان طرفة بن العبد 10. شوقي ((مجموعة شعراؤنا)) 4 . . الطول في انشاء الكاتيب 7 . . حكايات لبنانية لكرم البستاني . . . شعراء القصة والوصف في لبنان ... القصة القصيرة في اميركا ترجمة لسميرة عزام ٠٠٠ آثار البلاد واخبار العباد للقزويني 10 .. المحاسن والساويء للبيهقي 11...

الناشر: دار بروت ـ دار صادر

0000000000000000000000000000

حس السعادة . ان سيمون سعيدة بفقرها ، سعيدة بعلاقتها مع سارتر « هذا الرجل المتفوق على جميع الاخرين كان يخصني بطريقة ما » و « سعادتي كانت مضمونة بتفاهمي مع سارتر » ، سعيدة في طريقها الشاق نحو المجد .

واننا لنتنفس بملء رئتينا تلك الصفحات الساحسرة العامرة بحب الحياة والشباب عبر النزهات الطويلة فسمى الجبال المتلائنة بالثلوج والليالي المليئة بالاحاديث المسكرة، والقفزات المترعة المسمسة بين اسبانيا واليونان واجزاء فرنساً . فتبدُّو هنا سيمون الشاعرة المرهفة : « كانت هناك ليلة في « باس ارديش » . كان النسيم فيها لطيفا الى حد كنت ارفض معه ان احبس نفسي بين جدران . فنمت على حشيش شجرة كستناء ، وكيس تحت راسي، ومنبهي تحت فراشي ، ونمت نومة متصلة حتى الفجر. أية فرحة كانت تكمن في أن تتلقى زرقة السماء عندما تفتح عينيك! واحيانًا كنت ، عندما استيقظ ، استشعر وقوع عاصفةً . وكنت أكتشف ، في خضرة الاشجار ، هذه الرائحة الرطبة التي يعلن عنها المطر في وقت لايكون فيه اي تهديد يمس السماء السماء بعد . وكنت اسرع الخطي ، فريسة لهذا الاضطراب الذي سينقض على الطبيعة الهادئة ،وكانت الروائح والأضواء والظلال والنسائم والعواصف تنتشمر تموجات هادئة او صاخبة في شراييني ، وعفلاتي وصدري، حتى انه كان يبدو لي أن صوت دُمي ، وتحركات خلاياتي، وكل هذا السير في الحياة استطيع ان المسه في طنطنة الزيزان وفي العواصف التي تكسر الآشجار ، وفي حسحسة الحشائش تحت قدمي . . كنت أتذوق سعادة اللهة ،كنت انا نفسي خالقة للمنح التي كانت تغدق على » . وانتـا

لنشعر بسعادة تعدينا ونحن نرافقهما في تنقلاتهما تلك المسكرة ، سواء اكانت على الاقدام او في آخر درجة ،من درجات القطارات او الاوتوبيسات او في افقر الفنادق. ذلك أن السفر يتخذ عندهما وجهة نظر تجديده ، أنه جزء من مغامرتهما في اكتشاف ألعالم ، وهذا مايهمهما . « اما حقائبنا فلم تكن ثقيلة الوزن ، وكنا نملاها ونفرغها بحرابه واحدة . . كم كان ذلك ملذا ان نصل الى مدينة مجهولة، وان نختار فيها فندقا . . وقد دخلت برشلونه بشميء فلق كانت المدينة تنغل من حولنا . كانت تجهلنا ولم نكن بفهم لغتها . فاية وسيلة يجب أن نخترعها لندخلها في حياتنا ، ونزلنا في اسوا فندق ، ولكن غرفتنا اعجبتني ، فبعد الظهر عند القيلولة كانت الشمس تقذف اشعتها المتهبة من خلال السنائر الحمراء ، وكانت اسبانيا هي التي تحسر ف جسدي . . كُنا نعرف أننا لاينبغي أن نفتش عن روح المدن في متاحفها وآثارها وماضيها فحسب ، ولكن في الحاضر من خلال ظلالها وانوارها وجماهيرها وروائحها واغذيتها. وعند كل اكتشاف ، كان الواقع يبهرني » . . . و في افيلا، عند الصباح فتحت نوافذ غرفتي ، فرايت اسوار آمنتصبة بروعة في زرقة السماء . « كأن أن انمحى كل شيء، الماضي والمستقبل . ولم يكن هناك الاحضور واحد منتصر ، هـو حضوري . اما خضور هذه الاسوار فقد كان هو نفسه ، وكانت تتحدى الزمن ، وكثيرا ماكانت هذه المسرات المتشابهة اثناء رحلاتي الاولى تذهلني ٠٠. »

اما سعادتهما تلك ، فان يكتسباها مرة وينتهي الامسر انها بحاجة دائمة الى ان يجدداها في كل مناسبة ، بل في كل لحظة وتلك السعادة لم تكن تعميها ، بل هي تحتفظ بنظرها الناقد وعقلها الواعي الصريح الذي يجعلها تسافر وكأنها تهيء امتحانا وهي تدرس المناظر بدقة وانتظام كانما هي تقرأ كتابا ، وحبها لسارتر لايمنعها من ان تكون خيسر ناقدة وملاحظة له ، وهو يثق بدوقها وبطاقتها فيطلعها على كل مايكتبه وهو قلق من ردة فعلها . .

هذا الصدق والصراحة والتلقائية في التعبير عــن حياتهما وعلاقتهما هي التي تضفي على الكتاب نكهة محببة وانسانية مرهفة . والسيرة على بساطتها وتلقائيتها سيرة عميقة ، سيرة امراة تسعى لتحقيق ذاتها وفرض وجودها مع رفيق لن ينتزعه من حياتها الا الموت . انها قصة حوار يغمره الحنو والدفء والصداقة المتبادلة والاطمئنان فسي أَن يَتَكِيءَ كُلُّ مُنهِما عَلَى كَتَفَ الآخُرْ ، والسَّعَادة فَسَى أَنَّ يكتشمفا معا مباهج الحياة ، « كنا نذهب معا لاكتشاف العالم غير اني كنت اثق به ثقة كلية كانت تؤمن لي اطمئنانا نهائيا. وفي الوقت الذي القيت بنفسي في الحرّية ، كنت اجــد فوق رأسي سماء بلا انشقاق . كان سارتر يتجاوزني، وبدلا من أن اشعر بالانزعاج كنت أرى من المناسب أن احترمه اكثر من نفسى » . وان في هذه المفامرة احدى اجمــــل صفحات حب هاديء يمكن أن يخرج من قلم أديب ، حب ممزوج بالرعشة والارادة والاحساس والشاعرية والرصانة في التفكير والتحليل.

لقد احبت سيمون سارتر ، ولم يكن حبهما قائما الاعلى اساس أنهما قد حددا لنفسهما افقا واحدا ومصيرا مشتركا وذلك هو اخلد الحب ا



عايدة مطرجي ادريس

تى نقدىق لديواب بدرشاكرالسيّاب

قلما يطرب القارىء ويرنح للقصيدة الحديثة ، اثر مطالعتهـا للمرة الاولى ، لكنه فيما يعيد فراءتها مرادا ، وينعم بالحركة الداخلية لتطورها ، فانها تتفتق له عن ابعاد فنية نفسية بعيدة الغور .

تكاد هذه الظاهرة ان تعم الشعر الغربي الحديث ، جميمــا ، ويغلب ان تظهر في معظم قصائد شعرنا المعاصر ، فيما عدا قصــائد السياب . فانك ، فيما تقرأها للمرة الاولى، تشي فيك طربا ، وتوهمك بالابتكار والتجديد ، الا انك تكاد لا تتوغل فيهسا ، وتنعم النظر في اعماقها ، حتى يتحقق لك أن قصيدته تمثل اعمسارا مختلفة مسن التجارب الفنية والنفسية ، وانها منفرطة ، مفككة ، لا رحم لها ولا اوصىسال .

فثمة قصائد مشبعة بروح القديم ، يطنى عليها الانفعال بالنفم الخارجي ، والروي الصلد الذي يقرع قرعها متشابههما مثذ بعاية القصيدة حتى نهايتها .

وفي اعتقادي ان الشاعر الحديث الثقف الذي دقت ذائقنه وانصقل حدسه ، لم يعد يسيغ النفم المدوي الصارخ ، لابه كالصوت يجرى على خط مستقيم ، وانما يحاول ان ينقل تلك الانعام العمامتة التي تشعر بها نفسه وقلما تسمعها اذنه بوضوح . ولا يدع ، فان الايقساع المسدوي ، المنفجس ، هسو بالنسيسة للنفسم ، كالادراك بالنسبة للشمسر ، كسلاهما دسسسول الوضسوح ، يحيسل ذهول النغم والتجربة الى اشلاء من الافكار واصوات الجلبةوالضجيج.

لذلك ، فان المرء لا يتمالك من ان يحنق أشد الحنق ، اذ يتحقق له ان السيتًاب لا يرى حرجا في نشر تلك القصائد التي تروض فيها بنير القسافية العمودية . لقد أن للشعراء أن يدركوا أن القسافية المتشابهة التي تتساقط بقرع الي ، هي رمز للنفسية البدائية التي لا تطرب الا للانفمالات المنيفة الصاعقة . فكما أن عن البدائي تحب الالوان الحمراء الصارخة ، كذلك فان أذنه تحب الانفام الجـارحة الشديدة الانفجار والقصف . ولئن كانت القافية العمودية قد عبرت عن النفسية البدائية التي لا تطرب الا للاصوات الخارجية ، والشاهد الروعة ، فانها اصبحت قيدا يشل الشاعر العاصر ، ويمنعه من ان يلم بتلك الانفام المنطفئة التي لا وتر ولا جرس لها ، والتي تحييسا باسلاك خفية ، في روح التجربة ، فما يجدي الشاعر الماصر ان ينفق عمره متنازعا مع قافية عقيمسة موات ، كرست التقليد في الادب العربي ، وسفحت اعمارا لا حد لها في سبيل اقتناصها والتروض بنيرها

ولشدة تشبع الشاعر بالاجواء التقليدية ، خلال تلك القصائد ، بدا وكانه معتم بعمامة البداوة ، ينظر الى الوجود بعينين فطريتين فارغتين ، لاارتجاج ولا رؤيا في حدقتيهما . فهو كلبيد ، او كمسدي ابن زيد ، او زهير ، يقف من الحياة كمن يشاهدها ويقرر نواميسها من الخارج ، متخلصا الى نوع من الحكم التي انمدم فيها التوتر والقلق

والتنازع الفاجع مع المسي . فهي تذكرنا بجماعة الشعراء الانحطاطيين الذين انفقوا اعمارهم في التباري بالتعبير عن عالم ذهني ، افتقسد صلنه بالانسان والعصر والتعقيد الغني والنفسي اللذين اوفى اليهما. فهو يقول خلال قصيدة مرثية الآلهة:

بلينا وما تبلى النجوم الطوالع ومنليس يحيا لنيرىوهوهالك تمنیت انی آلــة لا یصیبهـــا لها من دماء الناس قوت وخلفها وما تخطىء الالات في الجمع تارة

وتبقى اليتامي بعدنسا والمسانع فلو كان يحيسا ما عدته الغواجسع كلال ولا وقت مر بها فسأنسع من المال من ان ينفذ القوت مانع وفيالطرح،انيخطيءمنالناسجامع ولا عاقبتها عصبة من ودائها علينا عقاب برئوا منه واقسع

فايةقيمة فنية لمشلهده الابيات وقد بدت دونظلال أو اطياف شعورية؟؟ وانى وان درجت في مقالاتي النقدية على التحليل والنظر ، من دون الانعطاف على الاحكام التقييمية الحاسمة ، فانه، لا يسعني الا القول ؛ أن صدور هذه الابيات وما اشبهها عن شاعر مرهف جاد ، يسوقنا الى الاعتقاد أن مظاهر كثيرة من مظاهر العدام الثقسسافة ، ما برحت تطفى على شمره وتعزله عن حركة العصر . فتلك القصائد هي قصائد عمودية و بالرغم من إن الشاعر حساول أن يقحم عليها بعض الصور الاسطورية (أ) والمسائي الستحدثة بشكيل خارجي ذهني مصنوع ، ضاعف من عقمها وترديها . ولست ادري اذا كان السياب يعتقد ان القارىء العربي هو من السذاجة بحيث ينطلي عليه ترقيع هذه الاثواب الرثة المتعفئة ببعض الصور البرقعة الدخيلة الشوهة . فاي قارىء مهما تضاءلت ثقافته الفنية لا يعرك ان السياب اراد ان يخدعه ويغرر به فيما طلى قصائده الممودية بأقنعة الاسطورة الزائفة ؟؟

لهذا يخيل الى أن السياب لا ينفك يعانى ألم المخاض ، في مثل تلك القصائد ، لكنه يجهض باشلاء مبعثرة لقصيدة لم يتم نضجهـا في رحم نفسه . وفي احيان اخرى يتوهم لنا أن في قصيدته سورة من سور الفثيان والقيء ، حيث يقذف الشاعر بالثقافات التي ابتلمها في نهمه لاشباع جوعه الغني ، دون ان يوفق في هضمها وتمثلهسا وتحويلها الى غذاء تتقوى به خلابا موهبته .

ولست اسرف اذا قلت أن شخصية الشساعر تبدو منفرطة متفككة . ففيها ذات انفعالية بدائية تحيل القصيدة الى جوقة مسن الانفام الاستعراضية التي يدوي جوفها الغارغ ، وتسرف باعتمساد الافكار ألجرداء ، الشبيهة بالغلاة العادية المتماثلة الشاهد ، تلسك ذاته القديمة التي ترتدي عباءة التقليد ، وتقمى في ذكن معزول عسن حركة الزمن والحضارة . وهنالك ذات تأملية ، ترى الى الوجود بعين اسطورية ، تظهر فيها حدقة سوداء ، حينا ، وحينسا اخر حدقة مندهشة ، تطرب للوجود بنوع من التفاؤل الصوفي السقيم . وهــده الثنائية تظهر في شعره ، جميعا ، بنسب متفاوتة ، فهنالك قصائد

⁽١) راجع ص : ٢٦ - ٣٦ - ٢٤ - من الديوان ،

قديمة، كمرثية الآلهة ، وجيكور ، وقد تطعمت تطعماً خارجياً بخلاياً الاسطورة البيتة ، وهناك فصائد مخضرمة ، كقصيدة « فوكاي) ، ورقمة فصائد اكثر تحررا ونضجا ، لكنها ليست بأقل تفككا من القصائد الاولى ، كقصيدة « مرحى غيلان) ، و« الى جميلة ابو حيد) ، فضلا عن قصيدة « انشودة المطر » التي يحمل الديوان عنوابها .

اما في القصائد التقليدية فان الشاعر ينصرف الى التعبير عسن الحياة من خسلال حكمة مطلقة ، تصف الاما لم تعان جراحها ، وتنظر انى وباء الوجود بعيني العافية والتقرير واللامبالاة . ولقد تضاعف عقم التقليد في النجربة بانقياد الشاعر الى طبيعة العبارة القديمة حيث نراه لا يعف عن الالفاظ المتقعرة الموات (٢) .

انعدام النمو الزمني

وما دمنا بصدد الحديث عن الاسلوب ، فلا مندوحة لنا من الحديث عن تركيب القصيدة ، لانه يؤثر تأثيرا جنريا على طبيعة التجربة ومدى نجاح الشاعر في التعبير عنها تعبيرا كليا . فليس من المهم ان يعانى الشاعر تجربة عميقة ، وانما المهم ان يوفق في تجسيدها ، ونقلها من غموض الشعور الذي لا شكل له ولا حدود ، الى اشكال وحدود تضع القارىء في اجواء شبيهة بالإجواء التي عاناها . لهذا ، فان تصميم القصيدة وتوقيعها واخراجها يتخذ اهمية خاصة لارتباطه بمفهوم القصيدة ، او بالاحرى لكونه نتيجة له . ان قيام القصيدة العربية ، على فضيلة البيت الواحد المنفرد ، جعلها منبسطة ، متوازية لا بداية" ولا نهاية ولا ذروة لها ، كما ان ابياتها لا تثبت او تستقر في موضع يصلح لها من دون سواها. ونتج عن ذلك ايضاء أن أصبحت القصيده، غالبا ، خالية من الازمة ، وخالية من الزمن الذي ينعكس فيه نمسو التجربة وتطورها الداخلي . فهي تعزل لحظة من لحظات عمر النفس في الطلق ، وتمتكف على تكثيفها بالتجريد والغواية بالصور الخارجية المصنوعة . لذلك ، فانني لا انفك اقول أن الاختلاف الجوهري بين طبيعة التجربة في القصيدة القديمة والقصيدة الحديثة، يعود الى أن النجربة في القصيدة القديمة تصف نزوة عرضية ميتسرة بينما تتصدي التجربة في القصيدة الحديثة، إلى موضوع يتفجر كينبوع أبدي الدائم، يتجدد في تطوره عبر الزمن . انه موضوع المسيى .. وليس للموضوع الجزئي من قيمة الا بارتباطه بهذا الوضوع الاكبر ، أو في كونه وجها من وجوهه ، ونتيجة من نتائجه . فالشاعر الحديث لم يعد يعبر عن الخاص المنعزل ، بل عن تجربة تتناشأ. وتنمو مرحلة السر مرحلة ، متأثرة بحركة الزمن ، متطورة من قلبها .

لهذا چعلنا نرى أن كثيرا من الشعراء الحديثين المثقفين ، دابوا على نظم قصائد نامية ، ذات مقاطع وفصول ومشاهد ، تمثل كسل منها مرحلة من مراحل عمر التجربة التي يتصرف الشاعر لدراستها من خلال الحلم والرؤيا بجدية وارهاق وقسوة ، لا تقل عما نشهده في الدراسة الفلسفية ، لقد انقضى العهد الذي كانوا يميزون فيه بسين طبيعة الفن والفلسفة ، ذلك لان الشعر المعاصر هو فلسفة للوجود من خلال منطق مشوش ، منطق الرؤيا والاشراق ، فيما وراء جدار والنمياء . لذلك لا بد للناقد المنصف ، من أن يتحرى عن حركة الزمن والمنهو النفسي في شعر السياب ، لان خلو القصيدة المعاصرة منسه يحولها ، كما اسلفت الى عمل تاليف ذهني ، تتلاصق فيه الافكساد والصور ، دون أن تتوالد وتتحد . ولقد تحقق لي أن قصائد السياب متفاوتة في هذا الشأن ، تفاوتها في سائر الشؤون . فغي القصيدة الاولى مثلا ، نرى أن حركة الزمن ، شبه منعدهة ، كما أنه ليس ثمة نمو في التجربة ، لان الشاعر لبث يتجول في اطار لحظة واحدة ، موقظسا الذكريات والصور ، بغضيلة الانفساق والتداعي والعدفة ،

ر) راجع القسم الثاني من قصيدة « فوكاي ». ص ـ ١٩ ـ حيث ترسم الثناء خطى المتنبي وقصيدة « بور سعيد » ص ـ ١٨١- حيث قلد ابا تمام ٠

ألنفسية . لا شك انه عاد الى ألماضي ، عبر الذكريات ، ونزع السي الستقبل ، عبر الاشواق ، الا ان ذلك كان خارج الزمن وفي قلب لحظة مطلقة ، ثابتة على شاطىء مشهد واحد ، هو مشهد الحليج ، وقسد جعلت الافكار تفد الى مسرحه وتتجمع فيه ، دون توفيع فني ونفسي، ودادة من حركة الزمن .

وقد يخيل للبعض أن للشاعر الحرية في أن يتطور من قلب ألؤمن أو أن يخرج عن حدوده إلى المطلق ، الا أمنا أذا أنعمنا بذلك ، يتبين لنا أن حركة الزمن هي كالوسيقي ضرورة داخلية ، وليست ترفأ أو زيا خارجيا ، أ نانعدام الزمن في انقصيدة يصيبها بالجمود، ويحيلها ألى مجموعة من الخواطر المتراكمة أو المتناثرة ويقضي في الان ذاته على النمو العضوي الذي لا يمكن أن يبلغ مداه الا في الزمن، وبصورة أوضح ، فأن أنعدام الزمن في القصيدة ، قدد يبقي على وحدتها الموضوعية ، لكنه ينقض أبدأ الوحدة العضوية . وثمة بون شاسع وتلتقي فيه ، ولكنها لا تتواصل وتتنامى ، بعضا من البعض الاخر . وترتبط ، في الان ذاته ، فيما بينها بسببية محكمة ، ناتجة عن تطور وترتبط ، في الذن ذاته ، فيما بينها بسببية محكمة ، ناتجة عن تطور ولا تصلح الا فيه ، ولكل صورة لحظة تحدس فيها ، عبر القصيدة ، ولا تصلح الا فيه ، ولكل صورة لحظة تحدس فيها ، عبر القصيدة ،

صور تراكمية في ذهن تجريدي مطبق

واذا ما تصدينا لقصائد السياب ، من خلال هذا المفهوم ، يمكننا ان نخلص الى ان قصائده تجري فيذهن تجريدي مطلق ، خارج حدود الزمن الذي يحتضن نشأة الإزمة ونموها . لاشك أن كثيرا من القراء يؤخذون بتلك الصور الجديدة ، والتوقيع التنوع للقوافي ، فيتوهمون ان التجديد اشتمل على القصيدة ، جميعا . الا اننا اذا تجاوزنا عن ظاهرة التجديد الصودي ، ونفئنا الى الروح ، ادركنا ان اكثر قصائده ايهاما بالتجديد تنطوي روحها على طبيعة الشعر القديم . فلو تناولنا قصيدة « مرحى غيلان (٣)» لراينا انها مكسوة بصور ذات احسداق والتفاتات لم نالفها في ملامع القصيدة العربية . الا أن تلك الصور وردت بغضيلة التداعي والاستيحاء والاتفاق ، ضمن جدار لحظسة تحررت من ارتباطها بالزمن وتوغلت في التنكير المطلق ، الذي تتوافد الصور من قلبه وتتراكم بعضا فوق بعض . وليس لتقديم الصورة على الاخرى ضرورة عضوية او زمنية بالنسبة لنمو التجربة وتطورها, فالشاعر يستدعى الصور التي يوقظها في نفسه نداء ابنه ، ويتوهم ان اودية العراق ، قد ازدهرت ، وان حبة الحنطة قد تروت في روحه وانه بعث من جديد . ويكاد لا يسمع النداء ، ثانية وثالثة ، حتى تتراءى له يد السبيح والبراعم في جماجم الموتى ، والفيضان فسي بويب وتفجر الربيع في جيكور ، وينتهي باستمسادة بعض الصور الاسطورية التي اشبعت بها القصيدة ، جميعا ,

انت ترى ان نداء ولده غيلان ، هو الحركة الزمئية الوحيدة في قصيدته ، وقد تراكمت بتاثيره الصور في وجدان الشاعر تراكمسا كثيفا ، دون ترابط فيما بينها ، ودون أن يكون بينها نمو زمني ، لا شك أن الشاعر ذكر عشتار فالمسيح فالجماجم ، فبويب فجيكور وما اليهسا . الا أن ذلك التسلسل الرقمي ، الذي وردت الصور من ضمنه ، هو تسلسل عرضي ، اتفق للشاعر اتفاقا ، وليس ثمة سببية زمنية تقضي بان يكون حديثه عن عشتار قبل لمسيح ، وعسن السيح قبل جيكور وبويب ، وانما كسان بامكانه أن يتحسدت عن الاخصي في البدء ، وعسن المذي شخص في البدء ، في النهاية ، وذلك لان الوحدة التي تربط القصيدة ، هي وحدة موضوعية ، تتلاقى فيها الإفكار ، وترصف وتتكدس ، لكنها ليست تتوالد وتنهو ، فالفكرة لم

۱۸ – س بـ ۱۸
 ۳) الديوان ص بـ ۱۸

توقع في لحظة مكرسة لها كمرحلة في تطور التجربة لا يمكن ان تشغل الا بها ، بل على المكس ، فهي دون توقيع ، او ان الصدفة والانفاق هما اللذان وقماها في اللحظة التي وردت فيها ، وفي ذلك الموضع من القصيدة الذي استقرت فيه . وهكذا ، فان صور القصيدة تبدو وكانها كومة من الحجارة المردومة دون بناء وتصميم ، والتسلسل الذي وددت في قلبه ، ليس تسلسلا ، وانما هو وعاء او اطار خال مسن الحركة والنمو والتطور ، تكدست فيه الصور بعضا فوق بعض .

وبعد او لم تكن ، القصيدة العربية ، هكذا ، اطارا لا لوحة فيه ، او بالاحرى ملجاً للمعاني اللقيطة التي لا سلالة لها والتي لم تتولد من رحم واحد عبر القصيدة . ؟؟

قصائد لا رحم ولا اوصال لها

ولو اننا تمثلنا بقصيدة ثانية وثالثة ورابعة من قصائد السياب، لاوفينا الى النتيجة ذاتهسا ، ولظهرت لنا المساني بوجوه الغرباء والفائمين . والقصيدة التي مجد بها جميلة ابو حيد(٤) مثلا ، تظهر، ايضا ، دون رحم ودون اوصال وقد جمل الشسساعر يحشد فيهسا الماني حشدا فكريا ، وفقا لطبيعة التداعي الذي تتكثف وتتضخم فيسه المحاني الوحدة بالذكريات والافكار دون اسقية كرونولوجية بينها .

ففي المقطع الاول، نبصر الشاعر وقد انتقل وفقاً للخاطرة والاتفاق من ديح الخزي الى ففسل الدم ، الى الاموات الذين يغتذي وحش الإنسانية من اكبادهم الميتة . اما في المقطع الثاني ، فانه يستهل بالنجوى والنداء ، مستطردا من مخاص الارض والجلجلة والصليب، الى حشد وهران والدوحة التي عراها البغي . ولقد شخصت بسين كل من هذه الافكار فجوة من الغراغ النفسي ، والانقطاع السببي . فهل هنالك احكام عضوي بين الإبيات التالية من القصيدة الذكورة : ههل هنالك احكام عضوي بين الإبيات التالية من القصيدة الذكورة : حيث التقي الإنسان والله والاموات والاحيساء في شهقسة ، وعشد القضية القاضية

الارض ، ام الزهر والماء والاسماك والحيوان والسنبل لم تبل في ارهاصها الاول من خضة الميلاد ما تحملين

ترتج قيمان المحيطات من اعماقها ينسج فيها حنين والمعخر منشد باعصابه ، حتى يراها في انتظار الجنين ... فالشاعر في حديثه عن الارض تولى فكرة جديدة لم تخرج من رحم الاولى ، ولم تنبت من جدورها ، بل ان كلا منهما غرسة مستقلة بداتها ، تنمو في تربة الموضوع . ولقد كانت الصورة التي رسمها لمخاض الارض ، صورة استطرادية ، اوشك ان ينصرف بها انصرافا نهائيا عن الموضوع ، حتى كانه الموي بها المواء خاصا ، من دون علاقتها

وهكذا يتحقق لنا ان السيساب يردم الصور ردما في ذهن التجريد ، والنظر المطلق . وفي احيان كثيرة نرى ان التفكك يقوده الى نوع من الاستطراد الذي تنبو فيه الافكسار وتنشز عن السياق نشازا لم نالفه حتى في القصيدة القديمة ، كما راينا في صورة بعث الارض ، وكما نرى في وصف شوقه للعراق (ه) اذ يقول :

جوع اليه .. كجوع كل دم الفريق الى الهواء جوع الجنين اذا اشراب من الظلام الى الولادة اني لاعجب كيف يمكن ان يخون الخائنون ايخون انسان بلاده

ان خان مَعنى ان يكون ، فكيف يمكن ان يكون ؟؟ الشمس اجمل في بلادي من سواها والظلام

انت ترى ان تعجبه من خيانة الإنسان لبلاده بتر سياق اامنى بترا وادخل عليه نوعا من الوعظ الخارجي والنظر الذهني الكلامي ،

بالتجربة الاصيلة .

لان الشاعر انتقل مما كان يعانيه الى ما اصبح يفكر به ، ويراه بالمنطق واللغظ . وهذا الاستطراد يظهر البتر الذي يحدثه العقل عندما يسطر على الشاعر ويدفعه الى التعبير عما يفهمه متجاوزا عما يتمخص به من شعر ينزف او يئن في نفسه .

كيفية تقييم الصورة الفنية

ولئن كان الاستطراد السابق يمثل خلية عقلية مينة ، فان قصالد السياب مشبعة بتلك الصور الإبيزودية التي لا نسرف قط اذا قلنسا أن طبيعتها تذكرنا بطبيعة العبورة الاستطرادية الجاهلية . لا شبك ان كثيرا من القراء سيرون في هذا القول نوعا من التجني ، لان التمازيم الخارجية التي كسا بها صوره ، توهمهم بان صلته بالقديم قد انقطعت تماما . الا اننا اذا اردنا ان نقيم الصورة تقييما فنيا ، داخليا ، ينبغى ان نتنبه، ابدا ، الى ان محتوى الصورة يشكل عنصرا ضئيل الاهمية في تجديدها . فليس المهم ان تشخص عشتار والسبيح والبعل فسي المسورة لتكون جديدة لائه ليس لهؤلاء وجود فني شعري خاص بدواتهم وانما المهم ان يشخص في الصورة ذلك الحس المنطقي القاتم ، السذي يوازنها ويضبطها باسلاله خفية ، دون ان يميت فيها حدس الاشراق ، او يطفيء لحظة الرؤيا . ولست اود ان انصرف الان الى دراسية الاسطورة في شعر السياب لانني سانتهي الى ذلك فيما بعد ، وانما اريد أن أخلص الأن ، إلى القول ، أن ظهور الاستطورة في شعره لا يدل دِلالة حاسمة على تجديده ، لأن المهم في التجديد هو الاسطوب الذي ارتسمت به الصورة . ولو تأملنا حركة التطور الادبي لراينا أن المذاهب الادبية لم تثر على محتوى الصورة وانما على طبيعة اسلوبها. فالرمزيون لم يثوروا على الوضوح الذي كان يرين على الصورة الكلاسيكية ويحولها الى ممادلة تقترب غاية الاقتراب الى المادلة النثرية . وكذلك الامر فان الصورة السريالية الماصرة ، لم تثر الا على المنطق الذي كان يقيسه الشعر بحدود الواقع والفهم ميتمدا عن تلك اللحظات الكثيرة التشويش والاختلال التي تمثل حقيقة التجربة اكثر من الافكار الصقيلة .

وهكذا نرى أن الغموض الوجداني في الصورة الرمزية والتشهيش النفسي في الصورة السريالية ، هما اللذان جعلا طبيعتها تختله عن طبيعة العصورة الكلاسيكية والرومنطقية الساطعة الوضوح . وكذلك الامر فأن الفرق بينالصورة القديمة والصورة الحديثة، في الشعر العربي لا يظهر في تعبير الصورة القديمة عن ظبية الحسن وقمر الجمال ، وجؤذر عينيه وبان قده وتعبير الصورة الحديثة عن المسيح وعشروت وقايين وما الى ذلك وانها يظهر في الاسلوب الذي يوقه الصورة ويوحدها بما يجملها قادرة على أن تستوعب التجربة بصدق وكلية .

طبيعة الصورة في الشعر القديم

واذا ما تحرينا عن طبيعة الصورة في الشعر القديم ، لتبين لنا انها صورة استطرادية ، اي ان الشاعر ينصرف بصقلها وذكر جزئياتها عن الموضوع الاصيل حتى تصبح شبه موضوع مستقل عن الموضوع العام . فصورة البقرة الوحشية التي يشبه بها فرسه تستطيل وتتشعب، حتى تفشى ما يزيد عن تسعة أو عشرة أبيات . وهذه الصورة ، تمشل بما يشخص فيها من انعطاف للدقائق واللامح العابرة ، رسما كاملا ، قائما بذاته ، أو بالاحرى فلذة قصيدة قائمة بذاتها . وكذلك الامر في رسم فرات الكرم عند النابقة ورضاب الخمرة عند الاعشى ، وما الى رسم فرات الكرم عند النابقة ورضاب الخمرة عند الاعشى ، وما الى ذلك ، مها لا جدوى من الاطالة بذكره . وهكذا فان افة الصورة القديمة انها تستطيل وتتشعب حتى تصبح وكانها غاية بذاتها فيما ينبغي ان تكون وسيلة ، تعبر فيها القصيدة بلحظة معبرة .

واقع الصورة الاستطرادية

واذا ما اردنا ان نقرر واقع الصورة عند السياب يتبين لنا انه يوفق ببعض الصور الغنية التي تخطف فيها الرؤى النفسية . الا اننا نعثر

⁽٤) الديوان ـ ص - ٦٩ .

⁽a) الديوان ـ ص ـ 11 ـ

في الان ذاته ١٠على كثير من العبور الاستطرادية التي تستطيل وتتشعب وتفوى بذاتها ، حتى تصبح وكانها فلذة مستقلة ، انصرف بها الشاعر عن الموضوع الذي انطلق منه ، وذلك لان الصورة تستحوذ على السياب وتتيه به في شعابها ودقائقها حتى تتضخم على الموضوع ، وتطسفى عليه ، وفي احيان كثيرة ، تختقه وتعفي على اثاره . فلو اخلنا مشلا قصيدة « مرحى غيلان » التي تصدينا اليها سابقا ، لرأينا ان موضوعها هو نداء ابنه « آبابا بابا » . وهذا الصوت الخارجي ، هو في الواقع نفم التجربة الداخلي . الا أن هذا الصوت لا يعتم أن يصمت في اذن ناهساعر ويخمد في نفسه التي جملت تحتشد فيها صور لا تربطها بذلك المسوت الا أسلاك بلغت من الفيالة ، حد الامحاء والزوال . وفسي النهاية نرى أن هذا الصوت صم وخرس ، وانقطمت علاقته النفسيسة بالصورتين الاستطراديتين اللتين استطالتا ، حتى اصبحتا تمشسيان نصف القصيدة . فهو يقول :

بابا .. بابا ..

جيكور من شفتيك توليد من دميائك في دمائي فتحييل اعميدة الدينية اشجار توت في الربيع ومن شوارعها الحزينية تتفجيس الانهسيار السمع من شوارعها الحزينة

ورق البراعم وهنو يكبر يمض ندى المستبح والنسنغ فني الشجرات والسنستابل في الرياح

تعد الرحى بطعىسامهن ...

انت ترى ان الشاعر انعرف في هذه الابيات انصرافا كليا السي رسم ولادة جيكور ، ولبث يتمادى في ذلك حتى الم بالنسخ في الشجرة والسنابل التي تطعم الرحى، لقد اراد الشاعر أن يربط بين الطفال والقرية في تجربة البعث ، الا أن صورة جيكور خلبته فانقطع الى استكمالها وتجسيدجزنياتها حتى غدت غاية بداتها مستقلة تمام الاستقلال. فاي فرق بين اشجار التوت والانهار المتدفقة والنسغ ورحيالسنابل في صورة البعث التي رسمها السياب وجيشان الحوالب والاواذي وركام الينبوت والخضد في صورة الكرم التي رسمها النابغة ؟؟ لامراء انه ليس ثمة ، اي اختلاف بين طبيعة الصورتين وروحهما ، بل انهما جميعا رمز لللك الاستطراد الذي تنزف وتجهض به القصيدة () وهو رمز لقسمت الحس الهندسي البنائي في عصب الشاعر . لقد كان فاليري يردد، أبدا بصعد الشعر تلك العبارة الماثورة التي رصع بها افلاطون عتبة اكاديميته. « لا يدخل الى هنا الا الهندسون » . وليس ذلك الا لاءتقاد فاليري - وهو ابو الشعر المعاصر واعظم من ارسى نظريته - ان القصيبيدة لا يمكن أن تنمو نموا عضويا حيا ، إلا أذا كنان لدى الشناعر عصب هندسي يوقع الصور ويضبطها ويحدها بما يبقى على وحدة القصيدة وانسجامها وتآلفها . واذا ما انعدمت تلك الذائقة الهندسية التي تغذي التجربة وتعد لها تصميما اصم ، قاتما ، فان القصيدة تأتى ، كمــا الت قصائد السياب ، ركاما من الخلايا المنعدمة الشكل ، لانه ليس ثمة هيكل عضوي يحملها ويحفظ كيانها .

وفي أحيان كثيرة نرى ان الاستطراد يتضاعف في قصائد الشاعر، حتى تنشق الصورة وتتفرع الى صورتين استطراديتين ، وبدلا من ان تنمو القصيدة نموا داخليا عضويا ، نراها تنمو نموا استطراديا باورام خارجية ، منكرة ، كثيرة التشويه . ويكفي لللك ان تقع احدى الالفاظ وقما خاصا في ذات الشاعر حتى تجتلبه وتفويه وتصرفه عن الموضوع دون غاية ، كما نرى في قوله خلال قصيدة « الى غيلان » ذاتها :

يا ظلي المبتد ، حين أموت ، يا ميلاد عمري من جديد الارض (يا قفصا من الدم والاظافر والحديد

حيث السبيح يظل ليس يموت او يحيا ، كظل ، كيد ، بلا عصب ،٠

كهيكل ميت ، كفتحي الجليد النور والظلماء فيه ، متاهتان بلا حدود)

عشتار فيها دون بعل ، والوت يركض من شوارعها ويهتف . يا نيام هبوا ، فقد ولد الللام ، وإذا السيح الا السلام

والنار تصرخ .. يا ورود تفتحي ولد الربيع

وانا الغرات ، ويا شموع رشي ضريح البعل بالعم والهبات وبالشحوب والشمس تعول في الدروب ، بردانة أنا والمساء، ننوء بالسحب الجليد انت ترى لفظة « الارض » قد اغوت الشاعر وغررت به ، فأخرست صوت ابنه في اذنيه وعفت عليه ، جميعها ، وبدلا من ان تكون الصور صدى للفظة « بابا » اصبحت صدى للفظة « الارض » ، حتى ليخيل الينا أن الوحدة الوضوعية انحلت وانعدمت ، بالاضافة الى الوحدة المضوية . وذلك يدلنا على أن الصورة هي التي تفترض الوضوع عند السياب ، وليس الوضوع هو الذي يفجر الصور ويضيء احداقها . فالموضوع ليس سوى وسيلة او خيط فكري واه ، يحوك تلك الماور التي وجدت في نفس الشاعر وجودا عرضيا ، اتفاقيا ، دون ان تتفتع من قلب الموضوع . ولا بدع في ذلك ، ما دام عصب المنطق منحلا في نفسيته ، فغي الابيات السابقة نرى صورة المسيح ،ثم صورة عشتار، وقد تفرعتا كصوتين متنافرين بعد أن أراد الشاعر أن يحتضنهما مماء كصدى واحد لتلك اللفظة المجيبة التي استباحت اللفظة الاولى . وهاتان الصورتان ، في استطراد احداهما بالاخرى ، وفي تراكمهما ، بعضا على البعض الاخر ، يظهران انفراط القصيدة في شعر السياب. وذلك لضعف التجربة وانعدام الصدق فيها ، بحيث يصبح الموضوع خدعة يبرر بها اقحامه الصور المتنافرة ويوهم بالوحدة والنمو ..

لا شك ان الشاعر افتبط غاية الاغتباط ، فيما قدر له أن يحشد الاسطورة هذا الحشد اللهني ، القصدي ، دون ان يدرك أن الاسطورة، هي ككل ممنى في الوجود ، خلية ميتة ، لا تنبض الا اذا غارت في عصب الشاعر ، ثم انبثقت وبعثت منه بعثا جديدا . ويكاد يخيل الى أن قصيدة السياب هي أكثر الشُّعر الحديث طفرة ، بالرغم مسن ظاهرة التماسك التي يوهم بها عدم تحررها تماما من العمود القديم. ان الشمر ، كما اسلغت مرادا ، هو بناء ، ونمو القصيدة جسد حي، تتصل صوره بعضا ببعض ، كما تتصل الاعضاء في الجسد . فكمنا ان لكل عضو في الجسد موضعا ابرزه فيه نمو الجسد الطبيعي ، كذلك ينبغي أن تنبثق وتنبت كل صورة فيموضع لا يصلح الا لهسا في جسك القصيدة ، ولا يمكن أن تتكامل وتبلغ مداها ، ألا فيه من دون سواه 🗘 ولعل قصيدة السياب ، من هذا القبيل ، مجموعة من الاعضاء المتمزقة ، الطمورة بعضا فوق بعض ، دون أن يكون للقصيدة جسد أو هيكل عام يجمعها في وحسدة عضوية تغذيها بدم الحيساة ، ونبض المصب والحس الذي يمنحها شكلا متآلفا سويا . وهذا ما كنا نشير اليه فيما قلنا أن قصائد السياب الاكثر ايهاما بالتجديد ما برحت تتفدى بدم القديم الذي مصل وجف ، وما برحت تجربتها تنبت في تربته العقيم .

ولا مجال للاطالة بالتمثل على واقع الاستطراد في قصيائده ، فهو ظاهر معظمها ، وبخاصة في تلك القصيائد اللحمية الطويلة ، حيث يعتمده الشاغر كوسيلة للاطالة والهروب من التطور في قلب الموضوع الاصيل الذي يلتزمه التزاما فكريا ، وينصاع فيه لفرورات غير فنية وغير نفسية .

فغي قصيدة ((الى جميلة بو حيد) نبصر الشساعر ، بعسد ان اعياه تفجي الموضوع ، وارهقه تداعي الافكار وتسقطها ، وتقميشها ، يعبل الى نوع من السرد القصصي ، يوجز فيه مراحل شتى من عمر الانسانية ، ملخصا ملاحم الثورة والبعث ، مشيرا الى ثورة النبي ، اشارة تاريخية فكرية غلب عليهسا ذكر الحوادث والمواقع ، دون اي ذهول او رؤيا . لقد نظم ما يعرفه عن انتشار الاسلام ، خلال التاريخ الذي لم يترنم به عصب الابداع ((على باب الاسطورة)) كما يقول هيفو، وليست قصيدة قافلة الضياع(۱) ، اقل تفككا عضويا ، وتشوشا وليست قصيدة قافلة الضياع(۱) ، اقل تفككا عضويا ، وتشوشا

_ التنبهة على الصفحة ٥٧ _

(٦) الديوان - ص - ٩٥ .



ظل ساهما في مكانه من زاوية السجد اليمني بعد ان ادى صلاة المغرب ، وحيا الحاضرين وهم يجيبونه على تحيته ، وعيونهم متجهة اليه في اغتباط وغيرة متمنين لو كان ابناؤهم مثله « واخدين شهادة » وتنتظرهم وظيفة . . ولم يقل احد للاخر كما اعتادوا في الليسالي السابقة من كثرة ما خاضوا في سيرته .

_ والله ابن « الملا » صح يا جدع ...

ذلك أن السهوم الذي اعتراه شفلهم عن قول ذلسك ، وعجبوا لتجهم ملامحه وما فيها من انشفال بال وعهدهم بها في الليالي الفائتة منسطة تشف عن فرحسة كبيرة منذ ظهرت نتيجة الدبلوم . وهل نسوا الكلمات التي ما فتئت تنساب من شفتيه في انتصار لذيذ يذكرهم بنشوة ايام الحصاد بعد مجهود عام كامل ؟ لم اذن يفشاه هذا السروم وهذه الكابة ؟ . كيف يضم قلبه على اسى ولوعة ؟ . ايكف عسسن اثارة الهمس في زاويته هذه وقد كان لا يمله ساخرا . . مثلا ـ مهن يؤدون دكوعهم وسجودهم خطفا يذكره بمرجيحه العيد خالية ، تركها صاحبها تهتز الى الامام والخلف ، صاعدة هابطة بلا غابة .

وربما يسخر او يعلق على شيء آخر او يعترض على بعض مواعظ امام المسجد كلما بالغ او اشتط في تعقيد امور الدين الممتلقة بساطة ويسرا ، كما اوضحت هذا كتب كثيرة طالعها في مكتبة الشيخ نفسه ، غير ان اعتراضه او تعقيبه على حديثه كان مشوبا دائما بالرقة والذوق ، فهو لا ينسى افضال الشيخ عليه في بدء حياته حيث حفظ عنده كثيرا من القرآن وتعلم الكتابة بلا اجرر ، ترضية وعونا لابيسه الغقي ، وصمم والده منذ ذلك الحين على تعليمه رغم ضالة موارده التي لا تسمح الا بكفاف العيش - فكيف يتعلم فرد في الاسرة التي بلغت في عامها هذا ستة ؟

ولعل والده الذاك كان يطمح ان يرتقي ابنه يوما الى درجسة الشيخ فيخلفه في امامة الجامع بعد عمر طويل ، لولا ان ابن الشيخ نفسه داح المدادس وعاد في الإجازة بهيئة جديدة اشاعت نشوة غامرة في نفس «كمال » دفعته الى تخيل نفسه مرتديا الزي المدرسي بعوده النحيل ووجهه المستطيل وعيناه تجولان حوله ترقبان وقع مظهره في الناظرين اليه ... فاذا فرغ من ذلسك تلاقت عيناه بعيني سميرة الناظرين اليه ... فاذا فرغ من ذلسك تلاقت عيناه بعيني سميرة يستشف منها رابها .. عندند ستبتسم .. أو ربما لا تبتسسم .. ويتحسس شعره بيده .. وجرى الى مرآة أمه المسورة .. عليه كذلك أن ينظف شعره المغر ويسرحه كأخيها .. ليتجاوب لمانه مع بريق عينيه الذي تهواه سميرة .. انها ستبتسم .. ودبما قفزت من بعيد وبحذر.

ووجد الرآة في يده فرماها مسرعا الى ابيه .. وأفاد الحاحه في الحاقه بمدرسة المدينة القريبة ، وكانت حجته الكبيرة في اقناع والده يومئد أنه أن يكلفه شيئا ، وسوف يقطع السافة ماشيسا . و « عملها » أبوه كما قبل يوم ذاك ، وحجز له جزءا من « المسنية » يقوم بالمرف على طلبات المدرسة الفرورية ، وعندما سمع بهذا جاره الشيخ أبدى استعداده لبلل كل معونة ، وتدخل احد الجسالسين على المعطبة التي جددتها حديثا ... أم كمال ..

- لكن انت راجل ضعيف يا ابو كمال .؟
- انا صحيح راجل ضعيف لكن اعمــل ايه .. ابني لقيتــه

« غاوي » المدرسة اللي ربنا يريده يكون ... على كل حال يمكن ربنا يعين ويبعت لنا رزق كفاية .

ومن يومها والطريق بين القرية والمدينة ترتاده قدماه في اليسوم الواحد مرتبن ولم تكن رغبته في الحقيقة قائمة على مجاراة ابن الشيخ في هيئته المدرسية هي التي دفعته الى ذكر هذه الامنية بل كانت هناك رغبة اخرى تستتر وراء هذه الامنية التي فتن بها وقتئل .. فمنذ ذكر له ابن الشيخ نظام المدرسة وخلوه من آثار عصا كعصسا أبيه وهو يلح يحرص على ان يتاح له دخول المدرسة التي تستقبسل التلاميذ في الصباح بطابور وموسيقى بدل شتائم الشيخ او لسسع عصساه .

وربما كان هو في اول الاهر لا يكترث لعون الشيخ لابيه في الازمات ـ وما اكثرها ـ بيد أن تفتحه رويدا علمه قيمة ذلكفهو يقبل على مساعدة الشيخ أو يرعى بعض مصالح حقله برضى وعرفسان بالجميل ، وهو أيضا يوفيه حقه في التكريم والاحترام . ويدود عنه أذا ما مسه مكروه ، لكنه لا يقبل في بعض الاحيان اشياء ممسايرويها في الدين والدنيا الا أن يكون لها مدلول ووراءها ارتكاز . . كحكاية الولي الذي رفض أن يقتل الغيان لانها مخلوق أو أن يطردها لئلا تذهب إلى جاره . . فقد قال كمال لنفسه : «ستقتله هي بكثرتها أو تطرده كي لا يزاجم الكان ! »

وقد يسمعه بعضوم فيرسلون ابتسسامة او يخفون ضحكة او يوجهون اليه نظرة ذات معنى .. ماذا في مقاله ؟ افيه ما يعد اساءة للشبيخ ؟ أنه ليس جتما أن نقبل اقوال من نحبه...م أو نحرص على احترامهم اذا كان فيها مجال للمراجعة والتصحيح . ويدفعهم هذا القول وجهة اخرى يعللون بها الحرص على الاحترام .. والحب . وتتابع شواهدهم مثل وقفة « سمية » كثيرا معتمدة خدها بكفهـا ومرتفقة بيدها الاخرى حافة النافلة او حافة سور السطح خصوصا وقت الاصيل حيث يحلو لكمال الذاكرة فوق سطحه القابل .. وربما يتحادثان بهمس وحلر او يضعان خطة لقاء ، فاذا ما احسا باحد اطل بدرت من عين أحدهما نظرة محدرة أو حرك رأسه بهزة مفهومة . ويغضب كمال لتصور بعضهم أن هذا وحده وراء تقدير الشبيخ ، فمع انسه يحب (سميرة)) الا أن احترامه الكامل له قائم على تقدير لخلقه النبيل . . أ ليس من بعض نبله ان يسعفهم في الازمات ويقيل عثرتهم عند كل كبوة ؟. هل ينسى السئة التي عجز فيه والده عن دفسع المعروفات فقام الشيخ بتسديدها ؟ وربما هناك من لا يعرف هذا .. على أن الشبيخ دون هذا موضع تقدير الجميع ، فلماذا يصر بعضهم على اقحام حبه في مسالة يشترك فيها الجميع ؟

وما هو العيب في ان يكون وراء بعض تقديره له ؟ ما الغريب في ان نحب اهل من نحبهم حبا مضاعفا ؟ ومع ايمانه بهذا فهسو يحاول ان يغلف امر حبه بالغموض حتى لايمتد ما يشاع الى الشييخ بطريقة مباشرة رغم ان هناك تفاهما عامسا بين الاسرتين تدعمه كثرة الزيارات والمنافع المتبادلة ، فمن خلالها طالما راق الحديث حول الاطار الذي يضم الامنية ، ولو ان الامهات في جلساتهن المنفردة يستفنين عن الاطار . وربما هذا ما يحدث من والده في حديثه مع امه ، لذلك عن الاطار ان يسمع منها « اجتهد يا ابنى علشان نفرح بك » ويستضىء

وجهه بابتسامة وتنسج خواطره احلامها وتنساب الذكريات.

خلال هذا وضع له ، فيما تؤديه أمه من مساعدة ، روح تعاون مضاعف ، يلمسه اذا ما جاء يوم مزدحم بالعمل كيوم الخبز ـ واذا احتاج اليها في هذا اليوم او كان هذا هو الظاهر ، وتراه ام سمية.. تصر وتقسم على ان يأخذ رغيفا ساخنا من يدهـا او بلهجة فيهـا استدراك من يد « سميرة » ...

۔ نولیه یا سمیرة یا بنتی . .

وتتدخل امه منشرحة:

- خد یا کمال یا ابنی من اید خلتك. وشوف عمایل سمیة.. ادین متعدمهاش ابدا عقبال مانفرح بسمیرة یارب .. و کمسال ابنسی یاخذ الشهادة کمان .. و تؤکدام سمیرة ردها بتکراره ..

- انشاالله يا رب . والنبي يومها لازم اعمل الشربات باديه ده كمال عزيز خالص زي ابني تمام .

منهمكوش ابدا .. ودبنا يخليكو لنا طول العمر .. يادب.. في الناء هذه الدعوات المتنابعة يجيب « كمال » بكلام مناسب ايضا وهو يقدم الرفيف لاخيه الصغير في نفس الوقت الذي يختلس فيه نظرة سريعة لسميرة الفرجة الخدين من وهج النار والحديث معا. هذا بعض ما يعيده لسموه وتفكيره ونظراته التي تجول في انحاء المسجد وتقع على رؤوس الناس ال ظهورهم ثم تمتد هذه النظرات بعيدا تشارك خواطره المنطلقة بكثرة والتي لا يقطع الطلاقها الا تكبيرة رجل او تسليم آخر او نحنحة انسان او حديث الشيخ عن الجنة التي يبلغ عرضها السموات والارض ، كما تقول الآية الكريمة والاحاديث المختارة . ولما اقترب حديثه عنها من نهايته انتزع «كمال» من خواطره دفعة واحدة صيحات التاثر ومصمصة الشفاة وتكبيرة احدهم العالية بانجذاب لفتت الانظار اليه ، وتوزعت هذه الاشيساء

في الساجد بطريقة استاثرت بخواطره فتابع الشيخ قليلا ، بينمسا كان يتسامل عما اعده الفرد منهم لعخول الجنة ؟

وثارت جلبة في اماكن خلفية لفتت انظار الجالسين في الاسام عندما اقبل احمدهم متخليلا مندورة المياه يسمل بما يشير الى حضوره ويتخذ طريقه عبر المسلين او الجالسين مصطنعا الرزانة والخشية ، ثم يجلس في زاوية تتيع له الظهور في ضوء المسباح الوحيد ، انه لو تابع ما يشاهده لما انتهى ، فهنا تمر اشياء كثيرة كلما التغت الى شخص او موقف ، الا انه ضسائق بهذا كله تواق الى ان ينصرف لشائه ، ولذلك فهو يرد السلام الموجه اليه دون وعي كامل ، مع انه ذكره بسلامها له ذات مرة على غير عادتها قبل ان تغيب عنه تماما اذا ما اشتحت ايام المذاكرة - ولما همت بتركه غضب منها .

- اصلى خايفه على الوقت ... عيزاك تنجح .
 - عشان ایه بقی ۲۰۰۰
 - الله عشان نشرب الشربات .
 - ١٠ .. منك .. الشربات انهو فيهم ؟
 - هما كام شربات ؟ شربات النجاح باولك ؟
 - ـ ... والتاني ... ؟
 - -
 - وتركت هامسة :
 - ــ ياللا ... الوقت ...

وشفله من جديد بحاضره تزايد الجلبة وتكاثر الحاضرين وارتفساع صوت بتكبيرة طويلة وغير بعيد انتهى الرجل الذي حياه من صلاته وحانت منه التفاتة الى كمال دفسته الى سؤال من بجانبه وهو يومىء تجهاهه :

- ماله ..؟ سرهان ليه ٢٠٠
- _ الظاهر ان فيه حاجة شغلاه ؟

ويتدخل احدهم بلهجة الوائق: تمسام .. الجدع خلص .. والبنت مستنياه ليه ما يكنش مشغول ...؟

وراوا اخاه « سيد » يقبل عليه مزهوا ثم يكاد يلتصق به ، وكونت بسمة ((كمال)) الرقيقة اجابة عما في قسمات اخيه من فرح ومشاركة لما تعكيمه عيناه من مشاعر ، ودفعته عاطفته الى أحساطته بيده يريد أن يضمه لولا أن عثرت أنامله على تمزق في جلبابه ذكره بحديث ابيه عن حاجة المنفار للابس اخرى وشكواه من المسلين الذين لم يسددوا ما تبقى من « السنية » فربمسا ـ مع استلاف قرشين _ يستطيع ستر الاجساد التي بدأت تتعرى ، وبدأ من حديث ابيه ان هناك شيئا لم يشر اليه . لماذا لم يقل . . « او ننتظر تعيينك لتشتري انت ملابسهم ? » اليس هذا ما سيحدث اذا لم « تغرج » بالشكل اللي ذكره ? ولم يحتمل وقتها حديث ابيه ، فطلب اليسه بانغمال أن يترك عمله في خدمة السجد ، وسيتولى هو نغقسات العيشة وسيأتي باللابس للصغار واحس باندفاعه ، فمن المؤكد لديه ان اغلب هذه الاشياء امنيات بميدة لكنه اندفع بكلمته ولم يدر ليم نسي سميرة ضمن هذا الوضوع ؟ أن انتظار حسنات الصلين هسده تضايقه كثيرا ، فمع ان والده هو خادم السجد ، وهو عمل لا عيب فيه ، الا أن الناس تنظر إلى القالم به باستصفار وقلة شأن ، ثم هي تماطل في الدفع في نفس اللحظة التي تصرح فيها من خلوه من الماء .

ولما دفض ابوه فكرته باسطا له ظروف معيشتهم اشار السس العبقار كمن يقول : « انت ترى يا بني كثرة العيال ... اننا نحتاج لكل شيء من اجلهم . » وشاركته امه في التمبير عن حالهم ولو انها همست فجاة : « وسميرة ؟ مش حنفكرله فيهسا دلوقت ؟ » وبدا العبمت على ابيه ، فاجاب كمال مسرعا :

- واخواتي يامه ؟

وهزها جواب ابنها فتمنت لو تملك شيئا تحقق به كلماربه.. لقد فعلت ذلك من قبل حينما باعت « النميسة » .. كـــل ماتملك .. لتسعد بها مصاريفه .

مجموعات الآداب

لدى الادارة عدد محدود من مجموعات السنوات الثماني الاولى من الاداب تباع كما يلى:

•	غير مجلدة			**
ال.ل	ه۹ ل.ل	ئة الاولى	الب	مجموعه
» r .	» Yo	الثانية))))
» T.	» To	الثالثة))))
» Y.	» Yo	الرابعة))
» r.	» Yo	الخامسة))
» r.	n 40	السادسة))
» r.	» to	السابعة		»
» T.	» Yo	الثامينة	**))

كان هذا الجواب بداية حيرته وكابته وسهومه ، -فقد وضح له انه كان مدفوعا بظروف الموقف امام ابيه وامام السؤال الخطير الذي اطل من عينيه حينما بدا عليه الصمت « أتتخلى عنا يا ولدى ؟ » . . وفي اللحظة نفسها كان العنفار حوله يتطلعون اليه باعجاب مسن يتمنى أن يكونوا مثله . بل أن الصفار فيما بينهم يتنازعون على ما يحبون أن يكونوه في المستقبل اذا ضمتهم المدرسة مثل اخيهمالكسر، فعلوا ذلك مرات عديدة حتى قبل ظهور النتيجة اذا ما ارتفعت دعوات امه باتجاه السماء ، أو اجتمعوا بأولاد الحارة يمثلون دور الدرس والتلاملة ويذكر أن أخاه « محمد » الصغير جاءه مرة يبكي ، فالدرس _ احد الاولاد الكبار _ طرده لان جلبابه معزق ، ومسح دموعه ووعده بجلباب جديد بعد الوظيفة ، وفرح الطفل بهذا الوعد كأن الجلباب سيأتي في اليوم التالي. فهذا ما قاله للاولاد حتى اعادوه الى الطابور والشيء الذي الزم كمال امه بتنفيذه تلك الليلة واشترك في تحايلها على تثبيته ، هو اضافة رقعة اخرى للمكان المزق في جلباب الصغير، وهذا « سيد » بجواره يحتاج لجلباب جديد ، تجرا مرة ورغب ان يكون مثل جلباب ابن الشبيخ الصغير ثم اضاف مطمئنسا « سميرة حتخيطه له » ونسى ان يضيف في نشوة ما قالته سميرة عن نيتها في حياكته شبيها بحياكة جلباب « كمال » الوحيد الذي لا يزال يعامله برقة ويحافظ عليه كي يستر به الظاهر . وضم كمال موضع التمزق ليخفيه ولمح طفلا يشير لاخيه بالعنو فيرفض بهزة من راسه خشبية ان ينهره كمال مثلما جعث في الصباح حيثما خطف من هذا الطغل قطعة سكر كان يتباهى بها على صبيان الحارة . ان « سيد » يحمــل (لسميرة) الغضل في انقاذه من ضرب اخيه وحثه على الجري بعيدا، ثم شغلت كمال بالحديث عن شقاوة الصبيان مع أن عينيها كانتسا تستفسران عن شيء لا تقولة . . شيء سري في صدرها منذ اسبلت جفنيها يوما لتكتم السر الذي اوشكت ان تبوح به ، وعندما امسك بيدها تناقلت ايديهما حديثا عنه فاض في لحظة فمدت هاربة تاركة انظاره تتبعها خلف الباب الموارب . واكتسب من وقتها ميلا طاغيا تجاه الباب فاصبح النظر اليه احدى الحاجات الفرورية في بومه حتى لتتجه اليه عيناه عقوا .

امن المكن الن ان يستبدل بدلك الطابع آخر مختلفا عنه على المل بعيد في الرجوع اليه ؟ كم يبدو من الصعب حقا ان يقوم الرء بتخطيط حياة جديدة دون مراعاة لقلبه الراعش زمنا قد يطهول .

من هنا هو غارق في هذه الهموم يريد الهرب من شيء ينبعث من عينين اطلتا بباب موارب .

وهزه احدهم عقب انتهاء الاذان فتحرك ببطء لصلاة المشاء ... واتحرف في وقفته عن المحراب فهزه الرجل مرة اخرى باسما :

- خليك معدول كده ... في الاتجاه ده .

وانصرف المسلون بعد المسلاة واحداً اثر الاخر ، وبتي «كمال» جالسا يفكر فيما يمكن ان يستقر عليه رأيه ، ويبدو انه غاب كثيرا في جلسته ال جاءه بعض اخوته يبحثون عنه او يسالونه الحضور فلديهم سمية وامها وشفله اخوته باقوالهم وثرارتهم .

- أمتى حتوديني المدرسة ... ؟

- وانا كمان ..!

وأثاً ... أثا عايز أبقى معرس كبير ... زي فهمي افندي.. وابقى ناظر كمان .

واشرقت ابتسامة في وجهه وفاضت نفسه بمشاعر خصيبة وهو يمضي بهم الى الخارج يتصورهم كمسا يتمنون ـ وفي داخله يتردد قول الرجل ..

- ... كده ... في الانجاه ده .

محمود حسن العزب

القاهرة

الم أرباء

امس التقيت بكم على قمسمي وضحكت . . ثم شربت الخسابا

وحشدت الهة الزمان على بابي ... عصرت الليل اعنابا

وفتحت نافدتي . واروقتيي عرشتها . . طيبيا ولبيلابا

وجدلت افراحي دروب مسنى وحمات من نيسان اطياب

وتهدل الظهل الحيمي عملى شرفاتنا المسدابا

انصاف آلهة هنا اجتمعوا والساف الباسا!

نجين الالى عاشبوا الخريف وما المحوا الربيع الطفال جسوابا

غربياء . . اشتباح مشيردة فربياء . . . الشياب المياب المياب المياب التياب التيا

انظل رغم دروب غربتنا احالا احالا ا

غدا العرائش في بيادرنا معروقة ... ستعود احطاما

سنموت أن جف الربيع غدا لكنسنا سنعيش احقسابا

يا اخوتي ورفعتت ثانية كاسي ٥٠ فعبوا الان انحابا

وتركتكم . . وظلالنا ابتعدت فوق الطريق . . نغيب اسراب

انظل رغم دروب غربتنا ... انظل احسابا!

محيى الدين فارس



« الى التي يعيش لاسعادها وجودي .. الى Z .٠٠ »

..¥..

« اصمتوا . . فالستارة ترتفع ، والمثل جالس في مقعده يشاهد جمهوره الذي اعتلى خشبة السرح. . انا لست المضحك المراح في قصر الامر . انني انا الامر وما جنت للمتعة . . ارجوكم لا تصفقوا . . لا تسدلوا الستار . . انني انا المثل!! »

امش اليها يا قلبي كل قطار يعرف في الافق مكانه امش اليها لهيا .. وحريقا .. ودخانا .. الئن جاءتني واحدة اخرى ننسى الاولى ننساها ؟! ننسبى البستان وقد القت ثمر البستان الى قلبي عيناها ستارة . . ما زلت اعرف الخيوط لونها اخضرُ فان ازاحت الستاره فرع على جدار فرحتي يظهر وتصنع الاصابع التي احبها اشاره .. يا قلبي هي ما زالت تحيا في دمنا نارا ما زال لنا يا قلبي قلب لم ننغض عنه غبارا .. نحن تركناه بمقمده ألباكي فلماذا تفتح منك الردهات النُّن حاءتنا واحدة أخرى منحتنا دفء النظرات ؟ اقفل بابك باخائن !! لا تخن العشرة عش بالحزن ان الدم يحن الى الدم اميرتي الزمان يتعض وانت يا وحيدتي الوحيدة التي تجيئني فان أتت تضاحك الفؤاد وابتسم وانني على السرير قرشتي الليل . . لا نجمة من خلف سور آهتي تظهر لا وجهك الحبيب لي يطل اقول عندما اراه يا صباح الفل اقولها بفرحة الجبل ان حط فوقه السيل . . يمتصنى الزمان يا صديقتي رئه انا على انتظار أن اراك دونما ملل كما شراع قارب يطل في الافق لعل ان يرى هناك مرفأ القلب قد اضاع شاطئه القلب قد أضاعه. . وضاع . . واحترق! يا قلبي حدق في قلبي حدق

هل تشهد في قلبي اي مكان لسواها

كم اتمنى أن أصبح مثل قطار أمشى أعرف قضباني! (١) فأنا احيانا قابي لا يعرفني لا يعرف احزاني . . أحيانًا يضحك قلبي من أعماق القلب ووجهي ميتت فاذا مات القلب فوجهي _ لا وجه القاب _ الضاحك! لا قلبي معبودة قلبي لا تعرف أني من ليل الهجر لقد صرت أثنين فاذا لحت انا في مرآة انكرت الصورة عيني ممه انا الذي بنيت قلعة الهوى شيدت سورها منعت عسن جدرانها حزني فأقفات بوجهى الابواب! البأس شدني البك يا اميرتي قد شدني اليك فانظري هذا أأنا كخفتة التراب يدوسني العذاب .. 10, S (11111-33) تصوري الغياب ، وضيعة الشماك ، وانت يا بعيدة .. بعيدة العيون حبي معي ولن يهون! مهما بعدت فهو قائم يطل في دمي يا من اذا ذكرتها احس بالكلام في فمي محسدا له كيان يمشى ولا يدان . . يا قلبي هي ما زالت ، . ما زالت أن ذكرت يسقط شيء يا قلبي تكفى نسمة صيف حتى يقتل عصفور أوق

پد ستماب حركة الشعر الحر بالعقم ما دام هناك وهم يسيطر على اذهان الشعراء ان الشعر الجديد جوهره البناء بالتفعيلة... ولم يستطع ان يحس الوضع الا بعد شاكر السياب ، لكنه لم يكن يعدي جغد القفيية النظري فصاغ بعض قصائده من وزنين لكسين دون ان يعدي لم ... ولا بعد ان تنتقل القصيدة من وضعها البدائي اللي هو الحرب الى النقر على الطبلة الى البناء السيمفوني الذي يستفل مجموعة من الالحان ..

الغصن

خدرتني وما عرفت يا صديقي حتى الدخانا وما عرفته حتى خيالا !! يا قلبي جاءتني من صاحبتي الاخرى في العصر رساله ساعتها شاهدت آنا في صدري القلب يصير اثنين عيني جالت في الاحرف عيني أ بالامس قد اتيتني ايا اميرتي وفي المنام شفت فوقك السواد انا كتبت للصديقة الردا وانت جئتني مع المنام قلت لي : « اليك لا اريد ان اراك يا خائن !! » كتبته ملأته وجدا .. كتبته اليك رغم أنه لها كتبته . . . وصغت فيه يا اميرتي قلبي الذي انتهي . . وعندما انتهيت من كتابته . . احسست انني اموت في نهايته !! كفرت ان اعيش في السرير مقعدا . . اريد ان احرك النجوم من مكانها ارید آن آثور کالزلزال آذ یثور ، اربد أن أدور كالقتال أذ بدور! كرهت وجدتي. . أريد أن أكون فارسا مقاتلا على الجبال فرغم السافات أشعر أني هناك بقلب الجزائر سلاحي معي في القتال فأبقى هنا في سريري واسمع تحت التراب حديث الدم فما مات من مات ما زال ملء الفم! وأبصر حتى الثلوج تذوب تصاحب خطو المقاتل فوق الجبل تقود خطاه لشط الحياه القلب معى ما زالت تبكى عيناه! من ابن سأحمل للقلب هواء ولقد ماتت رئتاه ؟؟! لانني بلا صديقة من بعد أن أموت في شفاهها اذكر ولن أظل صورة تطل في شباك عينها الاخضر الحب شل لي خطاي كانني امشي على اساي ا ما زلت في السرير ليس لي اتجاه من این یا صدیقتی جبل النجاه ؟! قواربي انتهت . . لكنها صديقة جديده تريد أن تعيش قصة الهوى سعيده لها صوت کناری به عصفور ومشتاق الى انشودة المطر يريد يطير مبتهجا ويحمل في الجناح النور: لقد كانت تمر ببيتنا دوما فما ابصرتها يوما لاننی ان أبصرت عیون اضلعی هواك لا ارید ان اری سواك لي نجما يا طفلتي التي قد انجبتك لي السما . .

يا قلبي هي جاءتني في حلمي تحمل في دمها هما . .

_ التتمة على الصفحة ٦٤ _

محاهد عبد النعم مجاهد

يا ما قالت لي من خلف الشباك يداها « أحب أن أطير مثل فرحتك » يا طفلتي . . أنا الذي اود ان اكون ظل فرحة تلــوح خلف نظرتك ..! لكنه ألقدر .. الصيف جاءنا فكيف جاءنا المطر ؟!! تصوري ٠٠ ابوك جاءني لكي ارى الاساور التي قدمت اليك والخاتم الماسى والحلق! قالوا: « تعال في المساء اليوم عندنا فرح » وكنت في السرير لي قلب وباب جرحه انفتح. .!! قدمت باقّة الورود والدموع في دمي مقتولة . . جاءت لمن يغتالها لتحتمى . . أنا الفقير ليس لي قلب سوى قلبي الذي جرح ..! يا قلبي كان الجرح يغطيك الجرح من هذا الصدر نزعتك قلت اعيش بلا قلب أغلقت الدهليز وعتمت الردهه والى احزاني . . أحزاني متجهة! والقلب أن أتى المساء جاء عاد لي وانت فیه . . حثت فیه کی تعیدی مقتلی . . اموت كل ليلة وبالهموم اختلى.. أيا بعيدة عن اليد! ما احمل يا قلبي للصاحبة الاخرى ان جاء غدى ؟! لقد لاحت على افقي صفاء ابيض الجسد اضاء بها غناء متعب الكلمات لم يسمع ولحت انا بعينيها الها عنده تركع 🎤 وقد بعثت الى قلبي خطابا بالهوى للتف وأنت يا أميرتي في حبنا الطويل ما كتبت لي حرف! لم اعرف انحناءة الحروف في يدك .. وكنت كل ليلة واعيني في السقف اقول في غد تأتي لنا رساله السقف قد ملأته انفعالا . . انا انزویت فی الفراش متعبا كجثة دأست على ضلوعها الخيول !!.. وكل نجمة تدور عندما ترى شباكنا تبعد كأنما تخاف ان ترى جروحنا ووجهنا المجهد وان أكن بفرشتي أحس رقصة النبات في الحقول... ارىد انطلق اعانق المدينة ، لامسح الاسي عن وجهها وافرح الحزين والحزينه لكنني مشلول الضوء فحمة باعيني جناحه مقتول فرحت أقول ا « لماذا تلوح المدينة في عينهم مثل باقة نور ؟ براها الجميع عدايا ويبقى الظلام بنفسي يدور ؟! لماذا تدب عليها خطاهم وتبقى تدب بروحي خطايا ؟!



- " -

عندما بد لفظ القرن التاسع عشر انفاسه الاخيرة ، كان المجتمسيع الاوروبي يعاني بوادر ازمة عنيفة تهدده بالانهيار . فالنمو المسناعسي الملهل ، وحركة التبادل التجادي الواسعة النطاق ، والثروات البكر الناشئة ، لم تحل بين سادة النظام الجديد وبين اطماعهم في السلاع رقمة نفوذهم. وبعد ان كان النظام الجديد يوحد بين دول العالم الاوروبي اصبح يحفر هوة عميقة بين هذه الدول التي دخلت فجأة في رحساب منافسة رهيبة على اكبر عدد من المستعمرات . واضحت عوامل الفرز والياس والقلق ؛ ارهاصا واضحا للحرب العالمية الاولى . وبدات موازين القيم تختل ، اذ تبلورت سمات الازمة في حسرة الانسان على خلخلة نظامه الجديد . كانت الراحة والاسترخاء والطمانيئة التي يستشعرها في ملكوت المباراة الفردية الحرة ، قد اخلت تتبدد مع اشتداد الصراع بين جنبات مظلتهم الواقية . .

في هذا الوقت _ وقبل الحرب باربع سنوات _ سمع نذبر من جنوب انكلترا يهتف « لقد بدأ المالم من حولي يذوب ويتحلل ، واخذ كــل شيء يفقد قيمته ، حتى كدت الحلل أنا الاخر » . وعاد يوضـــح كلماته فتسامل : « ماذا يعود علينا من هذا النظام الصناعي الذي يزحمنا بقاذورات ، بينما لايتمتع احدنا بعيشه ؟ أننا بحاجة إلى ثورة لا من اجل المال أو العمل ، بل في سبيل الحياة (١١) وكان هذا الصــوت الحل الاديب الاجليزي « د.ه. لورئس » . وليست مسادفة أن تكــون كلماته « صدى » حقيقيا لصوت اخر من وسعل أوروبا ، للمالم النموي سيجموند فرويد .

عني فرويد في ابحاله الاولى بشيء هام ، هو ان الظروف الاقتصادية للبشر لاتحقق وجودهم الانساني ، فضلا عن كونها لاتخلق هذا الوجود . كما اصر على انه ليست « كل » الظروف البيولوجية هي الصائمسة للانسسان . .

ومند البداية ينبغي الاعتراف بان فرويد احس بوطاة الانظمة الاقتمادية التي تتلاعب بمصير الانسان ، فاراد أن يبحث عن جدور هذه الانظمة لا في تاريخ الارض الاجتماعية التي انبتتها ، وانما في اهماق الانسان نفسه ، الذي راه بنظرة سطحية ، فلم يكتشف فيه الا جسدا تقوده غريزة صارخة بالحيساة .

كان فرويد الذن محاولة سلبية للتعرف على ماساة الانسان . فسا ان عشر على الرغبة الجنسية كقوة دافقة في جسم الفرد ، حتى سسارع بالتقاطها ، وتضغيمها ، وحسبانها « القوة الوحيدة » الصائمة للانسان ومصيره ، ومجتمعه ، وتاريخه . والهمت وجدانه بصمات المؤع والياس والقلق التي شحنت بها نفوس البشر وهم يعانون الازمة الطاحئة في تعزيقها لمراحتهم واسترخائهم وطمانينتهم . وانعكست هذه الحالة النفسية الحادة على علاقاتهم الاجتماعية ، فتحول الجنس الى مخدر نجح فسي امتصاص هذه المواطف المزقة . لللك يقول لورنس في مقدمة روايته امتعيق الليدي تشائرلي » : « إننا نعيش في عصر ماساة واضحة ، رغم

اننا نرفض تقبله على انه ماساة . لقد وقعت الطامة ، ونحن الان وسط الخرائب » . هذا احساس عميق جدا بالماساة ـ تماما كاحساس فرويد ولكنهما يرفضان تقبل الامر على انه ماساة كما يؤكد لورنس . وهـكذا فقدت وسيلتهما في التعبير سمة الايجابية . اذ ماهي الحقيقة عنــد لورنس ؟ انه يجيب « ديانتي الكبرى هي الايمان بان الدم واللحم احكم من العقل فقد تخطيء عقولنا ، ولكن ماتشعر به دماؤنا وتعتقده وتعبر عنه صادق دائما » (۱)

أنه الخطأ التقليدي الذي ارتكبته الفلسفات المثالية جميعها فسي تعريف الانسان ، وفصلها العقل عن الحس فصلا يتجاوب مع التعبيسر السلبي عن احدى ازمات الانسان التاريخية .

وقصة (عشيق الليدي تشاترلي) من اولى ثهرات الحرب . فهي قصة زوجة من الطبقة العليا الانجليزية ، تزوجت من لورد شاب احيته واحبها . وما لبثت الحرب ان اقعدته الى كرسيه وملات الفاجعة قلبه بمرادة قاسية . ثم التقت السيعة النبيلة ذات يوم بحارس حديقتها – الرجل الفارع الطول والفليظ الطبع – الذي كان جنديا في الهند ، ولما عاد الى وطنه لم يجد غير هذا الماوى . فاحبت المراة هذا الرجل ، واستسلمت له . وكلما عادت من كوخه الصغير الى قصر زوجها اللورد الماجز الذي حطمت الحرب نفسيته وجسده ، كانت تقفز الطريق قفزا الماجز الذي حطمت الحرب نفسيته وجسده ، كانت تقفز الطريق قفزا لعنات عودتها السعيدة بإسلوب شعري غني بالصور ((. . وبينما كانت تسرع في طريقها الى البيت ، لاح لها المالم كانه حلم ، وبدت لهــــا اشجاد الحديقة شامخة كانها قلوع سفينة عائدة من رحلة ، بل لقـــد تخيلت انها هي نفسها سفينة القت مراسيها عند المدهادئة مطمئنة ،

ولقد أثارت هذه القصة من الضجة فور صدورها ، مادفع مؤلفها الى الهجرة من انجلترا ، وان ظل حريصاً على طرق نفس الوضوع في اعماله الادبية التالية . لان وراء هذا الالحاح الدائم كانت هناك ((نظرية)) في الحياة والسلوك تعيش في ذهنه ووجدانه . ومحور النظرية ان الجنس ليس مظهرا لنشاط الانسان ، بل هو اصل هذا النشاط ، ويفسر ذلك بقوله ((المالم قد شاخ وهرم حين عاش باللهن ولا بد له ، لكي يعدود الى شبابه ، ان يعيش في الحياة . والصورة المثالية للانسان هي انسان التبائل البدائية : في حوض الامازون بامريكا الجنوبية ، وفي غابات افريقيا واحراش استراليا . ذلك الانسان الذي يباشر انسانيته ويمارس حيويته على اوسع نطاق . وإذا ارادت اوروبا ان تسترد شبابها وان تنجو من افلاسها النفسي الرهيب ، عليها ان تعود الى تلك الصدورة الطبيعية » للحياة » .

لاينبغي أن تدهش حين تقترن دعوة لورنس ألى الانسان الجنس «الذي هو في النهاية أعلى مرحلة في دعوة الانسان البيولوجي » بدعوته السي العودة السريعة نحو أحضان الفابة . فلقد تلاشت محاولة موبسان لايجاد مفهوم علمي للجنس ، وأقبل فرويد امتدادا حادا للفلسفة الفيزيقيسة ليخطط دائرة بيولوجية ضيقة دعاها « الجنس » . ذلك أن التكويسين

به راجع العدد الماضي The Portable, D.H. Lawrance, Edited by: Dian Trilling (P. 1-32)

Some studies in the Modern Novel, by Dorothy M. Hoave (P. 97)

النفسي للمالم الاوروبي الماص لويسان ، كانْ قد تغير تماما بغسسل الامتزازات المُسَرِين وبوادر الحرب الاولسسي .

ثم وضعت الحرب اوزارها ، وانجلت الميادين عن اشياء مهولة :الإجداد تحترق بما فيها من قيم ، والرؤوس تهوى بما يحتويها من مثل ، وعار الهزيمة المادية يكوي القلوب الخاسرة ، وسعاد الهزيمة النفسية يدمسر افئدة الكاسبين ، والفسياع يظلل العالم يسحابة سوداء ضخمة والانسان يغمض عينيه عن المسرحية الدامية التي امامه ، ويهجر الواقع الخارجي يغمض عينيه عن المسرحية الدامية داخل تلافيف ذاته . . وهناك تنزف اعماقه باحلام فريبة ، تختلف عن احلام الرومانسيين القدامي ، لانهسا اعماقه باحلام فريبة ، تختلف عن احلام الرومانسيين القدامي ، لانهسا خاص وجديد . . لاتجتر ذكريات الماضي ، ولا تستكشف معالم المستقبل، خاص وجديد . . لاتجتر ذكريات الماضي ، ولا تستكشف معالم المستقبل، انها تعيش لعظة حية في حاضرها ، لحظة سوداء دامية ، كوحش يلتهسم فريسة لانسترضيه ان يبقي لها حياتها .

وكان لابد للغنان الذي نصبه التاريخ لسانا معبرا عن هذه الازست،
ان يغمس ريشته في اعماق جيله التعس ، ليستخرج هذه الاحسلام
ريواچه بها الشمس ، كان لابد للكاتب الانجليزي جيدس جويس ان
يسود مئات الصفحات بدماء هذا الجيل . الدماء القاتمة التي تتكلم
في ساعات عشر فتروي الماساة الكاملة لانسان مابعد الحرب (١) . كان
طبيعيا انتكون قصة يولسيس مونولوجا داخليا كما اراد لها جويسالذي
استشعر في عبق كارئة (الانسان الداخلي » ان شئنا الدقة في انتعبير
عن الكان الحقيقي الذي استؤنفت فيه المركة . اذ ما ان انتهت في ميادين القتال حتى بدأت في جبهة جديدة داخل البشر .

وقعة يولسيس تعنف البطل في جنازة صديق ، ففي احد المناعب، ففي بيت للدعارة ، ثم يسهب في وصف الخواطر الجنسية لاحدى النساء أسهابا يبلغ حد البشاعة . والقصة تبدا في الرابعة بعد الظهر . وتنتهي قرب الثانية أو الثالثة من صباح اليوم التالي . قالت عنها ناقسدة انجليزية (٢): « انها لوحة عالم ما بين الحربين » لان ادب جويس قدم لنا الانسان ، واحدى قدميه تتلظى بلهيب الحرب الاولى، والقدم الثانية تستقبل دخان الحرب الثانية . وهو بين النارين يعصب عينيه بكلتا يديه ، ليتجول بين جدران ذاته من الداخل يتنسم دائحة الحريق ، فيسيل لعابه _ وهو مايزال في الداخل ـ الى امرأة ، لعلها تتجع في تبريد خياله . وفكن عبثا .

هذا هو معنى الجنس في ادب جويس . انه لايوافق لورنس على انه اصل النشاط الانساني فحسب . ولا يوافقه على ان الحرب تحط نفسية الرجال وقيم النساء ، فترتمي المراة في اقرب احضان قوية فقط . انه يضيف معنى جديدا هاما : فالحرب تطرد الانسان من الواقع الخارجي الى داخل نفسه . وهناك تنكمش اهتماماته بعد ان فقد همزة الوصل الواعية بينه وبين العالم . فيتقوقع مع الاحاسيس البحنية وزفرات الجنس . اننا لانرى في ادب جويس العلاقة الحسية بين الرجل وااراة وبالتالي نفتقد عنده معنى الجنس كعلاقة السانية . لان القوقعة الذاتية وبالتالي نفتقد عنده معنى الجبس كعلاقة أنسانية . لان القوقعة الذاتية التي اضطر انسان مابين الحربين للهروب اليها . . لاتجعل من اهتمامه بالجنس الا مجرد الاسترسال في خواطر مبعثرة تقف حائلا بينه وبين علاقة واقعية يمكن ان نستشف بواسطتها مفهومه في الجنس .

يقول فردديك هوفمان في معرض حديثه عن ازمة الجنس في الرواية الامركية (لم تكن الحرب وحدهها بكافية لاثارة الشباب ثورة جديدة في وجه هذه القيم والتقاليد الخلقية ، وخاصة في مسالة الجنس ،ولكن نظرية فرويد تأتي ، ونجاح دواية جويس ، فاذا الكتاب جميما يرون في هذه النزعة الجديدة منفذا لتفسير مايريدون تفسيره . واذا الحال الحالة او احلام اليقظة تستغل هي ايضا لتفسير المتناقضات التي كانت حولهم في كل مكان . لم يعد المؤلف يخفي - كما كانت تفعل برونتي في انجلترا وجلاسجو في امريكا - الشخصية الشاذة شلوذا جنسيا ، في

احدى القلاع مثلاً. واذا مؤلفة ممتازة هي الهيلين سكوت تأتي فيقسمها بأمراضهم لتشرحهم امام القراء . واصبحت لفظة تقاليد تضحك ضحكا مريرا ، واخلت مشاكل الحياة الجنسية تستغرق تمظم الاعمال الادبية. واذا بكل هذه الاعمال جميما اصبحت تعبيرا مستميتا ناهما في عمسر بعت فيه الازمة الجنسية اهم من الحرب ، بل من الخراب (۱) . نستخلص من كلمات هوفمان ثلاث حقائق .

■ فهو ، اولا ، لايمي حقيقة الظروف الموضوعية الني احاطت الادباء في اوروبا وامريكا في توفرهم على الموضوعات الجنسية لادبهم . انسه ينفي أن تكون الحرب هي السبب الوحيد وراء الازمة . ويقول انالصراع بين المتحردين والمتزمتين « دينيا » هو العامل الحاسم . ونسى أن هدا المراع ، وكافة المراعات الاجتماعية الاخرى ، قد تبلورت _ بشكل واضح _ في اتون الحرب . ومن ثم يكون اوارها هو المبرد الحقيقي لتلك الظاهرة . . .

وهو لايتجاهل ظروفا ثانوية ، كظهور فرويد ونظريانه في الجنسس ورواية يولسيس لجيمس جويس . ولكنه يتجاهل ان الحرب - ثانية -بما سبقها من ارهاصات تاريخية ، وما لحق بها من اثار ايجابية فيرت من الوضع التاريخي لخريطة العالم ، هي التي افرزت بصورة تلقانية ماقاله كل من فرويد وجويس .

■ لم يجب هوفمان على هذا السؤال: « لو لم توجد نظريات التحليل النفسى او قصة يولسيس ، هل كان القصصيون الامريكيون ، يتناولون الازمة الجنسية على هذا النحو من الاهمية ، وهذه الدرجة من الوفوح ؟ والسؤال يحتوي على مفامرة جزئية ، لأن تلك النظريات قد وجسدت بالغمل « ومن ثم ينبغي السؤال » ، ومع ذلك نجيب ، بان ادب الجنس الامريكي هو تعبير عن نفس الظروف . اي ان هذه القصص . كيقيسة زميلاتها في المالم الاوروبي - تعبر عن ظروف وحدة هي ظروف الحرب. الحقيقة الثالثة ، هي ان الكاتب الامريكي لم يتوغل في اعمال النفس البشرية . وانما نسج خامته من الشواذ الذين شوهت الحرب حياتهم من الداخل الى الخارج . واكتفى - الى حد ما - بهذا ((الخارج))حسنب نظرة سطحية للاشياء ./وان ظل هناك كاتب مثل فولكش يعتبر الامتداد الطبيعي ب الاكثر تطورها لم لجيمس جويس . يقول في الخطاب السذي القاه وهو يتسلم جائزة نوبل « ان مشاكل القلب البشري في صراعه مع نفسه هي وحدها التي تستطيع ان تلهمنا الاتقان في الكتابة والتاليف لانها هي وحدها التي تستحق ان يكتب عنها ، وتستحق مايبلل فسي سبیلها من عرق وعناء » (۲)

وكانت الحرب هي النظر الاساسي الذي دارت من حوله احسدات روايات همنجواي . وفي روايته « وداع للسلاح » تصل معالجته لهذا الموضوع الى اللروة . ففي مجموعة قصصه « في زماننا » وفي روايته « الشمس تشرق ثانية » صور الحرب في فاتها واثارها . لذلك خرجت « وداع للسلاح » الى قراء مستعدين للمعالجة النهائية للموضوع .. فاذا نعن نرى الاثار العنيفة التي قادت الى ازدراء قيمة إلانسان بعدما خافت المثل العليا للمدنية الغربية فسوة الحرب وحسرة التقهقر . وفي احدى رواياته يصف مجتمع الغرباء في باريس ، وهم يتلهون عن الهزيمسة المنوية بالشراب والحب . فيخفقون ، وان اجلوا الازمة . . .

وفي « وداع للسلاح » يحس الملازم هنري ان مثل الحرب كلها زائفة بشعة ـ وهو الشاب الامريكي الذي « تطوع » في صفوف القسوات الإيطالية ـ فيتبرأ من الحرب ، ويجد في حبه عوضا عنها . بل يجسد فيه مايسوغ تخليه عن الحرب وتركيز اماله في الحب . واذا به يجسد نفسه فجاة لايمتلك شيئا .

تقول له فتاته:

Frederich - J. Hoffman, The Modern Novel in America (1)

Ray B. West, The Short Story in America.

⁽¹ و٢) المصدر السابق

- ... اسمع قلييناً يخفقسان
- انسا لا ابالي بقلبينا . انا اديدك انت . اني مجنون بسك .
 - ۔۔ اتعبنی حقا ؟
 - ـ لاتكسرري ذلك . هيأ . ارجوك . ارجوك ياكاترين .
 - سحسنا .. بشرط الا يتجاوز ذلك دقيقة واحدة .
 - لاباس ، اغلقي الباب .

ثم يصف همنجواي مشاعر هنري بعد ذلك ، فيقول على لسانه « . . وجلست كاترين على مقعد الى جانب الفراش . كان الباب مفتوحا . واحساس بالنشاط يعب في كياني اكثر من اي وقت مضى . . وسالتني : والان هل عرفت اني احبك ؟ . . » هكذا يتضح لنابعد طول عناء - كيف يلتقي الجنس بالحب في معنى واحد . وكاد الروائي الامريكي أن يقدم لنا المعنى الحقيقي العميق لهذه العلاقة الانسانية لولا ظروف الحرب التي جعلت من الجنس علاقة تعويضية يمارسها هنري وكاترين - والشحايا جميما للتنفيس عما يملا صدورهم وحلوقهم من الام النكبة .

أن همنجواي لم ينس أن هناك معنى عميقا للجنس ، يتجاوز بشموله الانساني ، أن يكون مجرد ((تعويض)) عن أشياء أخرى . فحين يعسرض الملازم على حبيبته الزواج ، تقول له في ثقة : ((نحن متزوجان فعلا) أنا الاستطيع أن أكون متزوجة أكثر مني ألان)) فاذا قاطعها استطسردت (الاتتكلم ، وكان عليك أن تجعل مني أمرأة شريفة . أنا أمرأة شريفةجدا)), بهذا ألمهم العميق لحقائق الجنس والحب والشرف ، حدد لنا همنجواي ماذا تمنيه هذه الحقائق بالنسبة للانسان . الانسان الذي لاتعوقسه الحواجز الاجتماعية والتاريخية ، من أن يعيش أنسانيته بعمورة تلقائية نابعة من ذاته . فالشرف عند كاترين أن تقيم علاقاتها الاجتماعية سومنها الجنس سفي حرية تامة من الاغلال التقليدية أنها تحب هنري ، وهسذا يكفيها لان تمارس حياتها معه . .

ويستعرض الكاتب هذه الماني في اسلوب فني دائع ، لايلجا الي

تصوير اللحظة المكانيكية في العلاقة الجنسية ، لانه يرى في هذا اللون من النعبير دعاية سطحية ورؤية من الخارج . لذلك يحاول همنجواي ان يكشف التركيب النفسي الداخلي للعلاقة ، لان هذا التركيب ـ لا الشكل الخارجي ـ هو القياس الوحيد لقيمه العلاقة الانسانية اذ يبين نوعينها ودرجة الانفعال بها . تخاطب كاترين حبيبها السوف اكسون شديدة الاعتزاز بك . واني لفخورة على اية حال ، حصوصا حين تنام كطفل صغير ، وذراعك حول الوسادة ظنا منك انها انا . او اية فساه اخرى ، من يدري ؟ لعلها احدى فاتنات الطاليا » فيجيب هنري « انها انت » وفي مكان اخر يقول « اذا نام القوم جميعا ، وايقنت ان احدا لن يستعيها ، انسلت الى غرفتي كنت اهوى حل شعرها ، وكانت تجلس على السرير في صمت ، ثم تنحني فجاة لتقبلني ، فاسحب الدبابيس واضعها فوق الغراش ، فيتهدل شعرها ، ثم اسحب الدبوسين الأخرين واضعها فوق الغراش ، فيتهدل شعرها ، ثم اسحب الدبوسين الأخرين والنسعرها يحتوي كلانا ، ونستشعر كاننا داخل خيمة او خلسف شسالال » .

نجح الكاتب ، بواسطة هذه اللوحات الحية الرائعة ، ان يقدم لنسا معنى العلاقة الجنسية بين الرجل والراة من داخل ذوات الشخوص فاستغل الخيال الجميل والرؤى ذات الدلالة الانسانية بدلا من الاسهاب المل في رسم دقائق العلاقة نفسها . وليس شك ان التامل الدقيق في عرض الانفعالات النفسية التي تبطن اية علاقة اجتماعية ، اشق بكثير من الوصف الخارجي لهذه العلاقة . بل ان مقياس الفن العظيم هسو مدى تغلغله في النفس الانسانية ، لا مدى قدرته على التقاط الطواهس مدى تغلغله في النفس الانسانية ، لا مدى قدرته على التقاط الطواهس ينفذ منها الى ماهو اعمق ، واما لكونها نابعة من كيان الحدث الدرامي للممل الغني . ولكنا ان نجد فنانا عظيما ، نتوفف عند هذه الظواهس لحبرد انها ظواهر .

فالكاتب الاميريكي « ارسكين كالدويل » في روايته « ارض اللهه الصغيرة » يرسم الظروف الوضوعية المحيطة بالعمال الامريكيين ، ثم يرسم ظروف الطبقة المتوسطة في الريف الامريكي ، ومن هاتين البيئتين الاجتماعيتين المختلفتين ، يتخير نماذجه البشرية ، وفي اللحظها التي تحضر فيها « دارلتج جيل » من الريف ، لتزور شقيفتها زوجسة العامل « ويل » تلفظ كل قيم طبقتها المريضة ، وهي تشد زوج شقيفتها الى احضائها ، كان على كالدويل ان يصور هذا اللقاء البدني ، لانسه لم يكن مجرد « لحظة جنسية » بين رجل وامرأة ، وانما كان لقاء بسين قيم ومثل متصارعة من خلال علاقة ما تحتم الاحداث « الخاصة » في الرواية ، ان تكون العلاقة الجنسية بالذات ، لانه يتصادف ان تكسون هذه هي المحك الوحيد الذي سيضيء جوانب الوقف . .

وشيء اخر في ابب كالدويل جدير بان نتوقف عنده كثيرا . ذلك ان تحديده الواضع للظروف والشخصيات والجو النفسي ، يخلسق بالفرورة « احداثا خاصة جدا » لايمكن تواجدها الا في عمل ادبسي بعينه . بعكس مانراه عند اخرين ممن يستهويهم التعميم في اختيساد الظروف والشخصيات ، فتجيء الاحداث إيضا اجداثا عامة ، ليست نابعة بالفرورة والحتمية من التكوين الذاتي للعمل الفني فتصسساب الملاقات الاجتماعية القائمة في هذا العمل بالتميع والتجريد ، جتى تصبح في النهاية « كليشيها كبيرا") لايستهدف .. فنيا واجتماعيا .. خدمة البناء الدرامي أو المحتوى الانساني . فاذا اعتبرنا العلاقةالجنمية احدى الطلاقات الاجتماعية الهامة ، فأنه يحق لنا أن نتصور مسدى الابتذال الفني - لا الاجتماعي او الخلقي - عندما يتحول التعبير عن هذه العلاقة الى مجموعة كليشيهات تناسب ((مقاسات)) معينة فسي الاعمال الادبية وهذا ماننتقده تماما في ادب كالدويل . لأن الحدث ، او الحادثة الجنسية في قصصه ، تتولد تلقائيا وبطريقة ذاتية ، من صميم البناء الروائي ، بحيث تصبح هذه الاحداث في خدمة المضمون الاشمل لهذا البناء ، وبحيث نشعر بغراغ وتباطوه في السير الدرامي لو أن هذه الحادثة او تلك ، قد نزعت من مكانها . واعنى بهذه الحادثة ، كــل _ التتمة على الصفحة 11 _



عَكَرْ قَتْ الرَّالِسَارِتِ الجُمَالِيةِ بِالدِّراسَارِتِ السَّيكُولُوجِيّةِ مِنَالِيّةِ الدِّراسَارِتِ السّيكُولُوجِيّةِ مِنَالِي مِنْ السَّارِي مِنْ السَّارِي اللّهِ مِنْ اللّهُ مِنْ ا

« أن الشعراء لا يصدرون الشعر عن حكمة ، ولكنه ضرب من النبوغ والالهام . أنهم كالقديسيين أو المتنبئين الذين ينطقون بالايات الرائمات دون أن يفهموا معناها » .

« ان جوهر تفهمنا لعملية الابداع الفني هو ان نتتبع عملية التغيير التي يقوم بها الشاعر بالنسبة لجموع الانا المحيطة به .. » كريستوفر كودويل

تمهيد:

اذا القينا نظرة استرجاعية الى تاريخ علم الجمال « او بالاحرى النظريات الجمالية » التي يمكننا ان نكشف فيها عن علاقة بين الجوانب الجمالية والنفسية تفسر بها ظاهرة الابداع الفني او التلوق الفني ، كان اقدم ما يمكننا الرجوع اليه نظرية افلاطون في الفن ، تلك النظرية التي نجدها في تضاعيف محاوراته على لسان سقراط . على انه ليس هدفنا من هذه النظرة الاسترجاعية ان نعيد ماسبق ان قام به غيرنا من عرض لنظريات الفن قديمها وحديثها ، وانما سنركز البصر على مانريد القاء الضوء عليه فحسب من علاقة تربط النظريات لجمالية بالدرسسات النفسية .

فحينما كان افلاطون يقرر ان « الغن محاكاة » ، كان يلجأ فيسي تفسير الابداع الغنى الى ظاهرة سيكلوجية يتناولها علم النفس العسام بالدراسة ، وتلك هي ظاهرة « التقليد - lmitation » افلاطون كان يدرك الطبيعة السيكلوجية لعملية الابداع الفني على انهسا عملية تقليد يقوم بها الغنان للواقع الخارجي ؛ شأنها في ذلك شـــأن مايفعله الطغل حين يقلد سلوك الكبار ليبدو مثلهم . والطبيعة امسام الفنان هي الباعث على التقليد كما ان سلوك الكبار امام الطفل هــو الحافز الى محاكاتهم . ولا فرق عند افلاطون بين الستوين ، فليسسى الفنان يقلد عن وعي او عن انتقاء لاشياء الواقع الخارجي التي يتناولها، وانما هو مدفوع الى ذلك بالهام او وحي خارجي لايد له فيه ، وهــذا هو النبوغ الذي يجمل منه فنانا يختلف عن الاخرين من الناس العاديين. بل أن الغنان لا يفهم مدلولات اعماله الغنية أو معانيها بعد أن تتسم له عملية الخلق ويكتمل العمل الغني ، ولا ندري بعد ذلك كيف تستقيم نظرية افلاطون في الابداع الغني . كيف يكون الابداع تقليدا ، وكيسف يكون هذا التقليد غير ارادي ، بل كيف يكون نتاج هذا التقليد غيـــر مفهوم لن اعتملت في نفسه عملية الإبداع هذه ؟ تلك أشياء لاتفسيس لها من خلال الخط الفلسفي المام لافلاطون ، الا ان تكون انعكاسا او امتدادا للتناقض الذي وضمه افلاطون بين عالمن احدهما مغارق للمادة وتعال عليها ، وذلك هو عالم المثل ، والاخر عالم موهوم متخيل محسوس وذلك هو عالم المادة او عالم الحس . هذا مااوقع افلاطون فيما وقع فيه من تناقض ، فبعد أن حدد طبيعة عملية الابداع الفني بأن نسبها التي عملية نفسية اعم هي عملية ((التقليد)) ، فكان في هذا على درايـــة بالاحتكاك الذي يتم بين فكر الغنان ووجدانه وبين اشياء الطبيعة الخارجية المادية ، فانه لما عمد الى تفسير ذلك الدافع او الحافز الى الخلق الذي يتوافر عند الغنان ولا يتوافر عند غيره ، نراه قد انتقل الى ذلك المالم الثالي الخالص يستلهم منه « الالهام » يفسر به شيئا يختلف في طبيعته الحسية المادية « أي العمل الغني » عن مثل المالم الذي اعطى له افلاطون مشروعية الوجود وجرد عالم المحسوسات منها .

وبلجوء افلاطون الى فكرة الالهام الفامضة غير المحددة الدلول وضسع حجر الاساس لن الى بعده من فلاسفة او علماء او فنانين ممن كانـــوا

(افلاطونيين)) في نظرتهم حتى خلقوا من كلمة الالهام نظرية ومبدأ تنتهي عنده كل محاولاتهم لتفسير عملية الابداع الفني او تفسير نفسية الفنان في اختلافها النوعي عن نفسية غيره من الافراد . وليس يمني هذا ان تطور النظريات الجمالية – في حدود وجهة النظر الثالية – قد وقف في تفصيلاته عند الخطوط والعلامات التي رسمها افلاطون ، فانسب لم تكن له نظرية تفصيلية كاملة الابعاد في النفسير الفلسفي للفن . . . لم تكن له نظرية تفصيلية كاملة الابعاد في النفسير الفلسفي للفن . . . الابداع وظاهرة التقليد ، سمق نظريته في الفن . فلاساس عند ارسطو كما هو عند سلفه افلاطون ان ((الفن محاكاة)) . فما الجديد السلي اضافه ارسطو – ونظريته في الفن بجميع تفصيلاتها الداخلية ماتزال حتى يومنا هذا منبها يشتق منه كل من جاء بعده من فلاسفة ومفكرين وفنانين مع اختلاف الصعيد الذي يتجه اليه او ياتي منه كل منهم ؟

التقليد عند افلاطون تقليد لاشياء الطبيعة المادية ، ويعني هذا ان افلاطون اخرج من نطاق الغن تلك الغنون التي لاتعتمد على هذا التقليد للاشياء المادية ، او بالتحديد الجمادية . ومن بين الغنون التي بنسي عليها مفهوم التقليد الغني عند افلاطون وجردها من صفة الغن بهسذا العنى فن ((الدراما)) . وهنا تكمن جدة موقف ارسطو ، وتتكشسف العناصر التي اضافها الى موقف افلاطون العام في اعتبار الغن محاكاة . العناصر التي اضافها الى موقف افلاطون العام في اعتبار الغن محاكاة . صحيح عند ارسطو ان الغن محاكاة ، لكنه رفع هذه المحاكاة من مستوى تقليد الاسياد ، ومن هنا كان اهتصام ارسطو بالدراما . ليس هذا فحسب ، بل ان معنى الحاكاة او مفهومها يتخذ عند ارسطو شكلا اكثر وضوحا ، بل ان انتقليد في نظريته يكتسي يتخذ عند ارسطو شكلا اكثر وضوحا ، بل ان انتقليد في نظريته يكتسي برداء علمي لا يكاد يغوقه كثيرا ما نجده في الدراسات النفسيةالماصرة .

(التقليد من طبيعة الانسان منذ طفولته ، بل ان احدى مزايا الانسان يتميز بها على الحيوانات الدنيا هي انه اكثر الكائنات تقليدا ، وهو يتملم – في البدء – عن طريق التقليد » . فاذا اضغنا الى هذا قوله : (ان تعلم شيء ما هو اعظم اللذات جميعا ، لا للفلاسفة فحسب ، ولكن لبقية الكائنات البشرية ايضا ، مهما كانت مقدرتهم على التقليد ضئيلة والسبب في تلك البهجة التي نحسها عند رؤية صورة ما هو ان الانسان يتعلم في الوقت الذي يراها فيه – انه يجمع معنى الاشياء ، اي انه يتعلم أن الانسان يتصف بكذا وكذا » (ا) أقول اذا اضغنا هذا القول لارسطو اتضح لنا – اكثر مما هو الحال عند افلاطون – فهم ارسطو للعملية النفسية الداخلية المزدوجة التي بها تتم دائرة الابداع الغني منذ ان تبدأ بما يتعلمه الغنان عن طريق المحاكاة من افعال الاخرين ، الى ان يقوم بالغمل الابجابي لخلق العمل الغني ، حتى تكتمل الدائرة بعملية اخرى بالغمل الابجابي لخلق العمل الغني ، حتى تكتمل الدائرة بعملية اخرى جديدة يكشفها العمل الغني ويلقي الضوء فيها على وقائع واحوال لسم

⁽١) فن الشعر لارسطو .

يكن ليستطيع الانسان أن يدركها أو يتملمها الا عن طريق تدوقه للعمل الفني . الابداع الفني أذن والتذوق الذي يتبع هذا الابداع أيضا يدخلان في نطاق عملية نفسية واحدة هي عملية التقليد .

×

نلك كانت نظرة محدودة الى التراث النظري الفلسفي عند فيلسوفين يمثل كل منهما اتجاها: افلاطون في اتجاهه المثالي الضارب في البعسد عن العلاقات الواقعية بين الظواهر ايا كانت طبيعتها مادية ، واجتماعية، وأرسطو في اتجاهه الذي ينحو نحو اعتبار العوامل المادية والاجتماعية ، والذي حقق حتى يومنا هذا سيادة قوية في ميداني النقد وعلم الجمال والان نرد البصر عن ذلك التراث الى الواقع العلمي المعاصر الذي يكشف لنا في جوانب عديدة ، اكثر خصوية ، عن علاقة دراسة الظواهر الجمالية بدراسة الظواهر النفسية . ولعل من المروف ومما لا يحتساج الى استقصاء او ايضاح أن اكثر من تناول السالتين الاساسيتين في علم الجمال « الخلق والتنوق » على اسس سيكلوجية بحتة هم اتباع التحليل النفسي وبخاصة رائدهم سيجموند فرويد . وقد يصدمنا في هـسـده الحقيقة أن نجد فرويد نفسه يقول في اكثر من موضع: « أننا لانستطيع ان نطلع على طبيعة الانتاج الفني عن طريق التحليل النفسى » (٢) ولكن هذا تناقض واضح من فرويد ، فهو في الوقت الذي يقرر فيه هـــده الاستحالة نجده يكرس مؤلفا كاملا عن الرسام الايطالي الكبير ليوناددو دافينش يحلل فيه طغولة الفنان على اساس من منهج التحليل النفسي الذي تقوم دعائمة على كشيف خفايا الحياة الجنسية الطفلية من خلال ذكرى عن حلم يرويه دافينش نفسه عن طفولته المبكرة ، وكذلك نجسمه لغرويد مقالات متغرقة عن دستويفسكي ، وعن علاقة الشاعر باحسلام اليقظة ، وعن تمثال موسى النبي اليكل انجلو ، هذا بخلاف اشاراته المتغرقة في مؤلفاته الكثيرة مما يتصل بالابداع الغني بطريق مباشر او غير مباشر ، ومن الجدير بالذكر ان يونج . . تلميذ فرويد المنشيق عليه بردد نغس كلام فرويد عن عجز الدراسات النفسية عامة والتحليل النفسي خاصة عن الوصول الى تفهم جوهر الفن والعملية الإبداعية .

وكما أن اللا شعور عند فرويد هو مصدر جميع الممليات المقلية ، السوي منها والرضي ، الاحلام ، وتكوين النكتة ، وفلتسات اللسان ،

ate Smiththeorn

(٢) فرويد : ليوناردو دافينش



واليكانيزمات المصابية ـ فان اللاشعور هو ايضا مصدر عملية الإسداع الغني . غير ان عملية الإبداع الغني تختص بصفة اخرى هي انها محاولة للسيطرة على الدوافع اللاشعورية ذات الطابع الغريزي ، وهذا ماسنتحدث عنه عندما ياتي الكلام على عملية الاصلام Sublimation

الدافع الى العمل الغني عند فرويد هو الدافع اللاشعوري السني يسمم بالطابع الشبقي ، فهنا اذن عملية تحويل للدافع الشبقي لمرفة اسرار الجنس ، ذلك الدافع الذي تجبر التربية والتقاليد وعمليسة التطبيق الاجتماعي الطفل على ان يكتبه ، ولما كان الكبت لا يعنسي افناء هذا الدافع او انتهاءه ، فلا بد ان يكتسب هذا الدافع صبغة غير شبقية تجمل منه دافعا مشروعا يمكن الافصاح والتعبير عنه ، والغنان عند فرويد كلمصابي ، كلاهما « ينسحب » من واقع لايرضي الى دنيا من الخيال، كالمصابي ، كلاهما « ينسحب » من واقع لايرضي الى دنيا من الخيال، ولكنه على خلاف المصابي ، يعرف كيف يقفل راجعا ليجد مقاما راسخا في الواقع ومنتجاته ، اعني الاعمال الغنية ، اشباع خيالي لرغبات لاشعودية شانها شان الاحلام ، وهي مثلها محاولات توفيق ، حيث انها بدورها تجهد كي تتفادى اي صراع مكشوف مع قوى الكبت ، ولكنها تختلف عن منتجات الحلم الذهبية اللااجتماعية من حيث ان المقصود بها الزرة اهتمام الغير وان يوسعها ان تستثير وترضي فيهم بدورهم الرغبات اللاشعورية نفسها » (٣) .

الدافع الى ابداع العمل الغني الن هو بديل للدافع الى معرفة كل مايتصل بالجنس ، وهو نفسه الدافع الذي يخلق من كثير من الناس مفكرين يوجهون نشاطهم من البحث الجنسي الطفلي الى البحث في امور المرفة المختلفة ، اما وصف فرويد لعملية الابداع الفني فهو انها عملية مماثلة لعملية تكوين احلام اليقظة ، هي تحويل لحلم اليقظة من حالة الصورة الفنية ذات الوجود الخارجي ، والرمز هو وسيلة الفنان في اسقاط الاسعوره في الخارج في شكل صور فنية ، اي تحويل عملية نفسية الى موضوع فني خارجي ، وهذا الاسقاط الذي يقوم به الفنان بلا شعوره في الواقع الخارجي ان هو الا اشباع لرغبات (بؤكد فرويد طابعها الشبقي ، » في الفن وحده مانزال نرى ان الانسان وقد طفت عليه رغباته ، بنتج شيئا مماثلا لاشباع هذه الرغبات . ()

يزيد واحد من اتباع فرويد - الذين اولوا الدراسات الجمالية عناية كبيرة - الشيء الكثير الى تفسير فرويد للعمل الغني بانه حلم يقظة. لايقف هائز ساكس Hans Sacks الغني عند حد القول بان العمل الغني حلم يقظة ، فهو يخصه بنوع معين من انواع احلام اليقظة يسميه « حلم اليقظة المتبادل » وتتميز احلام اليقظة المتبادلة بطابع اجتماعي لايتوفس في حلم اليقظة العادي الذي يقرر فرويد أن الغرد حينما يلجأ اليسمة فانه يتمركز على ذاته ولا يحاول ان يممارح احدا بها يعتمل في خيالمه اثناء حلم اليقظة . اما احلام اليقظة المتبادلة فيستطيع الناس ان يشاركوا فيها بحيث تثير فيهم الانغمالات نفسها او بعضها . ويوفر عامل الحضور الواقمي بين من يمارس احلام اليقلة وبين صديق يسمع له ، شيئا من المساركة الايجابية بين الاثنين . وهنا تكمن في القارنة بين حلسم اليقظة والممل الفني نقطتان ، نقطة شبه ونقطة اختلاف . اما نقطة الشبه فهي ان حلم اليقظة والعمل الغني كليهما يساعدان على التخلص من الشمور بالذنب . وهذا الشمور بالننب يكون ناتجا بالطبع عن رغيات شبقية مكبوتة تعارضها العادات السائدة والتقاليد والإخلاق العامة . ولهذا كان على الغنان ان يقوم بعمليات « تقنيع » واخفاء قبل ان يجرؤ على ان يقدم للناس هذا الاسقاط لما يحتويه لاشعوره . واما نقطية الاختلاف فهي عامل الحضور الواقعي للاخر في حلم اليقظة التبادل « الاجتماعي ») هذا العامل لا وجود له بالنسبة العمل الفني ، فحضور

ـ التتمة على الصفحة ٧٨ ـ

(٣) فرويد: حياتي والتحليل النفسي ، ترجمة الدكتور عبد المنعم
 الليجي . ص ٧٥ .

(٤) قرويد: الطوطم والتابو Totem and Tabo ص ١٢٦٠ .

لأنا وَالْعَلَمِينَ

يا نغما يحن للمجهول ٠٠ ليس ثم من \ حاول الصعود قبل ـجاهداـ وانهار

_ الام أبقى هكذا غريب . . في شفتي ألف اغنيه كبلها احساسك الرهيب اني ولدت . . لا لكي ارتاح في قوقعة على شواطيء النجار ، اجاور الاعشاب ، والرمال ، والمحار وانطوى _ يسحقنى خوف من التيار وثورة الاعصار . اقاوم الاقدار ام اقاومك ؟ يا جمرة بلا ضرام . . تضيء نفسها وتنطفي بلاندم ..

في لجة الظلام . . بالرغم عنك قد ولدت . . ما أشيق الانتصار

الام تبقى هـكذا . . ؟ لا زال احساسك اقوى من مخالب

نهارك المقهور . . ﴿ لا بد ان شور . _ اجل

اجل . . احسه يثور وليلنا يفيق . ، عاد من جديد ، عاد ينبض الشعور

بالرغم عني عاد ينبض الشعور.. منتصرا على العدم ، مرفرفًا على سمائنًا .. على آفاقنـــا على الجبال والقفار والاجم بافرحة . . أزفها الى القلم ،

إنعودة الحياة للمدننة الحزينة .

الحساني حسن عبدالله

مجهول نهارنا دوامة تشدنا .٠٠ رحى تـــدور فوقنا ، تطحنا نهارنا مقهور لا يستطيع ان يثور وليلنا المخمور ، الميت الشعور .. ملاذنا من ثورة الضمير لاتحلمن بارتياد غابة المجهول ارواحنا التي تردت في الوحول. قد نسيت همومها ، استفرقها الهوان ارواحنا استمرات الوحول

اني كرهت ضجة العويل ، فهل لديك ما تقوله ، حموى أن تندب الطلول

واستسلمت لراحة الخدلان .

ها قد ولدت طفلي الهزيل في شفتيك الف اغنيه ، ولدت يا اعز امنيه .. فما اضاءت شمعة في الدار، ولا ترامت في شعاب الكون ما سمعتها هنا .. على آفاقنا ... ترحيبة المزمار ابوابهم توصد حتى في وجوه الفرباء ∭وانت بينهم غريب إلى اراك تنمو بين أحراش من الاشواك يحدوك في رحلتك الاصرار فما ألذي يدعوك أن تعاند الاقدار ؟ { وما الذي ترجوه من عداوة القتـاد ﴿ بعودة الربان للسفينة ، والصبار؟ هون عليك . . الف طائر سواك هده الصراع قبل . . ﴿

يحاول ألافلات من براثن الديجور ببحث في غياهب الرحم عن مخرج الى بيادر النغم يطمع في دنيا بلا قبور لا تئد الزهور ٠٠ كرىمة ، وفية ٠٠ تستقبل العبير بالعبير يا طامحا الى ربوع حرة .. تضيق بالجدران ، بالقيود ، بالظلم: لا يلهبنك الطماح ديارنا خيم في سمائها . . عشش في آفاقها النواح ومزقت زماننا جراح . . عز التآمها على القلم فاقبع بأغوار الرحم من عدم تولد ثم تنتهى الى عدم .

يا مقطعا يدور

ماذا تريد أن تقول في زحمة الاحداث، في معترك العقول في عالم جفت به الخضرة ٠٠ اضحى كله مدىنه يسوقه الذهول يمضى مع الرواية الحزينة .. بلا مبالاة يشاهد الفصول.. كأتها من صنع غيره ، كأنه يقول: انا مسير . . ذليل يمضى الى نهاية نحسها تجول فيسي اعماقنا كالقدر المهول.. نهابة المدينه ماذا تريد أن تقول يا طفاي الهزيل في زحمة الاحداث ، في معترك العقول

* *

كانت قلوبنا معلقة بين السماء والارض ، نتبادل نظرات ساهمة ، ولكنها مشحونة بالعاني . كل منا يخشى ان ينطق بحرف ، لسُلا يتكلم اكثر مما ينيفي . وكان اليوم يمس بنسا تقيلا ، بطيئًا ، يجرجو في كل ساعة احداثا جديدة ، مفاجئة ، تدفع في عروقنا بدم ساخس ، نحس بحرارته .

وكانست اختي اكشرنا صمتا وتوترا: نظراتها حائسرة ، لا تكاد تستقر في مكان ، تلرع غرف البيت جميعا ، تحمل في بطنهسا چنينا مجهول المسي . واللحظات التي كنا نجتمع فيها حول الراديو نسمع الاخبار ، كانست لحظات كثيسية ، تيمست في نفوسنا حيرة ، وفي عقولنا بليلة ، تجمل ابي ينقد الوقف ، فتمتد يسده ثابتة ، وتفلق الراديو ، وينفض الجمنع . وكنت أكثرهم هروبا من هذه الواقف ، فادخل حجرتي ، واغلقها خلفي ، وتبدأ مخيلتي في رسم صور شاحبة لحياة سعيدة ، ربها لا تدوم . عبلي انسي اهرب من نفسسي ايضا ، فارتدي ملابسي وافادر البيت ، ولكن نفسي لا تطاوعني في البعد عنه ، فاكتفى بالجلوس في المقهى المجاور لنا . وكان الجو في هذا المقهى غريبا ، كان الرواد جميعا متعارفين ، فكنت احس بالغربة بينهم ، ولكن الاخباد _ التي كانت تنطلق مين الراديسو بسين ساعة واخرى - تجعلني اشترك معهم ، بنفس حماسهم وقوتهم ، في احاديث تخرج من القلب ، ولم يكن شيء يبعث في نغوسنا ، بالغرحة الحقية ، والابتسامة الشيرقة ، قدر ما تغيل هذه الجميلة العلبة في نهاية كل بيان يلقي به المديع : أ «ا وعسيادت جميع طائرانسا سالة » . وكانست هذه الجملة تجعلني اندفسع مسرعا نحو البيت ، فاصعد كل ثلاث او ادبع درجات في قفرة واحدة ، وتقليل يدي ضاغطة على الجرس حتى يفتح الباب ، فاختسرق الجميسع ، غسير ملتفست الى احد ، حتى اقف امام اختى : ـ سمعتى الاخيسار ؟

- - · · · · ¥ -
- عادت جميع طائراتنا سالة

فتشرق عيناها ، وتني ابتسامة وضيئة شفتيها ، ولكنها لا تنطق بشيء .

كأن هذا الاستسلام العجيب يغيظني ، بل يكاد يقتلني ، ولكنني لم اكن استطيع ان اقسو معها في الكلام ، فكلما تقع عينسي عليها ، احس بشيء دفين في نفسي يتحرك ، فاتصورها حاملة هذا الطفل بسين ذراعيها ، ترضعه ، مطرقة ، منزوية في ركن من اركسان بيتنا ، صامتة دائما . فاضطر الى الانسحاب من امامها ، وانا لا ادري ماذا اقول .

وكنت ارى ابسي ، فسي هذه اللحظات ، ماردا جبارا ، يقسف فوق رؤوسنا جميما ، فالجأ اليه والكلمات على شفتي تهتسز ، اريسمه أن أقول أشيساء كشيرة بصراحة ، فأحس منه رغية فني سماعي ، والأن عينيه المسليتين القويتين تخترقان نفسسي ، فارد بصوت خافست : ((عادت جميع طائراتنا نسالة)) فينيس ابي : الحمدلله . ثم يضع النظارة على عينيه ، ويستانف قراءة الجريدة التي بيسده . وفي اليوم الرابسع ، كانت الساعة حوالي الثانية بعد الظهر ،

حسين أعدت أمي طعام الغداء ، وكنسا كلنسا نساعدها فسي ذلك ، فالشعور الذي كان يجمعنا جعلنا نحس بتقارب عجيب ، بل ان محية داخلية كانت تسيطر علينا جميعا ، حتى ان ابتساماتنا اصبحت من الرقبة والانسانية ، بحيث تصورت اننا مجموعية من الملائكة . وجلسنا حول المائدة ، وكنا نتيادل نظرات هادئة ، وكلما التقت عيناي بعيني اختى ، وجدتني اطرق ، وانهمك في الاكل بطريقة عنيفة ، محاولا أن أبدو طبيعيا . وكنت احس أن موقفنا من اختى قد اصبح غربها ، فان الهدوء الذي كان يسيطر علينا لسم يكن عاديـا : كان التكلـف واضحا ، وربمـا كانـت اختي تحـس بذلك ، ولكنها لم تكن تهتم . كانت نظراتها قد بدأت تزداد حية ، وشهيتها للاكل قلت ، فالطمام الذي امامها كما هو ، وفكرت في ان اترك المائعة ، ولكنني تنبهت الى انني لو فعلت ، لتبعتني اختسى في ذلك ، واحسست كما لو انني التصقيت بالكرسي . وكان المست قد اطبق علينا ، ولم اعد اسمع سوى حركة الغم والايدي والملاعسق في الاطباق ، وكان رنينها جافا خاليا من المعنى والحياة. ونظرت الى امي ، كانت سرق النظير الى اختي ، عيناها مليئتان باسى غريب وحنان طاغ . واردت ان اقطع هذا الصمت : - سافتح الراديسي . .

ولكن أحدا لم يعلق على ذلك ، فازحت الكرسي ، واتجهت الى الراديسو وفتحته ، فانبعشت منه موسيقس عسكريسة ،احست بها تختيرق عظامي ﴾ وتحيلني الى اعضاب مشدودة ، وعدت الى مكانسي ، وكانست شهيتي للاكسل قد انعدمت ، فلم امد يكي لشيء ، ولاحظت اختى ذلك ، فنظرت الى قائلة : كل ! .. مالك ؟

وكانت الوسيقي ما زالت تدوي فيي الراديو ، فخيسل السي

انها تخترق رأنسي ، وان شياطين مجهولة ، تهوي على نافوخسي بمطارق من حديد ، وهممت بان إندفيع نحبوه واغلقه ، ولكن الموسيقي توقفت فجأة كما لو أن التيار الكهربائي قد انقسطع ، فتصلبت الميدون على الراديد ، وكقنيلة مفاجئة ، انطلق صوت المديع ، حادا صلبا عميقا: « بيان من وزارة الحربية والبحرية ». واخلت كلمات ألبيان تتوالى من فمه . ولم افهم شيئا مما يقسول ، ربما لان البيان كسان عسن المناطبق العسكرية ، شسىء لا يعنينا بقدر ما تعنينا جملته الاخيرة التقليدية ، ولكن صوته انخفض فصاة وهمو يقول: « وقد فقدنا في هذه المركة طائرة واحدة .. » ومغست فترة صمت عادت بمنهاالوسيقى العسكرية . ولسم يتحراد احد منا ، وجمعت عيونسا على اختى ، اما هي فقد اخسلت تنقسل نظراتها علينسا واحدا ، دون ان تنيس بحرف ، ولاحظت أن صغيرة قد صيفت لونهما ، وزرقة ميثة قد لطخت شفتيهما . _ مالك ٢

- ـ لا شيء
- سيعدود ، . حتمها سيمدود . . انه ماهر ، ماهر جدا . . ولكنها لم تجب بشيء . . اطرقت .

وهمت امي أن تتكلم ، ولكن غصة منعتها ، ولاحظت المجهود الكبر الذي تبلله ، كس لا تنفجس فسي البكاء ، وامتدت بعما ترفيع

الاطباق ، فشاركناها جميعا ، محاولين بذلك ان نتخلص من الجو الذي احاط بنا ، واداد ابي ان يتصرف بطبيعية ، وكانه يريد ان يوحي لنا ، وعلى الاخص اختى ، ان شيئا مما يدور في رؤوسنا لا يمكن ان يقيع ، فقال بصوت عال ثابت ، ولكن دنة الصنعة بدت فيه واضحة .

... اعملوا لنا الفهوة بسرعة .

واجتمعنا حول صينية القهوة في حجرة القعاد ، وبدأت اميي تصبهما ، وجلست اختى على مقعد مجاور للشباك ، وظلت عيناها معلقتين بالسماء ولا تلتفت الينا ، وقد بدا على ملامحها لون من اللامبالاة احسست فيه بيأس كيع . وكنت احاول ان اجد موضوعا للحديست ، ولكسن الجو الغام لهم يكسن يساعد الرء حتى على التنفس، وقد تبادلت أنا وأبسي ، نظرات جامعة تحمل خلفها معانى كثيرة ، لا يستطيع احدنا ان يصرح بها للاخر ، ولمحت في وجه ابسي بعض الفضون ، لا بد انها كانست موجودة قبل الان ، ولكن هــده هيى الرة الاولى التي اجد لها معنى حزينيا . وحينما قدمت امي فنجسان القهسرة لاختى 6 تناولته منهسا ويدها ترتعش فانسكب بعضه في الطبق ، واخلت احدق فيها وهي ترشف من الفنجان ، وتأملت بطنها ، كانت منتفخة ، وعلامات التعب تبعو على انفاسها بوضوح وهمى تتردد . وبدأت الصور التي اخشاها تتجميم امامي ، وتذكرت انئى فىي هذه الايسام الاربعسة نسيت وجه اختى وهسى تضحك ، وتمنيت لو رأيت عليه ولو ظلل ابتسامة . وبدا لسي زوجها عمالاقا ، يسيطر على طائرته ، يلقى على الاعداء بوابل من القنابل، ويروغ في مهارة بارعة من مدافعسهم ، وتصميدورته فسي الجو ، لا يفكر في احد منا ، وانها هو في يقظة عقلية وعصيسية ، تدفعه بحماس ، الى ضرورة هزيمة الاعداد ، وهمت ابتسامة بالظهور على شغتی ، ولکنها لم تستطع واحسست ان عضلات وجهی قد نسیت ـ هي الاخرى ـ الابتسام . ولحت بجانبي جريدة ، فأمسكت بها ، واخذت اقلب النظسر فسي صفحاتها ، ولكين عقلي لم يع حرفسا واحسدا . وكان صوت ورقها وهو يتكسر بسين أصابمي واضحسا وعاليها ، فطويتها والقيتها بجانبي . وجمدتٍ عيناي على اختى ﴿ وفكرت ان اخرج لاجلس في المقهي ، كئست اديد ان اتخلص من هذا الجنو ، ولكن اقدامي لم تطاوعتي ، وشعرت برغية شديدة فيسي الالتعماق بهم جميما ، وتمنيت لو امكنسنا أن نغني جميما في جست واحد ، فتنتهي هذه الواقف التوترة . وكنت كلما حاولت أن اتبادل النظير مع ابسى ، اجده مطرقا وقد بدت الفضون في وجهه بوضوح .

وفجأة ، اندفست اختى خارجة من الحجرة وهي تصيح : هـو رجـع . . رجـع . .

ولم نفهم شيئا ، ولم يشعر احد منا بما حدث بعد ذلك . وجدنا انفسنا متجمعين في الشرقة ، ونحين نظير الى الشادع. كانت عربته الصفيرة واقفتة امام باب البيت . وفتح الباب ، وخرج منها ، ورفيع راسيه الينيا . كان وجهه قد ازداد سمرة ، ونقنه طالت ، يرتدي ملابس الطائرة اشعث الشعر ، وكان يبتسم ، وقفه ليها بيده .

ولا ادري كيف صعد ، ولا كيف عانقنا جميعا ، مضى كل هذا في نوان معدودة : انطلقنا نحو باب الشقة ، وصوت اقسدامه الثابتة تعمتك بعرجات السلم مقتربة منا ، وانطلقت الكلمسات مسن افواهنا جميعا في وقت واحد ، اما هو فلم يعرف كيف يجيب على شيء منها ، كان ينقل البعر بيننا وهو يبتسم ، وجلس على الكنبة ومد رجليه وطلب ان ياكل ... واندهمت امي واختي فاعدتا له طعاما ، وحسين كان يتناوله ، كنت اتامله والدموع حيى فسي عينسى ، وفصة الفرحة تكاد تخنقني .

مصطفى ابو النصر

القاهسرة

المراكز المستران المالية

ooooooooooooooooooooooo

بیروت من ب ۱۲۸۳ - تلفن ۲۲۸۳۲

الادارة

شارع سوريا - راس الخندق الغميق ، بناية الاسمر

×

الاشتراكات

في لبنان وسوريا: ۱۲ ليرة في الخارج: جنيهان استرلينان او ٦ دولارات

في √ميركا : ١٠ دولارات . في الارجنتين : ١٥٠ ديالا

الاشتراكات الرسمية: ٢٥ ل.ل. او ما يماداها تدفع قيسمة الاشتراك مقدما حوالة مصرفية او بريدية

الامــــلانات

يتغق بشانها مع الادارة

×

توجه المراسلات الى مجلة الاداب، بيروت ص.ب ١٢٣



فتاة في المدينة بقلم محمد ابو الماطي ابو النجا منشورات دار الاداب ، بروت ـ ۱۲۸ ص

×

من بين الجموعات القصصية التي ظهرت همذا العام تحتل همذه المجموعة مكانا مستقرا وثابتا وان لم يكن بارزا وشهيرا ، فقد رحب بها جمهور المثقفين الجادين ، وهي جديرة بكل ترحيب ، اذ يبدو ان هنا طاقة قصصية هائلة وقصاصا اصيلا يقف وحده بين كتساب القصة القصيرة عندنا في اسلوبه العربي الذي يحتفل به الكاتب ، ولكن ليـس في الصورة اللفظية الانشائية بل صورة متطورة فنية ترتكز على اختيار اللفظ وتعرض الصورة الجميلة مها يجعل اسلوبه يسمو احيانا ألى ان يكون اسلوبا شعريا، ويمتاز كذلك بقدرة طيبة على الاقتصاد في التعيير والتركيز بصورة عقلية جدلية مها يجعله يفقد السمة الايحائية التي هي خاصية الاسلوب الادبي احيانًا ، وهذا واضح في قصته « الاخرون » وبشكل اقل في قعبة « تجربة مع الموت » ، وكذلك يمتاز الكاتب بالجهد الصحم الظاهر في بناء قصصه ، فهو يعرف ماذا يريد إن يقول ويميه بشدة حتى انه يجمل من قصته بناء هندسيا متطورا قد وضع كلشيء فيه بمقدار وانتباه الى ما يؤدي اليه والى ما يريد الكاتب ان يبثه من وجهة نظر ويعرضه من فكرة ، والكاتب يمتاذ ايضا باختياره لموضوعاته ودقة ملاحظته لجزئيات التجربة التي يمبر عنها وعرض هذه الجزئيات على النحو الذي يكشف عن فكرته . ولكن يلاحظ ان اسلوب الكاتب وطريقته في المالجة في قصصه السبع ، وهذا راجع الى الاوقسات المتباعسية التي كتب فيها القصاص المقل قصصه التي تبلغ الخمس سنوات على الاقل ، وخلال هذه المة الطويلة يلاحظ فروقا هائلة بين اول قصة في المجموعة وهي قصة الاخرين واخر قصة وهي قصة « في الطابور » ، والكاتب خلال هذه المدة يطور نفسه ويجهد في ايجــاد طريقه الخاص المتميز في التميي ، ويتكشف طاقاته بهدوء وترو .

ويمكننا أن نجد في هذه الجموعة ثلاثة اتجاهات في تناول القصة كل منها يكشف عن منحى متميز في المالجة والتناول ، ولكنها في منهوها وتطورها تنبىء بان هنا طاقة قصصية جديرة بترحيب جمهود المتنفين ستتفجر يوما ما أن واصل الكاتب الشاب جهده المتاني عن منعى جديد أصيل في القصة العربية الحديثة وحتى يمكن القاء بعض الضوء على هذا المنحى يحسن تناول هذه الاتجاهات الثلاثة في الجموعة.

تمثل قصة « الاخرين » و « تجربة مع الموت » مرحلة التأمل وسيطرة الفكرة على ذهن الكاتب، والشيء البسارز عنسده هو « الفكرة » لا « الحدث » ، وليس الحدث امامه الا فرصة لمرض افكاره وتأملاته حول مشكلة الموت والتضحية وقسوتهما ، والكاتب الذي تؤرقه هذه المشكلة ويفكر فيها ليس من السذاجة بان يدرس هذه المشكلة العامة ، فيقصة او قصتين صغيرتين ، ولكنه يقتطع فكرة من الافكار التي تدور حولهما

ويخلق من الاحداث ما يعينه على تجسيد هذه الفكرة وعرضها بمختلف جوانبها الجدلية ، فلماذا يضحي الانسان من اجل شيء ما! من اجل الوطن وهم لا يحسون به ام من اجل الحرية « وهل هناك شيء اعلى من الحياة ذاتها حتى يمكن ان نبذلها من اجله ؟ يقولون الحرية ، ولكن ما هي الحرية ؟ انها احدى حاجات الحياة وحين نفقد الحياة نفقد معها حاجتنا الى الحرية» وان قالوا الحرية من اجل الاخرين فان الاخرين لا يحسون به الاحين يحتاجون اليه وهو لا يحس بهم الاحين يحتاج اليهم . وحين يموت الانسان ، ماذا سيبقى منه ليحتاجه الاخرون ؟

أرأيت هذا النحو من الجدل واصطراع الافكار والذاتية المغرقة - يحتاج هذا الى موقف يمتحن فيه ويخرج منه الكاتب بالفكرة التي يريد أن يقررها ، ويحل به هذه المتناقضات الفكرية - ويقدم الكاتب اجابته على هذا من خلال التجربة الحية التي « سيميشها » بطل قصة « الاخرين » . اذ ان ذلك ما كان يدور بذهن محمود الراسل الصحفي حين ذهب ليقابل الفدائيين ويعرف منهم اجابة على هذه المشكلة التي تحيره ، للذا يضحي الناس بحياتهم من اجل شيء ، ايا كان هـــدا الشيء !! والكاتب قد نجح في اثارة هذه الشكلة بشكل قوي ، ولكنه يعتمد على التساؤل الفلسفي والنظري الذي قد يتساءله كاتب مقال ناجع يعرض به لمثل هذه القضية ، والمشكلة بطبيعتها مشكلة فلسفية ضخمة ترى كيف سيحلها الكاتب في قصته القصيرة ، وهل ستحتمل القصة القصيرة ، مهما كانت مقدرة الكاتب على التركيز ، علاج هذه المشكلة العريضة ؟ قابل محمود الغدائيين ليضع حدا لهذه العادك الداخليسة التي تدور في نفسه وتؤرقه ، عله يعرف لها جوابا « وكان يحس بأنه لا بد أن يكون هناك شيء وراء تلك الاعمال التي يقومون بها ، شيء يغوق احساسهم بالحياة نفسها » .

والكاتب بهذا يعهد للجواب الذي سيقدمه لنا على الاسئلة التي الزرها ولكن ترى هل نجع ؟ وصادق محمود الغدائي حسن البسيط الثرثار الذي تطوع املا في دخول الجنة وهربا من المعلم وهبه ، وذات يوم وهما يسيران فابلتهما سيارة جيب انجليزية واطلقت عليهما نيرانها وبادلها حسن اطلاق النسار ، وتجمدت مشاعر محمود ثم بدا يحس بالخوف : « وعانت مشاعره انقلابا هائلا وبدا يحس كان حسن ليس شخصا اخر منفصلا عنه ، وانما يحس كانه قطعة منه » ثم اصيب حسن ووجد نفسه ياخذ البندقية ويطلق الرصاص « ولا يدري كيف احس ذلك واصيب هو الاخر وايقن انه سيموت » وفي هذه اللحظة دي حسن قد مات وهو الاخر سيموت ، ولكنه الان حي واحس انحسن مو الذي منحه هذا القدر من اللحظات وهو الذي تقدم واعطاها له وانه هو الذي منحه هذا القدر من اللحظات وهو الذي تقدم واعطاها له وانه هو الذي يعلي الحياة للاخرين « وادرك في قسوة انه لم يعش قبل هذه اللحظات بل كان يعيش في قوقعة وحين انطلقت الرصاصات وحطمت القوقعة بدا يخس بالاخرين ، بحيانه تعانق حياتهم وتغنى فيها وتذوب» القوقعة بدا يحس بالاخرين ، بحيانه تعانق حياتهم وتغنى فيها وتذوب» ماذا يريد الكاتب ان يقول بهذه الاجابة الشاعرية والمتعاطفة مع ماذا يريد الكاتب ان يقول بهذه الاجابة الشاعرية والمتعاطفة مع ماذا يريد الكاتب ان يقول بهذه الاجابة الشاعرية والمتعاطفة مع ماذا يريد الكاتب ان يقول بهذه الاجابة الشاعرية والمتعاطفة مع

الانسان كل التعاطف والجمدة للانسان غاية التجمد في نفس الوقت

حتى انها لم تجعل لشاعر الخوف الطبيعية والواقعية سبيلا لان تملك عليه نفسه في هذا الوقف ، ولكن دعنا من هذا فالشخصيات هنا دمي يلبسها الكاتب افكاره ، ماذا يريد الكاتب ان يقول ؟ هل يريد ان يقول لنا أن كل هذه الاسئلة التي ثارت في ذهن محمود كانت شيئا خياليا غير واقعي تبخر وذاب امام اشتباكمه الفعلي في معركة ، وان همذه الاسئلة ليست الا وليدة الانعزال عن الواقع ؟ لو كان هذا قصد الكاتب لكان بذلك يضحك على نفسه وعلينا معا ، لانه جعل محمود يضطر الى خوض هذه المعركة دفاعا عن نفسه وبسرعة وبشكل غير مبرر ـ الا ان تكون شخصية محمود صاحب المنطق البارد التاملي قد انقلبت فجاة .. جمله يدرك أن حسن وهبه لحظات من الحياة وهو كذلك يهب الاخرين المحياة ! ادرك هذا ساعة موته ! وابتلع الكاتب بسرعة كل تساؤلات محمود السابقة وشكوكه التي كانت تعيش معه ولا تفارقه ، وفقد فجاة شخصيته البالغة الانائية ، هذا مااراده الكاتب فليكن مااراد ، والسرد الذي شاء الكاتب ابرازه من الوقف العملي الذي وقفه محمود يبدو عليه الافتعال ، مما جمل القصة تبدو كما أو كانت عملا تاليفيا بارعا يصور مشكلة تدور في ذهن المؤلف وافقدها المقدرة على خلق الاحساس بالحياة الذي هو السمة الاولى لاي عمل فني .

وتجربة الموت هذه هل يمكننا أن نحدد موقفنا منهــا ؟ لا « أن المشاعر والافكار تنبعث من داخل التجربة وتتحدد بشكل تعجز حتى عن ان نحدس به » وهذا ما عالجه الكسانب في قصة اخرى من قصص المقاومة التي ابداها شمينا الباسل اثناء االعدوان الثلاثي ، قعة (اتجربةمع الموت » يصور فيها الكاتب التحول الذي اعترى شخصية لم تخض من قبل تجربة مع الموت ، ولم يصف التجربة ذاتها بشكل مباشر بل جسم الاحساس من خلال موت صديقه ثم من خلال الطفل الصغير حسن الذي كان ينقل اليه الطعام في الدكان الذي كان يرقد فيه طريحا واستمر ينقل اليه الطمام حتى بعد موت اخيه ، ومن خلال هذا الطفل واخيه تحس بصلابة القاومسة الشعبيسة وانسانيتها بشكل طبيمي ورائع « وتذكرت أن في حياتنا أناسا كثيرين قد لا نشعر بمجرد وجسودهم ، هذا الوجود الذي ينتظر فرصة كي يكتسب مغنى جديرًا يه » وادرك ان في داخل الانسان قوى ضخمة > « يا له من مخلوق ذلك الانسان، لا يكتشف قواه الكامئة الا من خلال بعض الاحداث والمواقف))، وتجلى هذا التحول في تصوير البطل للمدينة ، مدينة بور سميد ، ((كائنا ضحُما يملاً شوارع المدينة ، كائن ظهر فجاة في كل مكان ، خلف النوافذ الوادبة وراء بقايا البيوت الهدمة ، في كل مكان من المدينة كان يوجد لهذا الكائن الضخم ذراع تقاتل الاعداء في شراسة » .

فهذه القصة امتداد لهذا الانجاه اللهلي المتفلسف ، فلسغة لا تسايرها الإحداث التي يريد الكاتب ان يبث افكاره من خلالها ، وهذا المنحي اللهني في كتابة القصة يحتاج الى مهارة فائقة حتى يشعرك بالاحساس بالحياة ويخيل اليك ان الكاتب يحس هذه الافكار وينفعل بها ويريد ان يجعل من الاحداث وسيلته للتمبي عنها فقط ، ويعيب الكاتب هنا عدم المقدرة على اظهار التاملات كشيء نابع من الاحداث ، فلاحداث باهتة والافكار مركبة حولها ، وهذا ينم عن اتجاه الكاتب في تناوله القصة ، فالشخصيات عنده مستقراة من الداخل ، والخارج في تناوله القصة ، فالشخصيات عنده مستقراة من الداخل ، والخارج وتنبىء عن اتجاهه الذي يتطور نحوه ، وهو كتابة القصة على نحو وتنبىء عن اتجاهه الذي يتطور نحوه ، وهو كتابة القصة على نحو يقرب من ان يكون اتجاها جديدا متميزا في القصة النفسية ، قعسة تيار الوعي وهذا ظاهر في قصته « في الطابور » .

اما المنعى الثاني لدى الكاتب فيتضح في قصتيه « فتساة في المدينة » و« مملكة نبيل » ، ففيهما تتجلى مهسارة الكاتب في رسم الانفعالات وتصويرها وخلق الاستجام بين الجسو الخسارجي والمساعر الداخلية وخاصة في القصة الثانية . اما القصة الاولى « فتاة في المدينة » فهي تصوير فتاة مراهقة له تلميلة فشلت في حبها ويبدو انه كان حبها الاول ، احبت تلميلا جمعتها به المسادفة في العربة ، ولكن التلميلا « سافر الى بلدته في الإجازة ولم يعد ، ذهب دون ان يودعها التلميلا « سافر الى بلدته في الإجازة ولم يعد ، ذهب دون ان يودعها

وكانت تود ان تلقاه مصادفة كما لقيته اول مرة لتقول له انه حقسير تافه » ويقابلها في الطريق شبان يفازلونها ثم يفترق طريقهم وطريقها « الطريق وحده هو اللي جمعهم » المسادفة وحدها ، وبالمسادفة ايضا يفازلها شاب في السينما وتفادر السينما وهي تحس انها تكاد تفرق.

يفازلها شاب في السينما وتفادر السينما وهي تحس انها تكاد تفرق. والقصة صادقة من حيث هي تصوير لشاعر فتاة صفيرة مراهقة تحس بقسوة الحياة في المدينة وزيف المشاعر وسطحيتها وصفتها العابرة وان الصادفة وحدها هي التي تمتاز بحدة الشاعر وعنفها ، ولكن القصة تغشل تماما في ان تقنعنا بأنها قصة تعرض لنا شخصية هذه التلميلة من خلال حادثة حبها الغاشل بل هي مجموعة من الشاعر أو الوصف الدقيق للاحاسيس التي انطبعت في نفس الغتاة نتيجة لهذه الحادثة. ومن ناحية اخرى هل يمكن اعتبار هذه الفتاة نموذجـــا « للفتاة في المدينة » ؟ أن الفتاة في المدينة لا بد أن تكون هي الاخرى منطبعة بطأبع المديئة وميزاتها من الجوار الوقتى وعدم صلابة العلاقات ... فلماذا تحس « فتاة المدينة » هذه المرارة المنيفة ازاء ذلك كله ، قسد يزعم المؤلف أنه لم يعالج فتاة في المدينة كنموذج ، وأنما عالجها كحسالة فردية ، ومن ثم فقد كان يتحتم عليه أن يلمح لنا على الاقل عن خلفية هذه الغتاة التي تجعلها تعيش في مثل هذه الاحاسيس ، ويخيل الي ان الكاتب قد كتب هذه القصة متصورا ومتأثرا بعقلية الغتاة الريفية، وهذه القعبة من اوائل ما في المجموعة وقد اسقط عليها الكاتب فهمه واحساسه بالريف ، هذا الاحساس الذي يدركه الكاتب ويعبوره بشكل صادق ودقيق كما في قصة « مملكة نبيل » التي تصور بشكل بسيط وسريع ولكنه مركز وموح ، طبيعة العلاقات الانسمانية الصادقة فيالريف وما يسودها من طيبة والفة ، وهي ترسم اشواق بائع الجرائد البسيط وحبه الطاهر الذي يعيش عليه - حبه للحرية وللقروبين ولثريا - . وهذه القصة على مافيها من جمال ومقدرة فائقة على الوصف الخارجي ورسم الجو والاطار المحيط بالشخصية بشكل منسجم ومتسق مسع

من منشورات دار الاداب

دواوين نزار قبساني

زينة لكل مكتبة

الثمسن

فصائد نزار قبانی ۳۰۰ ق.ل

قالت لي السمراء ٣٠٠ ق.ل

طفولة نهمد ٢٠٠٠ ق.ل

ساميا ١٠٠ ق.ل

انت لى ٢٥٠ ق.ل

دار الاداب

بيروت - ص.ب ١٢٢

الشاعر الداخلية ـ هذه القصة بكل هذه الطاقات الفنية تكشف عن سلاجة الكاتب او « طيبته » ان شئت فهو لا يرى من الحياة الا كل جميل وكل شيء طاهر ، والناس يفيضون بالحب ، الحب البريء كانهم ملائكة ، نزعة رومانسية حلوة او سلاجة ان شئت .

اما المنحى الثالث فيتجلى في قصتيه «حارس القبرة » و « في الطابور » . ولعل قصة حارس القبرة هي احسن عمل من حيث البناء المغني المتكامل في المجموعة ، فشخصية عبد العال مرسومة بشكل حي المغني المتكامل في المجموعة ، فشخصية عبد العال مرسومة بشكل حي المفاقة في تصوير هذا الحدث الفظيع وهو سرقة « الكفن » بشكل يتناسب مع شخصية عبد العال الرجل الطيب والريفي الفقير الذي لم يسرق قبل بحيث بدأ أن هذا العمل تلقائي وطبيعي ، بل بدا وكان يسرق قبل بحيث بهذا أن هذا العمل تلقائي وطبيعي ، بل بدا وكان المثلاثة الفالية ، واللئب وانهيار مدخل القبرة والمطر والاحتماء منه ، الثلاثة الفالية ، واللئب وانهيار مدخل القبرة والمطر والاحتماء منه ، كل هذا منثور في ثنايا القصة بشكل دقيق ومرتب بحيث يجعل من كل هذا منفود في ثنايا القصة بشكل دقيق ومرتب بحيث يجعل من السرقة شيئا تدفع اليه الظروف البشرية بل والطبيعية دفعا . ومع تصوير الكاتب للموكب في نهاية القصة والحوار الكاشف الذي دار تصوير الكاتب للموكب في نهاية القصة والحوار الكاشف الذي دار بين النسوة في حواري القرية في نهاية القصة .

اما قصة « في الطابور » ففيها تتجلى مقدرة الكاتب القصاص وفشله في آن مما ، فقد اتخذ الكاتب من موقفه من الطابور لتجديد بطاقته ، نافذة يطل منها على المائم ويعرض لنا الشخصيات التي تقف في الطابور ويتفلسف ايضا ، « فما دام هناك طابور فلا بد لكل شخص فيه أن يكون الاخير مرة واحدة على الاقل وما دام الطابور سيتحرك فلا بد انني ساكون لحظة ما الاول » و« التدخين عمل تابع ، اعني انسه المادة يصحب عملا اخر ، فنحن ندخن حين نقرا او حين نتهمك في معل ما »

وهذه القصة بما فيها من حوار داخلي وعرض للمشاعر الداتية كان يمكن لو تحرر الكاتب من الخار التنظيم المارم وانطلق مع الحكاره ان تكون مثالا طيبا لقصة تيار الوعي ... خاصة وان الكاتب اختار لحظة الطابور التي كان يمكن ان تستغل بشكل خصب وكان يلتقط لقطات بالفة الايحاء ((ففي طابور المشردين) كان يخرج صبيان حمل احدهما الاخر فوق كتفيه وتدلت ساق الصبي المحمول مربوطة بمزق قديمة لثوب ملطخ ببقايا دم ، وهرول الصبي ليلحق ببقية الطابور » ، ولقطة لثوب ملطخ ببقايا دم ، وهرول الصبي ليلحق ببقية الطابور » ، ولقطة يكشف عن طاقة مسرحية لدى الكاتب شخصيته من خلال حوار موضوعي يكشف عن طاقة مسرحية لدى الكاتب ... ولكن ماذا قدم لنا الكاتب عبرية الطابور هذه ؟ لا شيء الا لقطات وملاحظات متناثرة لا تؤلف مهلا ولا تدل الا على براعة الكاتب في العرض والتصوير .

ان القصاص الشاب « محمد أبو الماطي أبو النجا » بما لديه من مقدرة على استقراء الشخصيات من الداخل وتصوير المشاعر الخفية واقتناص دفائق الواقع وجزئياته ، ووعي كامل بما يربد أن يبثه ويرسمه ، والتعبير عنه بشكل غير مباشر بل وتجسيمه عن طريق تقديم الدالات واللقطات الخارجية وانتقاء للتفاصيل التي تؤلف كل التجربة ووحدتها ، وغلبة النزعة الفكرية وممالجته للمشاكل الداخلية والقضايا اللمنية عن طريق القصة ونزوعه إلى التامل المميق وعنابته الفائقة بالصياغة الغنية الجميلة لله بكل هذا يضع قدمه في طريق جديد في القصة المربية سوف تتضح قسماته من خلال اعماله وان دل بهده المجموعة على انسانية وعمق هذا الطريق .

واخيرا وليس آخرا هناك العراسة النقدية التي كتبها الاستساد الفاضل والناقد الجاد المخلص انور المداوي للمجموعة ، وهي بداتها تحمل مفاهيم نقدية جديرة بالمناقشة سواء اتفقنا معه او اختلفنسا ، ولكن موضع ذلك دراسة مستقلة للمفاهيم النقدية التي يدعو اليهسا الاستاد المداوي في مختلف دراساته ، نرجو ان تتاح لها مناسبة .

القاهرة عبد الجليل حسن

اخر الدنيا مجموعة قصص ليوسف ادريس *

هذه الكلمة التي استهل بها العراسة التالية ليست لها علاقيسة مباشرة بالكتاب المنقود ، وانما هي كلمة حق اثارتها في النفس ظاهسرة خطيرة في هذه الايام ، ظاهرة دبما اضرت بالاعمال الفنية والفنائين : وهي مسارعة النقاد ، وغير النقاد ، والصحفيين ، والعلقين ، الى نقسد الاعمال الدبية فور صدورها .

والسالة ، كما يجب ان يكون معروفا وبديهيا ، ليست مسسالة سباق ، ولن يشرف المعلق او الصحفي ان يسارع الى الحديث عسن كتاب قبل أن يكتب « الاخرون » عسن هذا الكتاب . ليس مما يشرفه ساو يجمل الاخرين يصفقون له سان يكتب فور ظهور الكتاب (ربما بعد ظهوره بايام قلائل) .

بل يحدث احيانا ان نقرا في الصحف نقد اعمال ادبية اهديت للصحفي او المعلق قبل نزولها الى السوق ! وبذلك نقرا النقسد وليست لدينا اية فكرة عن الكتاب ، نقرا النقد قبل ان يظهر الكتاب ! انها ماساة خطيرة ، وضروها يتمثل في انها تجدد موقف القساديء من الكتاب قبل ان يقرأه بنفسه ، فهو يقف بجانب الكتاب او ضسده سلفا ، اللهم الا اذا كان قارئا واعيا جدا (1) .

انني أتسامل: لماذا يتعب الصحفيون والعلقون انفسهم في الجري وراء نقد كتاب فور صدوره ؟ وهل السالة هنا ايضا مسالة «سبق صحفي» ؟ انا اعرف انهم يضطرون الى ذلك اضطرارا في بعض الاحيان فالصحيفة تريد ابدا أن تلاحق التيار ، تيار الاحداث ، في كافة مياديسن النشاط الانساني ، وتاليف الكتب من بين هذه الميادين ، لابد اذن أن يكتب « فلان » ، عن كتاب « فلان » والا أنهم الناس الصحيفة ومحسرر الصحيفة بانهما « في سابع نومة » . وهكذا يشرع الناقد س بحسسن نية في الفائب سابع نومة » . وهكذا يشرع الناقد س بحسسن نية في الفائب سابع نومة » .

انه اجراء غير مشروع على الاطلاق ، والاجراء الوحيد المشروع في هذه الحالة أن يكتب الكاتب في الصحيفة مايسمى في اللغة الانجليزيسة بالسبب الكاتب في الصحيفة مايسمى في اللغة الانجليزيسة بالسببببب الكتاب الى القراء ، وتعريف بالوضوع بعسورة عامة جسدا ، أن الا Warder موجهة في اكثر الاحيان الى القراء الذين لم يقرأوا النص بعد ، ولذلك فهي لاتصدر احكاما ، ولا تحاول التعمق بلا داع ، ولا تحاول التعلسف و وانما تعرف دورها المتواضع وتجيده في براعة . وهذا ماكده اورفيل بريسكوت Orville Prescott بعد خبرة اعوام طوال ، في عرض الكتب في احدى كبريات الصحف الافريكية ، وهي النيويورك تايمز ، وهو الذي كان يعرض الكتب بمعدل اربسع مسرات كل اسبوع .

هذه الظاهرة الخطيرة مسئولة عن اشياء كثيرة سطحية تقال عسن الكتب في بعض فقرات البرنامج الثاني باذاعة القاهرة ، والسبب ان الملقين يتهافتون هناك على الحديث عن الكتب فور صدورها . وهسى مسئولة عن اشياء كثيرة غريبة . تكتب في صحفنا اليومية ومجلاننا الاسبوعية ، اشياء يعوضها بعد ذلك نقاد جادون يجتمعون مثلا في برنامج (مع النقاد) ليناقشوا الكتاب بعد صدوره بشهر او يزيد ، بعد ان يكونوا قد درسوه ، واستفادوا من اخطاء المتعجلين ، وبعد ان تخفت ضجة التهليل او الاشمئزاز التي تشبه في سرعتها ولا وعيها الافعسال الشرطية المتعسة !

(1) ويتشابه مع هذا النطأ ايضا ؛ ظهور بقلمات درادية فيمي صلوب بعض الكتب ، انها مقدمات لا لزوم لها ؛ وبوضعها الصحيح في مكان اخر ؛ في مجلة أو كتاب نقدي أو حديث اذاعي جاد بد أو « اذا تعد هذا كله » الصغحات الاخيرة من الكتاب موضع الدراسة ، لا مفحاله الأولى ، لان في هذا اعتداء على حرية القارىء ورأيه الخاص ؟

فاذا انتقلنا الى مجموعة « اخر العنيا » ليوسف ادريس ، وجدتسا انها تتالف من ثماني قصعى ، وهي « لعبة البيت » و « الشيخ شيخة » و « (1) الاحراد » و « احمد المجلس البلدي » و « شيء يجنن ! » و « اخر العنيا » و « الستارة » و « الغريب » ، وهذه الاخيرة لايمكن ان تدخل في عداد القصص القصيرة ، وانما همي روايسة قصيرة او مايسمونه بال novelette ذلك لانها تكاد تشغل نصف الكتاب على وجه التقريب ، (٢)

والجموعة ، في موضوعاتها ، تؤكد ان هناك موضوعات كثيب و لانهاية لها تصلح نسيجا لقصص جميلة ، موضوعات غير الحب مثلا ، « ليس في المجموعة قصة حب واحدة ب اللهم الا اذا اعتبرنا مشاعر الطفسل والطفلة في القصة الاولى حبا ، او اذا اعتبرنا قصة الفريب قصة مجرم يدوخه الحب وهو الذي يدوخ الرجال » .

وبهذا يخرج يوسف ادريس ، ويخرج غيره من رواد القصة الحديشة المجيدين ، من القالب التقليدي الذي ظلت قصصنا تدور فيه حتى وقت قريب ، والذي مازالت تدور فيه بعلى قصص لكتاب يتعلقون باذيسال ماضيهم ولا يستطيعون التجديد لانهم لم يتعودوا عليه ، انهم يكتفون بكتابة اشياء « تفاريح » .

موضوعات « اخر العنيا » تناقش اشياء اخرى غير الحب ، ولكنها اساسية مثلما أن الحب اساسي . فهي تتناول مشاعر الاطفال الخالصة « لعبة البيت » ، وخوف الانسان من رأى الاخرين فيه وعدم احتماليه لمن يفتضج سره « الشيخ شيخه » ، وحاجة الانسان الاساسية السي شعوره بانه انسان لا الة باردة تغتقر إلى الارادة والقدرة على الاختيار « (1) الاحرار » ، ورغبة الفرد في أن يحقق ذاته ويتمرف بالطريقة التي تحلو له طالما أن هذا لايؤذي الاخرين « احمد المجلس البلدي » ، ورغبة الكائنات يالاساسية بهي الحرية ، حتى ولو كان الطائر كلبا لا انسانا أو هصغورا يحب التحليق « شيء يجنن ! » ، وحاجة الطفل الملحية الى الارتباط بشيء : باب وام ، واسرة ، بل وباشياء تافهة ايضا قيد تكون قطعة فضية من عشرين مليما ! « اخر العنيا » والرغبة التسي تظهر لان هناك موانع ، بينما كانت نائمة من قبل حين لم تكن هذه الموانع موجودة « الستارة » .

فاذا وقفنا لحظات عند القصة الاولى في الجهوعة «لعبة البيت » وجعنا قصة طريفة خفيفة تصور لنا عالما صغيرا جدا يشغله طفل وطفلة يلعبان لعبة البيت ، الطفلة الجادة ستطهو الارز في الحلة الصغيرة ، وهي تطلب من جارها الطفل ان يقهب الى « الشغل » ريثما تنتهي هي من اعداد الطعام ، ولكنه يرفض ، ويعب الخلاف ، وتغضب حواء العغيرة وتخرج ، ويحزن ادم الصغير ، ويحس بالوحدة ، ويبحث عنها ، ويعشر عليها وهي تبكي عند اخر درجة على السلم ، ويتصالحان ، وياخذها الى بيتها .

والجميل في موضوع القصة انه بالرغم من سداجتها وسداجة منطقها - فهو منطق اطفال هنا - الا انها تعكس مايمكن ان يحدث بحدافيده بين الكبار في بعض الاحايين: سوء تفاهم بسبب تافه ، ثم خروج الزوجة من بيت الزوج ، واحساسه بالفراغ والانقباض بعد ذلك ، وتأنيبه لنفسه وعزمه على مصالحتها في بيت ابيها ، ويذهب ، وهو يتوجس خيفة ، ربما صدته وجعلته يعود بخفي حنين ، ربما رفضت ! ولكنه يجدها حمن اليه مثلما حن هو اليها ، وتبكي من التاثر ، ويطبطب علمها مثلما طبطب بطلنا الصفير على بطلتنا الصفيرة ، ويقول لها ، مثلما قال سامح لفاتن : « معلش . . » (ص 17)

والعيب الغني الذي تماني منه القصة ان خواطر سامح الطفل تكساد تقترب احيانا من خواطر الكبار دون ما مبرد ، وبطريقة تنطوي علاسسى تفلسف ، فبعد ان خرجت فاتن غاضبة « بدأ يرى ان الالواح الخشبية مجرد الواح والدواية التي كان ينوي استعمالها كوابور مجرد دوايسة ،

وطبة الورنيش التي كان سيستعملها حلة ، مجرد علبة ورنيش فارغة .
لم يعد ماتحت السرير بيتا ، ولا عادت الالواح الخشبية حجر نسيوم وجلوس وسغرة . » (ص 1) . وفي موضع اخر : « بدا ماتحست السرير واسعا جدا ، وخرابا ، والالواح الخشبية ولعبه واشياؤه المعشرة شكلها كثيب ، وليس هناك ابدا أي اثر لذلك العالم الصغير الذي كان احب لديه من كل عوالم الكبار وسينماته ومباهجه . » (ص 11) .

انني احس أن المؤلف هو الذي يتكلم في العبارة الاخيرة - بالذات - من الفقرة . أنه يعلق ويلقي احكاما . ومبلغ اعتقادي أن الاطفال لايمكن أن يبلغوا هذا السنوى في التعليق والقاء الاحكام ، من أدرى يوسف أدريس أن الطفل يفضل هذا البيت على « السينمات » ؟ من أدراه ؟ أن تقمص الكتاب لبعض الشخصيات ، في القصص والروايات ، يكون مسن أصعب الامور أحيانا ، وبخاصة أذا كانت هذه الشخصية طفلا ، أو شخصا مجنونا ، أو أبله ، أو أمرأة « عندما يكون المؤلف رجلا » ألخ .. وهي تتطلب غاية الحلر ، لان الكاتب في هذه الحالة يعيش وجودا في وجوده ، أنه لايصف شخصيته من الداخل ، وأنما يختفي بالمرة في أعماقها ، ويجعلها هي تتكلم بطريقتها الخاصة وبمنطقها . وفي حالة الطفل ، والجنون ، والابله ، ستكون مهمة الكاتب اجتهادية بقسدر حالة الطفل ، والجنون ، والابله ، ستكون مهمة الكاتب اجتهادية بقسدر حالة الطفل ، والمجنون ، والابله ، ستكون مهمة الكاتب اجتهادية بقسدر حالة الطفل ، والمجادية ، والتصور والتخمين . أمسا

واهتمام يوسف ادريس بالاطفال له جلوره في اعمال ادبية سابقة له ، فهو قد رسم لوحة لاتنسى لطفلة تعبر الطريق وتنوء تحت حمسل تقيل في مجموعة « ارخمى ليالي » ، وكتب عن انفعالات صبي في مجموعة « البطل » ، وفيها يصف تصرفات الصبي السائجة واهتماماته وطريقته في التفكيس . .

بالنسبة للمرأة فان مهمته اقل مشقة ، اذ ربما صادف في واقسسع

الحياة اكثر من امرأة تكشف له عن مكنونها .

وهذا كله يقودنا الى سبة موجودة في معظم قصص يوسف ادريس ، انه لايصف الناس من الخارج ، لايصف احداثا ، وانها يتصور مايسدور في اعماقهم ، ويتخيل الاحداث التي تجري هناك ، في الاعمال . حدث هذا في قصة ((الشيخ شيخة))، وهو اتجاه جميل ((وان يكن صعبا)) لانه يضع المؤلف في موضع المتامل الذي يحاول اقتحام عزلة الفرد ، والتعرف على مايطويه داخل نفسه .

وأبطال البلدة التي يعيش فيها الكائن الفريب السمى بالشيسسخ شيخة . في القصة الثانية . من هذا النوع الشار اليه . انهم يطوون داخل انفسهم اشياء كثيرة ، معظمها رهيب ، منهم من سرق ، ومنهسم من ادتكب اثما من نوع او اخر ، ومنهم من سب جاره في غيبته . . الغ. ثمة كانن واحد رأى كل هذا ، انه الشيخ شيخة ! انه يجسم فضيلة الذين لايسممون ولا يرون ولا يتكلمون ـ اوهكذا خيل لاهل البلدة ، وبذلسك اطلع على خباياهم دون أن يزعجهم ذلك . أنه مخلوق شاذ ، جماد ، لاخوف عليهم منه . ولكن ، تدور ذات يوم اشاعة مؤداها أن البعض سمعه يتكلسم ! باللشناعة ! اذن فهو يستطيع ان يتكلم ، وبالتالي يستطيع ان يسمع ! اذن فهو سيغشي اسرارهم ويقتحم تلك العزلة التي يعيشها كل فرد داخل نفسه . وتصاب البلدة برعب . أن الناس اللين يخفسون شرورهم داخل قواقعهم قد اكتشف امرهم هذا الكائن . هذه هي مأساة « الشيخ شيخة » . . ماساة الانكشاف وهتك الستر ، وهي التسسى لايمكن أن يطيقها أنسان ، ونفاجا في النهاية برأس الشبيخ شبيخة وقسد هشمها حجر كبير . أن البلدة لم تطق على الأمر صبرا . أن البلدة ، واي بلدة ؛ لم تسمع بوجود الاخر ، الاخر الذي يعرف كل شيء عنها .

وفي اسلوب القصة من التشبيهات مايذكرنا بمجموعة « ارخص لياليً» التي تمج بالصور المبتكرة . منها .. هنا .. وصفة لبطل القصة .. > ذلك الكائن الغريب :

« وذراهاه تسقطان من كتفيه بطريقة تحس معها « انهما لاعلاقة » لهما ببقية جسده ، كانهما ذراها جلباب مفسول ومعلق ليجف . (ص ١٤) . وقوله « فرقبته مثلا ، تميل على احد كتفيه في وضع افقي كالنباث . . حين تدوسه القدم في صفره فينمو زاحفا على الارض يحاذيها : »(ص١٤)

وقوله « كل انسان في البلدة يحيا كالسفينة ، جزء منه فوق الماء ظاهر للميان ، وجزء تحت الماء لايراه احد . . » (ص ٢٠) .

ولكن ، يلاحظ بصفة عامة ، أن يوسف ادريس اخذ يقتصد ، في كتاباته الحالية ، في التشبيهات ، والصور التي تعودناها منه . والنتيجة انسا نفتقدها ونفتش عنها ، فهي سمة من سماته ومن سمات بعض كسساب الجيل الحاصر الذي منهم بصفة خاصة مصطفى محمود . ولا ادري ما الذي جعله يقلل من استخدامها ويوردها بحثر وبخل ، هل عاب عليه نقاد استخدامه لهذه التشبيهات في مجموعاته السابقة و « نصحوه » بان يقتصد في استعمالها ، أم أن التشبيهات التي يستخدمها يسوسف ادريس في اسلوب قصصه تقرب هذا الاسلوب من جوهر الشعر ، ذلك ادريس في أسلوب قصصه تقرب هذا الاسلوب من جوهر الشعر ، ذلك لانها تخلق علاقات عميقة بين أشياء تبدو غير مترابطة للمين الفافلة . . ولا أنسى تشبيهاته الرائعة في احدى قصص « ارخص ليالي » وفيها يتحدث عن شهيد ينزف دما ، ويتقيا دما ، وفي النهاية يصبح « الفيم جوها والجرح فما » .

وقد لايكون من المبالغة في شيء أن يقال أن قصة « (1) الاحرار »اروع قصص المجموعة من حيث تأثيرها في نفس قارئها ، فهي تعالج مشكلية بالغة الحساسية والاهمية . والمؤلف لايقحم فيها نفسه ، أنه يترك القصة والاحداث والشخصيات . . تتكلم . والقصة تدور حول البطل احصد رشوان الذي يعمل في احدى الشركات على الالة الكاتبة . أنه حساس، ومثقف ، ومن النوع « الدوغري » . يكتشف ذات يوم أنه مجرد السة كاتبة ينقد مايملي عليه بحدافيره دون أن يكون له حق الاعتراض . ليس له حتى أن يعترض على الاخطاء النحوية التي يعتر عليها في مكاتبات له حتى أن « يعدل » علسى الشركة . ولكن الكيل يفيض به ذات يوم ، فيقرد التمرد . أنه يعتسرض على كلمة في أحدى مكاتبات الشركة ، ورفض أن يكتبها كما هي لانها على نظره ساخي نظره ساخية النهائي .

تعن هنا امام انسان ، انسان متمرد يريد ان يثبت انسانيته التي لتمثل في قدرته على ان يكون حرا ، على ان يعبر عن رايه المسلدي يؤمن به . ويتسبب هذا في رفته . ولا يؤلنا هنا انه رفت ثمنا لتصرده واحترامه لنفسه (ذلك لان مصيره يشبع رفبتنا الفريزية في تمجيب البطولة) وانما يؤلنا ان احمد رشوان يقف هنا وحده . وهذه هي ماساة القصة . ان زملاءه في الشركة قد اعتادوا روتينها ، وتعودوا على ماساة القصة . ان زملاءه في الشركة قد اعتادوا روتينها ، وتعودوا على الماعتها بطريقة عمياء ، لدرجة انهم يسخرون من البطل حين يتمرد . ن البطل هنا يقف وحيدا في تمرده . وهذه هي الماساة ، انه وحيد ، ولالله لايفهمه زملاؤه في الكتب ، ويظنون انه مجنون ، ولذلك ايضا تصبيح لايفهمه زملاؤه في الكتب ، ويظنون انه مجنون ، ولذلك ايضا تصبيح لا المدي يقهمه ، مع انها عبارات سهلة جدا ، بل وبديهية :

" ومرة اخرى نظر حوله . الشارع يموج بالناس والمربات والدراجات والناس تسابق المربات والدراجات تسابق الناس وهو ماش ، لايسابق دراجة ولا تسبقه عربة ، بلا هدف ولا وجهة . وفجاة احس بشيء حسار يتعلم في جوفه ، شيء جمله يقف في وسط الشارع ولا يشمر بنفسه الا وهو يصرخ ويقول : انا انسان .

والتفتت رؤوس المارة مندهشة ناحيته ، واطلت من العربات وجموه، والقيت عليه نظرات كثيرة مستفرية . وقال واحد : الناس باين عليهما الجنئت ..

وضحك طفل ، وزار كلاكس يامر احمد باخلاء الطريق ، ولم يستفرق هذا كله الا لحظة خاطفة ، ثم لم تلبث الحركة ان عادت في الشسارع الى سابق عهدها وكان شبئا لم يحدث . » (ص ٢))

القصة تنتهي برئة الم ، ومع ذلك نحس في الصفحات الاخيرة بشيء من الارتياح ، وكان عبئا ثقيلا قد انزاح عن صدورنا . ونحن نحسبالراحة احيانا امام بعض اشكال الفن لا لشيء الا لانها تعبر عما نريسده ولا نستطيعه لعيب في نفوسنا . ولذلك نعجب بالشجاع في احدى القصص اذا كنا جبناء . . الخ . . واشكال الفن تتكفل احيانا بمهمة التكلسم

بلساننا بدلا منا ، وبذلك نشعر بهذه الراحة العميقة الشار اليها . اننا نتلفذ جدا بمنظر احمد رشوان وهو يثور على رئيسه ويرفض ان يكتب الـ « ا » لانه ليس الة كاتبة تطيع الاوامر بطريقة عمياء باردة . . تتلذذ لانه يثور بدلا منا .

ان روعة بعض اشكال التعبير الغني أنما تتركز في هذه النقطة الهامة بالذات . أن موقفنا في حالة كهذه كموقف مجموعة من الطلبة يشهدون طالبا جريثا يتمرد على مدرسهم الفظ ، ويلقى الطالب الجريء عقابسه غير أن حزنهم من أجله يمتزج بشيء كبير من الارتياح .

فاذا نظرنا الى هذه القصة والقصة السابقة « الشيخ شيخة » معا ، وجدنا ان يوسف ادريس يعالج فيهما قضيتين اخلاقيتين على جانب كبير من الاهمية . فالقضية في قصة « الشيخ شيخة » تؤكد ان الناس يخافون دائما من مواجهة العقيقة ، حقيقة نفوسهم ، وانهم لايتصورون ابدا ان يراهم احد عراة ، ولو عرفوا انه راهم ذبحوه ، هشموا رأسه . والقفية الثانية « في قصة (1) الاحرار » تقول ان كون الفرد انسانا معناء انه لايخصع للجمود ، وانما يفكر ، ويناقش نفسه والاخرين ، ويعبر عن وجهة نظره حتى لو كلفه هذا مستقبله ، وربما حياته .

والؤلف ، حين يعرض علينا خواطر البطل احمد رشوان ، ووصولت في الظلام الى الحقيقة الرعبة : وهي انه كالالة الكاتبة تماما ، لافسارق بينهما ، يذكرنا على الفور ببطلي كافكا وريلكه : بطل مقطوعة « امسام القانون » وبطل مقطوعة « الجاد » . نفس الحساسية ، وعبور الجسسر الذي يقع بين التفكير العادي والخواطر الفريبة المجنحة ، تلك الخواطر التي وان تكن غريبة الا انها صادقة . والامر الفزع حقا انها صادقة . اقدرا معى :

(احمد رشوان هو الاخر تلكا عند هذا الخاطر ومضى يقلبه على وجوهه واحيانا يحسب الامر هزلا في هزل والد أمن المعقول ان تنمسدم المؤوق تماما بينه وبين الالة الكاتبة! ولكنه حين يحاول ان يجد فارقا اساسيا ولا يستطيع يدخل الامر في طور الجد ويبدأ يخاف ان يكون التشابه حقيقة وبل بلغ به الوضع حد انه كان احيانا يحدق فسس اصابع يديه ويلمبها مما في الظلام ثم يوقفها جميما ويلمب كلا منها على حدة واحيانا يشبح بيده وكانما يقول : غير معقول هذا . . غهسسر معقسسها ويد

بل عنت له خواطر مضحكة للغاية ، لم لايكون الامر عكس مايتصسور وتكون الماكينة الكونتيئنتال التي يكتب عليها افضل منه ، فهي علسسى الاقل ضامنة بقامعا في الشركة مدى الحياة ، وهو غير ضامن بقاءه ولسو ليوم واحد . . » (ص ٣٤)

ان رائحة كافكا وريلكه ، وقتامة هذه الرائحة لتفوحان من هـــده السطور الرائعة المؤثرة .

ولكن الؤلف وقع في خطأ كبير يتصل بمشكلة الالف التي اراد البطل حذفها من كلمة « احراد » . يقول الؤلف :

« وقبل أن يبدأ في كتابة الخطاب الأول قرأ الأصل بامعان . وحين -قارب الانتهاء تهلل وجهه وابتسم ، ذلك لانه عثر على الشيء الذي كسان يريد العثور عليه ، فقرب نهاية الخطاب وجد في الاصل تعبيراً يقول :

« وحينئد نكون احراراً في التصرف بمقتضى ماتخوله لنا كافسة حقوقنا كشركة مساهمة . »

عند كلمة « احراد » توقف احمد رشوان . وهو نفسه لايدي لماذا اختارها بالذات وجعلها ضالته المنشودة وصمم على ان يحلف منهسا الإلف ويكتبها « احراد) الأقط دبما لانه وجد موسيقاها هكذا تنسجم اكثر مع بقية الجملة ، وربما لاسباب اخرى لايعلمها الا الله » . (ص ٣٧)

ان احمد رشوان احال « أحرارا » آلى « أحرار » وهو لايدري لماذا اختارها باللئات . . فقط ربما لانه وجد موسيقاها . . هذا هو مايقولمه المؤلف ، ويدعيه ، والواقع أن البطل اخطا حين حذف الإلف لان الكلمة في صورتها الاولى صحيحة ولا يمكن أن يغطيء أحمد رشوان أذا صدقنا ماقاله المؤلف عنه في بداية القصة من أنه يقول عبارات شكر كثيسرة « باللغة العربية الفصحى » (ص ٢٨)) ، وأنه حين كان طالبا أدلسى

براي لمندوب مجلة واخذ ((يمحلع له اخطاءه الاملائية والهجائية والنحوية)) (ص ٢٩) ، وانه اكتشف ذات مرة ان كلمة ((شئون)) مكتوبة خطاوالهمزة موضوعة فوق الواو . .)) (ص ٣٥) .

فلماذا اخطأ هنا ؟ الواقع أن أحرارا هي الصحيحة . وهكذا ليسس لاحتجاج أحمد رشوان أساس من الصحة ، وبذلك أخطأ يوسف أدريس في شيء جوهري تقوم عليه هذه القصة ، وكان من المكن أن يختار كلمة أخرى تخطيء فيها الشركة حقا ويصححها أحمد رشوان . اليس كذلك؟ ولكنه أختار كلمة ((أحرار)) بالطبع لانها تتصل بموضوع القصة : حرية الغرد وأدادته .

واذا كان المؤلف قد نجع في عدم اقحام نفسه في سياق القصة الا انه تدخل مرة ، في عبارة عابرة جدا ، وبعد _ للحظات _ ذلك الجهو الجميل الذي يتحرك وحده دون تدخله :

«... وربعا لانه كان في حاجة ماسة الى مايشغله عن احساسه بالكائنات غير المرئية التي تقاسمه فراشه ، ربعا لهذا ، تلكا عند الخاطر قليلا .. وويل لاي منا اذا تلكا عند خاطر ، فقد يغير التلكؤ مجسرى حياته . ربعا تتلكا عند كلمة قالتها فتاة واعجبتك طريقة تطقها لها ، فاذا ىك بعد شهور زوج لهذه الفتاة .. » (ص ٣٣) .

كلام جميل جدا وشيق ولكن لامحل له هنا ، ان الكاتب هو السندي يقوله ، ولو كان قد مر بخاطر البطل لكنا تقبلناه .

وقد اخطأ قليلا في رسم شخصية البطل من حيث أسلوبه في الحوار والتخاطب مع الناس ، فقد عرفنا انه مغرم بالغصحى وانه يصحح دائما الاخطاء اللغوية والهجائية والاملائية ، ويقول « شكرا جزيلا » بالغصحى فلماذا لم يستخدم بعض المبارات الفصيحة في ثنايا كلامه الدارج حتى يتمشى هذا مع رسمه للشخصية ؟ اليحمي بطله من ضحكات القراء على طريقته في الحديث ؟

اما الخطا الاخر في رسم الشخصية فهو ان تصرفات احمد رشوان وموقفه من نفسه ومن الاخرين جاءت بلا مقدمات بعيدة تههد اكل ماحدث في القصة ، واقصد بذلك : مقدمات في شخصية احمد رشوان ونشأته وطبيعة نفسيته . اما اشارة الكاتب الى حرف (١-١-) الذي توقف فسي الماكينة هو الاخرُ فمفتعل الى حد كبير .

فاذا وصلنا الى قصة « احمد المجلس البلدي » تأكد لدينا ان يوسف ادريس مهتم ، على طول الخط ، بنوع معين من الشخصيات ، وهــو الشخصيات الشاذة الفريبة . ويبدو انه محق في هذا ، فالعاديــون الشخصيات الشاذة الفريبة . ويبدو انه محق في هذا ، فالعاديــون « لايؤلفون قعمصا ، انهم يصنعون وقائع عادية للغاية . واذا استثنينا قصة « لعبة البيت » التي نعثر فيها على طفل وطفلة عاديين ، نجد ان بطــل « الشيخ شيخة » شاذ ، فهو مخلوق ـ او كائن ـ غريب ، له اطــواد لم يسمع بمثلها انسان من قبل . وبطل « (1) الاحرار » « شاذ » لانه يتمود على اشياء لم يسبق لمنحوله ان تمردوا عليها ، وبطل « احمــد يتمود على اشباء لم يسبق لمنحوله ان تمردوا عليها ، وبطل « احمــد المجلس البلدي » شخصية غريبة مضحكة لم يصنع الله منها نسخاكثيرة في هــده الدنيا .

والهدف الذي يجري وداءه يوسف ادريس هو البحث عن سلسر شفوذهم ؟ اين يكمن هذا الشفوذ ؟ ماهو منطقهم ؟ ويكاد في النهاية ان يضع سؤالا عابثا ، جادا في نفس الوقت : تلسرى ايهما الشاذ : هم ام نحن ؟

وقصة « احمد المجلس البلدي » ليست قصة بالعنى المعترف به ، وانها هي لوحة سريعة مرحة ، وهو النوع الذي يغرم به يوسف ادريس كثيرا ، فقد رسم لنا من قبل في كتاب « البطل » لوحة الطفل السلي يكتب على حائط السفارة الامريكية « الشعب أممنا القناة » ، وفسي كتاب « ارخص ليالي » رسم لوحة لفتاة صغيرة ، نحيلة ، يثقل كاهلها لوح من الصباح اذا لم تخنى اللاكرة .

وتراودني رغبة عابثة في الاعتراض على ادخال مثل هذه « الاسكتشات» او « السودات » في مجموعات القصص القصيرة ، فالمروف انها ليست من القصة القصيرة في شيء ، والمؤلف بفسه لاشك يعرف ذلك ، ان التبرير الوحيد لمثل هذه « الاسكتشات » انها لقطة صادقة من لقطات

الحياة ، وانها تصلح للبناء عليها ، مثلما يرسم الرسام خطوطا لراقصة ، بالية ثم تمضي سنوات ، ويرسم لوحة كاملة لهذه الراقصة ، ان ابطال ((الاسكتشات)) اناس يجذبون اهتمام الفنان ويدفعونه الى الكتابسة عنهم ، واكبر الظن انه يشرع في الكتابة وهو يود لو استطاع ان يبني حولهم قصة ، ولكن طابعهم ، وطبيعة خبرة الكاتب لحظة الابداع ، فسلا نقف امامه حائلا ، وتكون النتيجة مجرد لقطة عابرة لطيفة .

نعود الى ماكنا فيه: ابطال يوسف ادريس ليسوا (شواذ) الا لانهم يريدون ان يتصرفوا وفق هواهم ، ويريدون ان يطيعوا اصواتهم التسي تهتف بهم من الداخل . يريدون هذا في عالم يؤمن بالتأقلم! والروتين! والطاعة! ولا يفكر في التغير .

والسؤال مرة اخرى: من هم الشواذ؟

ان احمد الجلس البلدي يتمرد على قدمه الصناعية التي تجعله يسير بوقار ويتخلى عن اعمال ابتكارية كثيرة كان يمارسها . وينهسي به تمرده الى التخلص منها ، والعودة الى عكازه البسيط ، والسسى مرحه الاكثر بساطة وروعة .

اما قصتا (شيء يجنن !) و (اخر الدنيا) ففيهما شيء مسسن الفرابة ، فالاولى عن كلب لايطيق وجود قضبان حوله مهما كالسست المفريات ، حتى ولو تمثلت في كلبة تخطب وده . وفي النهاية ينتهي به الامر الى الفرار من اصحابه الى غير رجعة ، دون ان يعقد زواجسه على الكلبة المحرومة ! والثانية حول صبي ينحصر كل وجوده وامالسه واحلامه في قطعة فضية من فئة القرشين ، وتضيع ، فكان الدنيا انهارت كلها انه ينسى بضياعها كل شيء ، حتى ابيه الفائب الذي يحبه الحسب كله . ويبحث عنها ، وفي بحثه عنها يبذل جهودا اسطورية .

والمضمون في القصتين صارخ ومبالغ فيه ، ففي الاولى يريد المؤلف ان يقول ان الحرية هي المطلب الاول والاخير للكل حتى الكلب ، ولكنه يقول ذلك بطريقة صارخة تكاد ان تكون فجة مفتعلة . وفي الثانية يريد ان يقول ان مشاعر المحروم تتباور دوما في شيء قد يكون تافها جدا ، ولكنه ايضا بيقول ذلك بطريقة صارخة تكاد ان تكون ... مرة اخرى ... فجة مفتعلة .

وهذا العيب مرجمه ان الفنان قد ينفعل بموضوعه اكثر من اللازم في بعض الاحيان ، مما يوقعه فريسة العاطفية أو مايسمونه في اللفـــة الأنجليزية بالـ ألا sentimentality وهو ماوقع فيه من قبل في قصة نشرت له في مجموعة ((حادثة شرف)) ، وفيها يحكي عن انسمان فقد احب الناس الى قلبه وعاد الى القرية وقد هاجت به الذكرى .

من اجل هذا نادى احد كتاب القصة في الفرب بالا يدون الكاتب قصة الا بعد أن يقلبها في روحه وعقله الرة بعد الإخرى، ويتعرف على ابعادها وملامحها، وشكلها، ورائحتها، وفي النهاية يدونها في شيء من التعقل (بل والبرود!) ولكنه تعقل لايقضي على عمقها، فهو قد خبر عمقها واستكشفه قبل الكتابة بوقت طويل (1) .

وهناك عيب اخر تعاني منه قصة « اخر الدنيا » وهو اننا لاندري على وجه التحديد من الذي يتكلم في هذه القصة ، اهو المؤلف ام الصبي نفسه ؟ أهي خواطر « استخرجها » المؤلف من أعماق العبي وعبر هو عنها ام أن المؤلف يتكلم بنفسيه ويعبسر بطريقتسيه الخاصة ؟ نست هنا في معرض تفضيل طريقة على اخرى ، فللكاتب مطلق الحرية في ذلك ، وأنما أربد أن أقول أننا لم نعرف في هذه القصة من الذي يتكلم ، فهي تعيل تارة إلى الممق الذي لايمكن أن يدور الا في ذلك ، وتارة إلى السناطة التي تجعلنا نتخيل أن العبي هو الذي يكلمنا .

(1) ليست هذه « وصفة » او « روشتة » بحسن بالكاتب اتباعها ، وتطبيقها ، وانما هي مجرد طريقة لزوائي سحترف ، طريقة من بين عديد من الطرق والوسائل الكفيلة بحل مشكلة العاطفية في العمل الادبي .

سنيرة (أورك ليم

من اورشليم هذه الصغيرة القمر شقراء خمس مثلما اجنة الزهر معقودة ضفائراً ، ومثلما نسائم السحر ... من أورشليم هذه الصغيرة القمر ..

في شفتي لخدها حنين نا عب نيسان اشرب الطر في خاطري أن الثم القمر ان أحضن الجدائل المدهبه كم بينها وبين طفلتي شبه . .

كانت صغيرة: لعل خمسا ، ربما تزيد اشهرا لوزية العيون كان في اهدابها يرقب مبحرا . يطوي المدى بلمحة شراعه وتقطف النجوم غضبة ذراعه يَهْتُفُ بِالمُراكِبُ : اغْرُقِي . . هنا خلاص زورتی !

أبوك ، يا طفلة ، يا بحرية العيون أغمد خنجرا في صدر طفلتي من قبل أن ولدت شد اخوتی الغصن زيتون بباب حقلنا

اواه ، يا جيزيل . . اخوتي الصغار أبوك أوقد النار مدى ثيابهم وسار كأنه لم يقترف أثما . . ولم تقرب يداه عار !!

في شفتي لخدها حنين لما يزل يورق كاللهيب هيفاء عينها! يا طفلي الحبيب او لم تكن من أورشليم ما تركتها تمر .. دون قبلة على الحبين لكنما ، يا لوعة السنين

جيزيل يا هيفاء ، كم اود أن اقول: لا ترجعي لاورشليم .. كم أود أن أقول . . ظلّى هذا ؛ لا ترجعي ، قفي غد ستسمع الطبول وقداستنا ﴾ من الخير المبكى ، في غد يعود سنردم المبكى على اليهود لا ترجعي صغيرة القمسر فريما يَخُونْنا الزنّاد ، ريما نقتل ابرياء أطفال خمس أبرياء لا ترجعي صغيرة القمر غيبة طفلتي هيفاء لن تطول ا

دفشق

فايز ملص

يقطع هذا البقاء حادث او ضياع .

وائي له أن يعرف وهو على هذه الحال ، أن الثالثة كانت قد فاتت من زمن ، والرابعة حلت ، وقطارها جاء وقام من محطة البندر ، وتمسدى السيمافور وانه في تلك اللحظة باللات خلفه يصفر له صغيرا متقطما مستقيثا يامره به ان يبتعد . ١٠ (ص ٧٦ ، ص ٧٧)

فاذا ابتسم يوسف ادريس وهو يقرأ هذا التفسير ، مؤكدا انه كسان يقصد أن القطار سينهمه ، منطقيا ، أذا أختار هذه النهاية ، بهسنده الطريقة المجحفة ، وقفى على جمال القصة التي تنتهي بلا نهاية ، فانني اسحب اعجابي بالقصة ! مارايه ؟

محمد عبد الله الشفقي

القاهسرة

نهايتين : اما أن القطار المقبل قد دهم بطل قصتنا وهو في غمرة فرحمه بالقطعة الغضية التي عثر عليها اخيرا ، واما أنه تنبه للخطر في اللحظسة الاخيرة وانقذ نفسه من الهلاك .

ان يوسف ادريس لابخبرنا بما حدث ، ويترك للمتشائمين اختيار النهاية الاولى وللمتفائلين اختيار الثانية . والى القارىء اخر سطور تلك القصة الغريدة التي تبحث عن نهاية . . الى القارىء مشاعر بطلنا الصبي بصد ان عثر على القطمة الغضية التي كان قد فقدها بجانب شريط القطار: « . . لم يعد يريد شيئا ، لا أب ، ولا مدرسة ولا جدة ولا حتى يسوم اخر يستيقظ من اجله وينام في اخره .. لم يعد يريد الا أن يظل يحس انها عادت اليه وانه عاد اليها ، وانها ستبقى معه وسيبقى معها دون ان

ا ذا قصر لنقد في تطوير حركة الشِعر الحدَيث ؟ بقد كما ها المنظات المنظان المنظل المنظل

يعلم كل انسان ارتبط مصيره بمصير الفن والادب من بعيد او من قريب ، جزئيا او كليا مانه ما من احد ، ما من ناقد يستطيع القضاء على عبقرية او يستطيع ابعادها عن الصغوف الامامية ، او اطفاء وهجها، ومع ذلك فنحن نتسامل عن دور النقد ، وبالاجمى عن دور النقد في الشعر الحديث وأوكد ذلك لاني ارفيض منذ البعد ما يكتب في بعض المجلات والصحف من عبارات تافهة كالشعر المنثور او النثر الشعور . . ان القضية عندي هي شعر او لا شعر شعر يعطي عددا ضخما من الحقائق ، ويفتع ابواب عالم النفس ليحضرها، يوتر مشاعرها ويؤثر فيها ، شعر تحمل كل كلمة فيه اثقال الدكريات والاف الاحاسيس واجمل الصور . . القصيدة الشعرية تعني انهسا عالم حقيقي لا اثر للزيف فيه ، عالم اعمق من العمق ، ولا يصل السي تحليقه نسر . . الشعر يجب ان يكون شيئا من هذا او لا شيء.

اتحب ان تسالني ايها القاريء فيها اذا كان ما يكتب الان في المسحف والمجلات وما ينشر من دواوين ، شعرا ام لا ؟ لك الحق في هذا ولكني لا استطيع ان اعطيك جوابا صريحا واضحا ، يكفي ان تقرأ هذه السطور وان نحاول الوصول معا _ بعد قراءتها ... الى جواب ..

ابواب عالم شعري جديد فتحت على مصراعيها في منتصف قرننا الحاضر . . الداخلون من كل حدب وصوب ، عمالقة ومسوخ ، عباقرة ومزيفون ، مناضلون ومهرجون ، اصيلون ومتطفلون . . . كثيرون يدخلون من هذه الابواب العريضة ، لا احد يسالهم ، لا احد يبحث عن ملامحهم، لا احد يصرخ في وجوههم : من انتم ؟ جنة يريدون ان تتحول الى جحيم ، فردوس موعود ، ونافلة نور حلم بها الشعراء قبل ان يولد امرؤ القيس يربدون ان يغلقوها بهذه الكثرة الداخلة عبر هذه الابواب، ابواب المالم الشعري الجديد الذي اشير الى ولادته .

بات معلوما ، اشهر من نار على ان الشعر الحديث يعتمد على التفعيلة الواحدة بدل اعتسماده على الشطرة او البيت كوحدة اساسية كما كانت شعارات شعرائنا في القرون الماضية وحتى الان عند بعلسهم . . ولا مجال للحديث في هذه العجالة عن اسباب تطور شعرنا الكلاسيكي في جزء من بحوره الى شكله الجديد . لا مجال للحديث عن ذلك لان الاسباب كثيرة ومتشعبة كالاتصال بالقرب منذ حملة نابليون ، والاوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي عانى منها شرقنا العربسي كثيرا واضطرت بعض افراده الى الهجرة ، فتكون هناك ادب المهجر . . . وربما كان من اسباب انتشار هذا الشكل قصور اشكال الشسسعر الكلاسيكي عن التعبير عن جميع ما يخص الفرد كشاعر ، وكانسسان الكلاسيكي عن التعبير عن جميع ما يخص الفرد كشاعر ، وكانسسان الكلاسيكي عن التعبير عن جميع ما يخص الفرد كشاعر ، وكانسسان للفاضة لان في مقالات غيرها ما يغنينا عسن هذا .

يبرد هنا سؤال ، اذا كان كل ما عمله الشمراء حتى الان من تحوير شكل بعض البحور العربية هو بدء التجديد والثورة ، فماذا نفعل بالباقي من بحور الشعر العربي ما دمنا ندعو الى تورة وتجديد كاملين ؟ ونفض من الكتابة بالطربقة القديمة، طربقة طرفه وبشار وحافظ ؟

يمكن أن نجد البدور الاولى لهذا الشكل عند نسبب هريضة فى بعض قصائده وعند مصطفى وهبي التل وعند نازك الملائلة وبعر شاكر السياب وعبد الوهاب البياتي لكن كل ما فعلوه هو انهم التفتوا الى خاصية رائعة في ستة بحور شعرية فاعتمدوا على التفعيسلة الواحسدة وتكرارها مرة أو أكثر حسب العنى الذي يعبرون عنه ، وتجعوا في

بعض القصائد واخفقوا في بعضها الاخر ، واظن ان العدر الهم لاخفاقهم هو كون التجربة في ادوارها الاولى وان تاريخنا الادبي لم يعرف حركة لها هذا العنف وهذه القوة ... واتى بعدهم كثيرون من الشمسمراء الشباب يسيرون على الطريق ذاتها دون تفهم للعمل الذي يقومون به وكان بينهم الاصيل والدخيل وهذه الكثرة من الدخلاء هي التي سببت الهجوم على الشعر الحديث ، لانها لم تعرف كيف تستقل الطاقسة الجمالية في هذه البحود . ولم تعرف كيف تخلق موسيقى جديدة ، نابعة من اعماق النفس ومتوافقة مع الاطار الخارجي بشكل رائع ... ويهذا نفسر طابع النثرية الذي سيطر على كثير من قصائدنا الحاضرة ، ويهذا نفسر طابع النثرية اللاي سيطر على كثير من قصائدنا الحاضرة ، الموضوع هو عدم معرفة امكانيات التغميلة الواحدة . وما قام به الشعراء الوضوع هو عدم معرفة امكانيات التغميلة الواحدة . وما قام به الشعراء هو التصرف بعدد التغميلات دون الالتفات الى تغييرها واعطها الشعراء اشكالا جديدة ، كزيادة ساكن ومد ما لم يجسر عليه اجدادنا من قبل، وضوحها وتنوعا .

عند هذه النقطة وقف شعراؤنا عاجزين دون ان يعترفوا بمجزهم، بل تعدوا ذلك الى الهجوم بقسوة على الشعر القديم كله .. وهسلا كما اعتقد مخالف لكل تجديد ، لكل نسميه تجوزا بالثورة .. والشيء الواضح ان جدور الجديد هي اصغر وادق تشعبات الجدر القديم ، وانها موصولة بتربته اشد اتصال ، وكلما كانت الصلة الأوى كسان التجديد أكثر ابداعا وخلقا وقابلية للبقاء والاستمرار ، واكثر قسولا لدى الاجيال التي تعيش الان وستعيش في اجزاء هذا الوطن الكبير.

اذن ۽ ماذا عمل النقاد الموجودون عندنا تجاه هذا التطور ؟

بعضهم مدح الحركة وبعضهم ذمها بعنف ، ولكن الجميع اضاعسوا الوقت فيما حدث ولم ينتبهوا الى ما يمكن ان يحدث ويوجد .. ولم يضيفوا شيئا واحدا من ناحية الشكل او المنى. وقد يمترض معترض بان الناقد ليس شاعرا ليقسدم لنا النصائج الجيسدة حتى يتبعهسا الشمراء ، وانما هو موضع لحقائق العمل الادبي من جميع نواحيه ، ولهذا إقول: ان الناقد لم يقم حتى بهذه المهمة الاساسية ...

انا اعتقد ان تجدید اشکال الشعر العربي یجب ان یمر فــي ثلاث مراخل:

 الرحلة الاولى هي مرحلة استعمال البحور السنة ذات التغميلة المتكررة اكثر من مرة ، وهذا ما فعلناه ، مع سوء تصرف بشكل التغميلة وجماليتها مما قادنا الى النثرية في اغلب القصائف التي نقرؤها .

٢ - الرحلة الثانية هي استعمال البحود التي لا تتكود فيها التفعيلة الواحدة ، كالطويل والبسيط ، لشبكل كامل ومجزوء في ان واحد ، كما فعلت في « انانيون » رقم ٢ وميلاد رقم ٤ من قصيدة لا ارض . . لا اصدقاء . . المرفقة بهذه الكلمة السريمة ، وفي قصائد اخرى لـــم انشرها واذكر هنا بحر المجتث وما فيه من امكانيات موسيقية

٣ - الرحلة الثالثة هي الجاد تفعيلات جديدة وتركيب الاعاديف القديمة بشكل جديد يتلام مع ما عرفناه عن عالم النفس في هسللا المصر ، وما جد من دراسات حول النواحي الموسيقية . وهذه الرحلة تتعلق بطبيعة اللغة العربية ذاتها وبان تاريخنا الادبي لم يصف حتى الان ويحتاج الى بعض الزمن . وهنا تبرد مهمة الشعراء الاتين ودورهم. ومن هذا نصل الى ان واجب الشاعر ليس كتابة قصائد جيسنة رائعة فقط ، بل عليه ان يساهم ويشارك في بناء هذه الحركة الجديدة رائعة فقط ، بل عليه ان يساهم ويشارك في بناء هذه الحركة الجديدة

بكل ما يملك من ثقافة وموهبة وجهد . . وليس علي هنا أن أخبر الجميع بان النقاط الضيئة لا تحتاج لن يشير وينبه اليها لانها تشع من تقساء نفسها ، والبحث عن الزوايا الظلمة التي تخفي الكنوز عن العيون ، واضاءتها هو الشيء اللي يذكر لصاحبه .

لا شك ان الجمل القليلة التي كتبتها عن مراحل التجديد الشكلي لا يمكن ان تقدم فائدة كاملة للذين يبحثون عن متمدم لمشكلة شكل الشمر الحديث ، وعدري انني لست في مجال عرض وبسط هذه المشكلة عرضا وبسطا مفصلا ، وانها اردت الاشارة الى امكانيسة الاستفادة من كل بحورنا القديمة لنعبر بها عن الحكارنا الحاضرة ومكتسبات الحضارة الحديثة . . وانا الان في مرحلة دراسة لكل ما يمت السبي الناحية الشكلية بصلة ، وكتابة قصائد نعوذجية للدلالة على امكانيسة العمل .

131 تركنا الشعر الان وعدنا نبحث عن جواب سؤالنا الاساسي : لماذا قمر النقد في تطوير حركة الشعر الحديث ؟

ديما استطعنا أن نقول بان عدم وجود نقد فعلي وحقيقي هـو السبب ، اما أن ندعي بان لدينا نقادا فهذا لا يهم لان قيمة النقد تظهر بما يقدمه ، بما يوضحه ، بما يساعد على خلقه وتكوينه ... فهو لم يفقسح :

الدور الذي لعبه المتطفلون على الشعر الحديث في تركيسز الهجوم عليه - افتحوا اية مجلة كبيرة ، واستثنوا قصيدة واحدة ، ثم اجعلوا الباقي كله نماذج متطفلين .

٢ ــ وهو لم يغلق الابواب العريضة في وجه الافزام والمهرجين،
 ولم يكشف اللصوص والمدعين . ان باب الشعر يجب ان يكون ضيقًا
 صعبا لا يدخله الا اهله .

٣ ـ وهو لم يضره الزوايا الظلمة واكتفى بالحديست عما هو
 معروف لدى الجميع .

لم يستطع النقد الحديث تقديم دراسة كاملة عن الشعر ، واكتفى قراء الادب اجمعهم بقراءة بعض مقالات متفرقة بين الحين والاخر ، مما يسدعونا إلى التساؤل عن :

١ ـ وجود نقد عربي

٢ ــ عن مسؤولة البجلات التي يجب أن تساهم في تكويته وتطويره وأن ترفض نشر قصائد تافهة لاشخاص غير مثقفين شعريا . أما الغرص فدعوها ريشها ينمو الشخص بشكل يبشر أن لديه شيئا يقوله .

ان الاثم الاخر الذي يقع على عاتق النقد في رأيي هو انه لم يوضع بصورة دراسة منهجية مو ضوعية مضمون الشمر العديث واختلافه عن مضمون الشعر القديم ، ولم يشر الى خصائصه السيئة الكثيرة التي الشير الى بعضها هنا اشارة تنبيه :

ا - لا يوجد بناء متماسك في كثير من قصائد الشعر العديث . فنحن نجد كثيرا من الجزئيات والتفاصيل لا تشادك في بناء القصيدة والمفروض ان يختار الشاعر منها ما يساعد على كشف الجوانب المتميزة، ثم ابراز هذه الجوانب ، باعتبار ان لها دلالات توضح الفكرة التي يعبر منها .

ب ـ ظاهرة التقليد وتكراد الرموذ التي فقدت معناها بسبب كشرة الاستعمال كسيزيف والصليب والسيع وابي ذيد الهلالي والسندبساد اثنا ثرى الشاعر يكرد الكلمات ذاتها مجرد تكراد لفظي ذهني ، كمساحدث للشعراء القدامي حينما كتبوا عن الاطلال دون أن يكون هناك طلل او عاطفة معينة لها علاقة بالرسم أو بالطال .. والتقليد يتعلق بضعف الاحالة وسطحية التجربة وعدم تخمرها .

ج - التهويلات وكثرة الصور الغريبة التي لا تعطي اية قيمة الصافية اللكرة ع وتقلل مجرد صود لذاتها .

د حد وجود اللهجة الخطابية في قصائد كثيرة ، وكثرة الشعارات . ولا حاجة هنا للتنبيه إلى أن الشعر يكتب ليقرأ ولا يكتب ليلقى على المنابر .. وارجح أن السبب يعود إلى تأثير الدين وتأثير ادبنا القديسم في استمرار هذه الخطابية .

ه - تكرار بعض الكلمات: صديقتي ، الحزن ، الساء ، أميري ، سيدتي ، دون شحنها بعاطفة صادقة متقدة . وتكرار بعض الجمسل بقصد زبادة الدلالة الوسيقية والنفسية ، ولكنها لا تساهم في بنساء القصيدة ولا في اغناء الجو النفسي .

و ... الزج بين بحور الشعر مرّجا غير فتي ، وهنا نرى اعتماد الشعراء على الكثير من شوال التغييلات (الملل والزحافات) التي يجب عسمه ورودها واستعمالها الا بضرورة.

تقطة هامة دليسية أحب أن أتبه عليها هي استعمال الشعراء لنصف التفيلة لا للتفيلة الواحدة بأجمل اشكالها وكل أمكاثياتها الجمالية دقم لا وهذا يؤدي ألى ذكر :

١ - صعف الثقافة الغنية والوسيقية عند شعرالنا

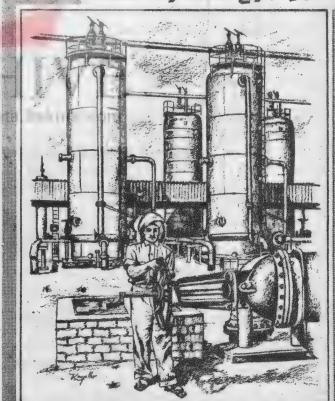
٢ - الروح التثرية التي طبعت الشعر العاضر

ت مشكلة السرقات او التاثر بالشعر العربي والاستيعاء مئه. ويمكن التعميم والقول بأن الجميع الروا بالاداب الغربية والشمسراء العالمين . فاذا دافع احد بأن العالات العاطفية التي تمر بها النفس تتلاقى وتتشابه ، فأن هذا ليس مبردا كافيا والما السبب الاصلي يعود الى جدب النفوس والمقر الفكري الذي تعيش فيه.

ح .. تعول الوالمية الى الطبيقية عند شعرالنا والسبب ضالة الثلاقة

ط - كثرة الحواد الجانبي واستعماله بشكل خاطىء في القصاليد الفتسالية الماطلية .

مركز لتجيع النفط في الكويت



مُشَيِّل كوجِّ يعمل في أحدم إكرالتجيع المستدعشر المقي تخدم معول النفط السبعة في الكويت ، وهذه المراكز يتجع فيها النفط وثيرال عن الفازقبل أن يسيل في الأابيب المن إحدى حظيمة الخرامات في الأحديث ،

مشركة نفط الكويت الحساودة



ي ـ من الناحية اللغوية نحن نجد استعمال الامثال والكلمسسات الشعبية دون الاتصال بمضمونها ورموزها وتفاسيرها التي تعسود لزمن مفى 6 وعدم فهم نشاتها والعجز عن ربطها بالحاضر والستقبل.

له ... مسألة بدء القصيدة بحرف من حروف العطف على اعتبار ان للقصيدة امتدادا في الزمن الماضي ، وانها مستمرة خلال نفس الشاعر ، ونحن نلاحظ أن بعض الشعراء أصبحوا يبدأون هذه البداية، لا لان القصيدة مستمرة في الزمن الماضي ولكن لمجرد التقليد وقسلة الخبرة الغنية .

اعترف ان كثيرا من الخصائص لم اذكرها لأني لا اقوم ببحث موضوعي وكل ما فعلته هو قرع ناقوس الغرور والاكتفاء بمنا فني ايديننا .. قائما لم افعسل طريقة معالجة اشكال التغميلة الواحدة ، ولسنم افعمل كيف نشأ الشعر العربي .. لم افعمل شيئا من هذا وغيره ، وكتفيت بحديث عادي بسيط خال من هدير الفحول وقعقعة المججين.

مشق **کمال** سلطان مجاز فی الاداب

((لا أرض ٠٠ لااصدقاء))

اللاحقيقة ارهاقا .. هربت من مدينتي الىحضارة جديدة .. كانت سمادتي في الطربق لحظة .. وعلى الشاطيء الاخر كان الخواءوالزيف .

أنانيون

(1)

كثيرون ماتوا على الدرب. . في صدرنا مقبره

شتائية الريح ، لاتعرف المففره خطانا تمر بصحرائهم ممطره الى الله ، منفى ، الى الاخره سكارى

لصــوص وعشـاق ذات ، وقوادة لاترى

(7)

لا اصدقاء لهم كقطرة الماء في صحراء مجهوله جفت ضمائرهم اسفنجة بانفعال الشمس معسوله غور ادعاء وتهريج وأحبوله الرعب يمضغهم كدودة في ضلوع الصدر مسلوله كان في يدهم

تشنجاً والى الجنبين مغلوله فارحل بدون اياب ولا تقل أحباب ماكنت أعرفهم نسيت حزن الشتاء

وأصدقاء المسباء وانت اخرهم

> ميلاد (٣)

لاارض . . الزورق الغضي يحملني البحر يملكني والبحر يملكني والربح واللاشيء فيزمني ولادة من جديد ، ها هنا وطني

سعادة تغمر الابعاد ، تغمرني لا شيء يتبعني زرقاء صافية ارضي سماواتي اكاد ادرك إن الله في ذات

اكاد ادرك آن الله في ذاتي ولادة من جديد في عباراتي تضيء لي نفسي في منتهى حسى

(1)

{ رياح مسائيه { تناجي نجوم الليل

ر سماء ربيعيه ومرشوشة بالطل

> احس بصوفیه انسیاء شرقیه

التفتح آفاقي المتحار الشماليه المتحاد الشماليه المتحاد بأعماقي المتحاد المتحدد المتحد

} وابصر ابعاد النجوم بأحداقي } واسمع صيادين مروا باشواق

لاعين آسماك البحار الشمالية . .
 وصات الى ارض الحضارة ياقلبي
 ظمئت الى حبي

الى اخضر الدرب

الحضنارة (ه)

لا تمر بأجمل أيامها المير صباها وأحلامها المير صباها وأحلامها المريق الطويل المترقص أبدع انغامها المنوع ألمان نجوم المساء المنويء وجه السماء المير صباها وأحلامها المير صباها وأحلامها

يطوف بها في شوارع روما يحدثها عن صفاء العيون وباريس تضحك للمعجبين وفالس فيينا الطروب الحزين على لحنه يرقص الحالمون وعند الصباح طريق المناجم يغص ، بكل الحوامل والمرهقين وفالس فيينا الحزين وفالس فيينا الحزين والسعر اني غريب واسمع موال حب عجيب واسمع موال حب عجيب

مناضلون ميتون

حضارة مزيفه كانني امشي على جميع مافي بلدتي من ارصفه

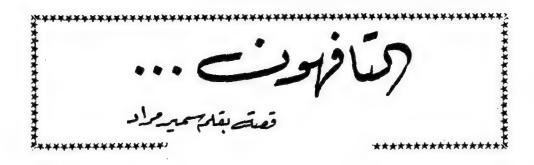
﴾ لا شيء غير اوجه حزينة ومطفاة ﴾ تحس في اعماقها ﴾ بأنها بلا فم ، بلا شفه

مُدينةُ محتُ مُلامح الرجال فيها ، تعيش في عنابر الحطب في علب السردين في سلاسل مــن

وتلبس الكروم في اعناقها مدينة بلا انفعال عيونها مفتحات في الليال اطفالها من النحاس والزهوروالخشب كأنهم لم يفرفوا أما واب احسمها حضارة مزيفه

كمال سلطان

1



علقت في الهواء المائع يشدها من طرفيها حبلان مجدولان السى عمود كهرباه ونافلة عالية ، على مفترق ادبمسة شوارع ، تتعرض لاعينهم لو جهدوا قليلا لرفع رؤوسهم ،

ويمرون . ويمرون . خيط طويل من الخنافس المتمسرغة وقد انتظمت في صفوف متراصة ، تئن ارجلهم من الصقيع يجلد الدم في عروقها . صقيع في اذار ، يعد ثلاثة اشهر من المطر . اشهر سحيقة ما توقفته السماء ، لحظة عن الهطول ، خلالها : الطبيعة كانت سخية فياضة . . . لكن (مدينتي بقيت بلا مطر . . .))

الادل !.. الادلى لا تنهل ولا تعب فقد شاخت عروقها ونخرها الدود والسقم . تربتها عفئة ، يعف من قذاراتها نتن مثات الاشهر. حشراتها هوام بالية ، تزحف جميعها على البطون .. حتى العصافي ، في مدينتي ، تزحف !!.. هذه الخنافس تئن وتلتاع ، يجوب لهائها المتحشرج شوادع المدينة ، وتهدر سيول قيحها المتفجر من دمل قيحها ... ومع ذلك ، فهي لا تعوت ، لا تغنى ... ولا تستطيع ان تشرب نقاوة المطر وحرارة هذه الثلوج . فهي لا تعرف في الثلج الالصقيع ، ولا تريد ان تأخذ منه الاه ا...

ويمرون . . اياديهم مدفونة في اكفان جيويهم ، واجسادهم حشرت في معاطف صوفية ، واجيادهم غلفت بشالات صوفية أيضا ، مزركشة الالوان : احمر ، اخضر ، ازرق ، إضفر . . . وكل هسفه الالوان انما اختاروها منسجمة مع الوان عيونهم ! كبات من الصوف توكوك على الارصفة ، تفزل عيونهم نظرات هدها الفراغ ، تتشزه عين يمينها وعن شمالها . . . وفيمسا تحتها ، تلعق الوحول المقوقعة في أثلام الرصيف والتي لطخت الجدران الوطيئة وما تجوف في مثاقبها من عيون وبضاعة هي الاخرى مكدودة . .

نظرات لا تتطلع الى فوق !!.. « ولماذا يتطلعون ؟ فبلاياهم تأتي من فوق رؤوسهم ولدكهم دكا . لا حيلة لهم في ردها .. انها مقدرة!» هذا ما قاله والدي . ليس حرفيا ولكن بما معناه .

وتسترجع اذني صوته المكدود وقسد حلقنسا حول مدفاته ، البادحة ، يلقي علينا درسه المعتاد في المسيئة العليا ، التي تاتي من فوق !. وكانت أمي توافقه بهزات من داسها المعصوب . حتى قطتنا اعجبهما حديثه واستكانته . . فلقسد كانت قابعة عنسد قدميسه ، تنصبح بسه .

- لا تتجبروا يا اولادي ! لنخفض ابصادنا . الله يعيننا علسى اجتياز هذا الشناء القارس . البشرية كفرت وضلت ، والا لم تندلق علينا هذه السيول ؟ طوفانات ، زلائل ، حرايق . . . كلها غضب فوقاني ! . .

وكم كنت متحرقا لادق عنق تلك القطة الرقطاء . بدت منتشية بكلماته ، تكور في حدقتيها الثاقبتين وتترصدني بنظراتها اللعونة . والدفعت لاطردها ، شاهرا الصندل بيدي ، فعرت وقنفذ وبرها وقد اظهرت مخالبها وكشرت عن انيابها . . وكلما اقتربت منهسا ، ازدادت التصافا بوالدي . . وكان ان زجرني :

.. دعها وشائها! اتركها امنة ... انسك لا تظهر رجولتك الا على القطط الامنة ا...

ـ انت تراها آمنة ، اما انا إ فانها تاكلني بعينيها طول الوقت.

.. عندما اقول آمنة ، يعني انها آمنة .

_ سافقاهما ١

سافقا عينيك ان فعلت ! اخفض بعرك : (وزويع صوبه تادكا صداه يجوب الغرف) حقا ، قليل حياء !...

وتحول ديقي في حلقي حثالات نحاسية معجونة حقدا وغضبا . اختنقت الكلمات قبل ان يقذفها لساني .. وما كان ليفعل ، فلقد دست عليه صخرة !..

وبينما كنت اللم نفسي لاتقو من جديد على الكرسي ، سقط الدفتو من يدي . فشبت القطة تعمل فيه خمشا وشخبا . . وتنسل من بين الاوراق قصاصة خضراء على بياض ، وزعها علينا ، البارحة ، دفيقي طارق بمناسبة « اسبوع الجزائر . » والتقفتها معاول والدي وراح يقرأ بتمهل متقطع :

- ساه . . موا . . في . . اسه . . بوع اججزائر ،،،

ويلتفت الى الجميع ، وافعا القصاصة بيده يعرضها على اعينهم:

- انظروا الملم الجزائري: نجمة وهلال ..

يُم يمضح في فيه :

- الله يتصرهم على الكافرين . . رفعوا دايتنا وبيضوا وجوهنا . وينتغض بفتة كمن نسي شيئا ، ويصوب في بصرا أعمساه

- أذا اشتركت البارحة في مظاهرة المهابيل امثالك ؟ مسن الذي اثن لك ؟ الجزائريون بفنى عن هذا الحشد من الصراصسير والخنافس ... يكفيهم ايمانهم بالله العلى !

ويحول عينيه نحو أمي يظهرني لها برأسه :

س تفضلي ! هذه هي خليفتك : يهرب من القطة ، قلبل حياء ، يمشي في المظاهرات ... قولي لي ماذا يصنع غير هذا ؟

(هارب من القطة) يمشي في الظاهرات .. ماذا يصنع غير هذا؟) تمن هذه الكلمات ؟ الآن ، في داخلي بينما عيناي بتاءلانها ، هـذه اليافطة التي يعول بها هواء المدينة ، يطويها وينشرها ، وقد هطـل عليها المطر ، على حروفها الحمـراء ، فانسابت تضرج قطعة القماش بالاحمـر :

مليون جزائري مشرد

بحاجة الى ان يشعروا اننا معهم

اقرا هذه الحروف للمرة المشرين ، كل مرة تزحم راسي افكسار رجراجة ، ترتادني كل فكرة منها على حده ، فتعصر دماغي ، واستشعر رفيقتها التالية وكانها تزحنني ..

حروف انسابت دماً ، دم هذه الملايين تخصب قمم الاوراس ... « ما أنا منها ؟ ما أنا من هذه العماء ؟! » يكساد أسسدا السسوال يصعفنى . . .

هم أ عرفت صلتهم بها .. انهم فرباء عنها ، عن هذا الطهسر والشموخ . وما هذه اليافطة الا لاجئة اخرى ، لا تلقى هنا شسيئا اخر غير اللامبالاة والجفلان والاستنكار .. لقد انتصب فوقها لوح من تنك ملون ، دعاية لمرطب أجنبي !

انها اجنبية ، اليافطة في هذه المدينة!

البرد اعمالهم ولفحتهم غشاوات صقيعية . فهم صم ، بسكم ، عمي ، هي فوق تتحدى وحدها الماصفة . ولكنهم لا يرونها ، ينشغلون عنها بغرف الدناءات والهرب من البيد .

وهل يكونون ، في الصيف ، أفضل لا في الشمس اللاهبة ، لا... بل يهربون منها أيضا ، تيول احسادهم غرفا فعا ..

طارق قال لي ما يكونون في الصيف ، كنت اروي له هذه النكتة:

« قصد رجل مدينة حمص لحاجة في نفسه ، وكان الفصــل
صيفا ، ودخل عند مزين ليحلق وليخفف المزين عنه شدة الحرارة، روح
له بمروحة زرقاء .. وصدف ان عاد الرجل نفسه الي حمص ، وفي
الصيف ايضا ، بعد مرود عام ، ودخل عند نفس المزين الذي دوح له
بالروحة المؤرفاء نفسها : فتمجب الرجل لام المروحة :

- حقا انها لقوية ، هذه الروحة ! صمدت من صيف السي صيف ، ما هي قماشتها ؟

وهامت على شغتى الزين ابتسامة ميهمة ، وروح بشغتيه :

انها صهدت من صيف الى صيف ، لا لان فصاشتها قسوية ، بل ، لاننا هنا ، لنا طريقتان في استعمالها : فللفرباء امثالك ، نروح لهم كما روحت لك , اما فيما بيننا ، للحماصنة ، فنروح بها هكذا : دكر الروحة بيده وداخ _ يمايل راسه امامها لـ

ولم يضحك طارق !

- ما بالك لم تضحك ؟ لقد انتهت النكتة !

- خطر بيالي سؤال محرج لو ساله الرجل للمزين .

- وما هو هذا السؤال (قلتها بتيرم وامتماض)

... ولو كثر الغرباء ؟ ماذا تصنعون ؟

- أف .. ما بك ؟ كلما رويت لك نكتة ضاحكة تنهيها بماساة.. ومتى ستضحك يا طارق ؟

وقلفني بكلمات متراصة ، ثقيلة الوزن ، مؤمنًا برأس<mark>ــه الى</mark> زاوية الشارع :

- حتى يجفف هؤلاء عرقهم بمناديلهم ال يفنوا !.٠

وكان هناك في الزاوية جمع من الناس يلتهبون حرا ، وتبول اجسادهم عرفا قعا .. وقفوا تحت صورة الزعيم وراحوا يمايلون برؤوسهم ، تترنح معها اجسادهم ..

هؤلاد ! يقطظهم ، بكلابهم ، بسيارتهم ، بالوانهم ، انهم جشت تحتضر ولا تموت ! يتوقفون تحتها ، في مقهى صغي ، ياخلون شسايسا او قهوة ، او ادكيلة ليتدفأوا ... ولا يرونها .. هذه الدمساء ... انهم خنافس .

« هم ايضا قالوا عنك خنفسة ، صرصود ، لا تصنع شيئا اخر غير زجر القطة والسبي بالظاهرات »

هل انتي اصنع شيئا غير ذلك ؟ لهذه الدماء ، على الاقسل ! كيف اشعرهم ، الشردين ؟ انتي معهم ؟ كيف كنت البارحة ، فسي المناهرة ؟

كان مد من الافئدة الندية تلتمج فيها النداءات الصخابة:
« الجزائر عربية . . يا جميلة ! .) كنت انا في ذلك
الحشد اهتف واصخب: « يا ابن بللا ! يا ابن بللا - نحنا عنك
مبنتخلي » . . وعصفتني دوخة لاجمة: « لللا تكلب » اتفوه بكلمات
احسها باهتة احاول ان احرها بحركات محمومة من يدي ورجلي ،
او بالليتين اللتين تبرعت بهما . . وما استطمت ! فراغ قاصل حدق
بي وعزلني عن تلك الحناجر المدوية . كانني في صحراء يمزقنسي
فيها احساس بوحدة شرسة . . وتظما عيناي ، وانفي و . . فبي !

وتريش عيناي ، فجاة ، خيال (ابن بللا) منتصبا بقامته الماردة وجبهته السمراء التي حشدت الكرامات . شبحه يتعاظم ويتاملني حاملا بيده قدحا يشعشع ماء مسقسقا من غدائر الجزائر .

وانعقع في ذلك النهر العقال ، اشق طريقي في غياهبه ، محساولا

التقدم ، والرغوة تغور على ژاويتي فمي . رغوة حليبية . ولكن النهر الهادر يقذف به ، بموجاته الماتية ، التي تهدر بالف لسان والف بد: « جميلة . . ابن بللا » . . انهم لا ينتيهون لوجوده امامنا ، ولكنسي اداه ، انا . سيرويني . . كلما اقتربت ، ابمدوه عني . . كلسهم ضدي وانا في وسطهم . . واصارعهم كي اصل اليه ، كي اشرب . . ولكن ا عبثا . . عبثا . لقد ابتعد كثيرا ، والقدح داح يختفسسي تدريجيا . . واحاول اللحاق واركض . والصراخ يصمني ، فاسسسدت تدريجيا . . واحاول اللحاق واركض . واكاد أهوي . . فاسسسدت على طارق وارتحت قليلا :

- ـ فتع النيك واعتمد ، هنا ، على نفسك !
 - _ انقلنی یا طارق ا
 - ۔ مم انقلق ؟
 - س من ظمای ، یا طارق ، من عدمی !!...

- اشرب هذه العموع التي تنسكب ، من مقلتيك ، فتستشعر وجودك حارا ، دافئا ، اشربها ، هذه العموع ، التي تصمد مسن كل فجوة وعي فيك ، واخلع عن عينيك هذا السراب الهائم ، فانست في حضود ابن بللا ورفاقه ورفيقاته ، مجتمعين في قلب كل واحد منا ، الان ا

- ـ وهل تكفي هذه الدموع ؟
- سلا . تنتظوله اعمال كبيرة تكتسب فيها وجودك عند ناديتها ، كل لعظلة ... وعندما تكتمل سيكون وجودك كبيرا ...

« سيكون وجودك كبيرا ! .» وانتصبت في وسط الشارع أجرر انظارهم كي يقرأوا :

مليون چزائري مشرد

بحاجة الى ان يشعروا اننا معهم

ومن يماند منهم أو لا يبالي ، رحت اصفعه على جبهته المغرة. وتجمعوا على يغربونني ، واصابعي تشر على سحنهم وتلويها صدوب اليافظة الحمراء ، وصوتي يمرخ فيهم :

- اقراوا ! اقراوا ! ولا تكتفوا بالقراءة.. انزعوا لوح التنك من فوقها ، علنا ننزع تفاهتنا .. عل هؤلاء المشردين ينقذونا من عدمناا وينسلون المامكم ... حدقوا بها عاليه ، ترفرف فوق رؤوسكم ... وتلتقط اذني افر صوت من بينهم :

خله الى السبون يخاطب جدرانه الصماء علها تصفي اليه . فهنا الصغيع وليس من يسمعه > هذا الوطني الفال . .

والقيت نظرة شاحبة اتبين فيها صاحب هذا الصوت لاراه انيفاء متعطرا ، يعمل بيده جريدة فرنسية .

يهوت سمير مراد

```````````````````````````````````

دراسات ادبية

من منشورات دار الاداب

نزار قبائى شاعرا وانسانا

لحيى الدين صبحي

قضايا جديدة في ادبنا الحديث

للدكتور محبد مندور

في أزمة التقسيافة المعربة

لرجساء التلساش

عبك اللهياد

صياد فوق بحيره
يعرفه اهل القريه
وجه يحكي شبكة صيد
وقميص من زبد الموج
لكن القلب يطل من العينين
بشرا ويرش الفرحة في الشعطين
جمع الصيادين يسد الشمس
يحجب وجه الماء
نخقة مجدافيه نداء
مسراه على الموج غناء
ورجال ، اطفال ، ونساء
تخرج افواجا من ليل القريه
لتحيي وجها في الظامة يبسم

··*·

الشاطيء وعيون الاطفال
وحديث الاحباب على الباب
تنتظر العائد من سوق البندر
في قارب شعبان الصياد
ليوفي ما وعد الاحباب
ما اغلى ارث الاجداد
لكن الرزق يحب خفيف الخطو
منذ تهرا نسج الشبكة
لم يهبط تحت الماء يسوى
حلقات الصيد

ومضى يشرع مجدافين ويطوّف بين الشطين ويدير على الركب حكايا حلوه عسن غوث اللهوف ودوام العروف

· · · ¥ · · الليلة طالعها نجم غارب وجناح يحكى قصة فجر يولد وخطى تضرب في طوقات الغد وعلى أللجة تنساب الى الصيد قوارب ويقل رفاقا للقرية قارب موكبهم لأ يحدوه غناء لا بشر يطل من العينين ويرش الفزحة فئي الشطير chivehata Sakhrit od ضحكات الشبمس فوق جبين يبسم في الظلمه كانت بالامس تعتد لقاه زادا للايام الجهمه اضحت لا تفتقده شغلتها عنه رياح العيش !! من يذكر شعبان الصياد من يذكر بسمته الرطبه

وطواه الشبط عن الايمن مال على الخشب العاني يدفع مد الماء بذراعي صياد شب مع الانواء وبصدر يبكى نسيان الاحباب الا اطفالا ما زالوا حوله كالطين المنثور على شط القريه جاءوا من بيت الجار من حلقات السيمار كانوا ظله « لا تحمل هما يا شعبان لا تخل الى الاشجان القرية ما زالت تنتظرك والشط حزين من اجلك » وتلاقت ايد كالاعواد الغضه توقف دفق الماء العاتى تدعو شعبان الى العوده تشعل روحا داجي الوحده

ما احلى عون الاحباب شعبان يعود الى لحنه وتضيء البسمة في عينه وعلى الوج نسيمات رطبه وحكايات عذبه عن غوث الملهوف ودوام المعروف

حسن فتع الباب

وحكاياه ألعذبه

من يذكره في الغربة ؟

﴿ منذ تخرق قاربه الاوحد



لا شك انكم سمعتم بهذه الجريمة النكراء التي روعت المدينية ودوخت رجال الامن ، فانفرطت قلوبهم حزنا والما للاثر السيء الملي طبعته في نفوسكم ، واغلب الظن انكم قرآنم نبذا من اخبارها في الصحف ، ولكن هذا لا يكفي.

فمنذ سنوات خلت ، احتدم بيني وبين زوجتي صراع عنيف ، لم استطع تحديد مصدره بدقة تامة ، ولكن اغلب الظن ان جدوره كانت تمتد الى ايام زواجنا الاولى .

فلقد لأحظت منذ ذلك الحين انه يوجد بيني وبين زوجتي فارق ثقافي كبير يفصل بيننا ، ولكني لم اتوقع ان يسبب ذلك الفسارة ، خلافا شديدا يؤدي الى كارثة مؤلة . لانني كنت اعتقد بان اقل المدادك ثقافة يمكن ان توازي اشدها تبصرا وذكاء. لان الخيط الذي يفسسم الانسان الى اخيه الانسان انما هو خيط تستدركه الاذهان بالقطرة ، وان هناك مبادىء رئيسية عامة متفقا عليها .

ومع ذلك فان كبرياء زوجتي لعب دوره ، بحيث انه ادخـل في روعها انها تزوجت من رجل لا يمكن ان يفهمها ، لفيق ذات ثقافته وقلة المامه وخبرته وتجاربه . ومن اجل ذلك فقد اعتبرت نفسهــــا من التعيسات المدودات في المجتمع .

على انني ، حيال هذا الامر ، لم اقف مكتوف الايدي بل حاولت فهمها ، ثم طلبت منها ان تدخل معي في مفاوضات لتقبيت دعـــائم السلم .

وزوجتي - سامحها الله - مثقفة ، وهي بهذا المنى يمكن أن تكون الشد عطفا واكثر اهتماما بزوجها من باقي النساء (ولكن (لا ... فزوجتي لم تكن ذكية كما هو الظاهر ، وانما هي شريرة ، وهي فسي الوقت ذاته انموذج لحالة نفسية تجتاح النفوس .

ومجمل الامر فان زوجتي لم تكترث للموضوع . مجرد نظـرة رمتني بها ثم اشاحت بطرفها عني شبه متقززة . وبذلك قوضت نظــــام الفاوضات ._.

وبهذه المناسبة لا بد لي من ان اتحدث مليا عن هذه الزوجة ،
لانها في الواقع ذات تصرفات تستجلب الانتباه . ورغم انني اعسرف
بان تصرفاتها هذه ، تؤثر في المجتمع تأثيرا بالفا ، الا انني لم اكسن
اواجه تصرفاتها بالتقويم والتوجيه ، لانها تعتبر نفسها ، اكثر ممسا
يعتبر الرجل نفسه . ومن امنياتها ، التي كثيرا ما كانت تضحكني ، ان
تتحول الى رجل ، انها تتمنى من العلم ان يصل الى طريقة سهلة
تحول الرجال الى نساء والنساء الى رجال ، وكنت من ناحيتي الاحظ
شيئا غريبا في نفسها ، الا وهو السام من ذاتها ، انها كانت تقول دائما
من حجم نفسها . فهي هي لا تتفير ولا تتبدل ، انها كما كانت تقول عن
نفسها تشبه القطار الذي يظن نفسه حرا في حين انه مشدود ومرتبط
نفسها تشبه القطار الذي يظن نفسه حرا في حين انه مشدود ومرتبط
بالسكة . انها برمت من وجودها في شكل امرأة ، من اجل هذا كانت
تفيق بنفسها وتحس وكانها عالقة في برميل ، هو بدنها بالذات ، ولقد
ثعب بها تفكيها الى ان تمد دراعيها في الهواء وهي ترجو شيئا مجهولا،

لا .. لم تكسن روجتي مجنونة ، انما هي نائرة ، وهذه اصلح عبارة يمكن ان تنطبق عليها ، انها مثقفة وذكية ورشيقة وفنانة والمجتمع كسان يحسسها على كسل شيء ، لانه كسان يعتقسد انهسسا تملسك

كسل شسيء ، من جمسال وذكساء ونسروة واتسسزان ، هسدا صحيح بالنسبة اليهم وهم الذين يعجزون عن ان ينفلوا بابصارهم الى دخيلة النفس ، انها مثلا كانت تسميني الفبي الكبير.. لاذا ؟.. لانسي كنت انازعها بامر انطلاقتها وحريتها .

ففي مثل هذه الحالة ترون انني مضطر لان اقول بان الزوجسات المثقفات اقل التصاقا بازواجهسن ، لان شعورهن بشخصيتهن الى حد الافراط ـ وهو الحد الذي اصبح ضروريا لتأمين المساواة النوعية ـ يفقدهن قيادة انفسهسن ويجعلهن اشبه باطفال صفار يحبون ان يرتموا في احضان الزائرين على مراى من امهاتهم وآبائهم .

وحاشا أن أكون قاصدا بذلك اظهار بلاهة علماء التشويسع ، لان هؤلاء بما ثبت لديهم ، يعتبرون أن المراة افضل من الرجل في عدة نقاط . ولكن الشيء الذي اخلنا نلمسه هو أن الروح الرقيقة في النساء بدأت تتضاط ، وأننا أصبحنا في أحيان كثيرة لا نصل الى سلم دائم في المنزل ، لان الطباع تغيرت والامزجة اختلطت ، فاخلت النساء عن الرجال كثيرا ، وأخذ الرجال عن النساء أكثر ، وتعقبت الامور.

واذا كانت هذه الصورة التي قدمتها لكم عبارة عن حقيقة مغزعة، فلنظر مما اية ثقافة تلك التي كانت تباهيني بها ، انها ثقافه الناس بوليسية ، تشبه روح المصر في كل مكان . في حين ان اغلب الناس كانوا يعتقدون اننا نعيش في بحبوحة من السمادة ، نظرا لان جميع الامكانيات متوفرة لدينا / . من مال واصدقاء واشياء اخرى لا تحصى .

تصوروا مدى ما يعتري أذهان الناس من توهم واحكام خاطئة ، انسهم يضللون انفسهم لم فحينما نشبت الخلافات بيننا ، واحرقت ذات مرة مكتبتها القيمة التي كانت تقول عنها انها افضل مني ، حنق الناس على حنفا شديدا وظنوا انني من الشذاذ المتوهين ، وان شيغوخية مبكرة ادركت عقلي ، ثم راحوا يتداولون امري وينشرون حولي الاراجيف انهم كانوا بجانبها سلغا . في كل قضية ، وفي كل نزاع ، لقيد كانت مثار شفقتهم بلا مبرد الا لمجرد كونها امراة فاتنة . أن مجموع المشاعر التي انبجست من نفوس ولئك الانصار لا تعدل جزءا صغيا من مجموع المشاعر التي انبجست من نفوسهم بالذات في اسبوع الجزائر أو في ايام معونة الشناء . أن قلوبهم الرقيقة كانت تتابع مراحل قضيتنا أو في ايام معونة الشناء . أن قلوبهم الرقيقة كانت تتابع مراحل قضيتنا كما لو كنا نصدر في ذلك صحيفة يومية ، فكيف كانت تتسرب اليهم الاخبار ؟ . . أن هذا الامر استعصى على فهمه ولكن لا اكون مفاليا. . الذا ما قلت بان الفضائح تكون عادة اكثر رقة من نسمات الهواء ، في لذلك تستطيع أن تخرج من شقوق النوافذ .

وعلى اية حال فانا لست في معرض الحديث عن تفكير الناس واوضاعهم حينما تداهمهم الاحداث . فلقد كنت مخلصا لزوجتي ، وهذا هو واجبي كاي انسان ، بل وهذا هو الأمر المهم في الحيساة الزوجية . وكنت اتمنى من زوجتي بالقابل ـ ان تتبلور في وضعية ما. انها كانت ذات تفكير مستطيل ـ ان صع التمبي ـ فلقد اضنت حيساني بشطحات تفكيها الذي يشبه في ارتسامه الدخان . ولكن زوجتي لم تكن لتظهر لي بصورة ما . واغلب الاحيان كنت اشعر بأن مطلعهـا واقبالها نحوي على حين غرة يوحيان لي دائما بمنظر مخبر كيميسائي ومحاليل في قوارير ، كما كانت تشعرني افكارها بجهو المعن الصناعية .

الذي يؤمن كل افراده بانبياء جدد . وبالاجمال فانها كانت تخلف في نفسي مزيجا من الشاعر التي يحسها العلماء والمفكرون التانهون بتفسير الكون والمنهمكون في تعليل ظاهرة الاجتماع .

ومع ذلك فقد كنت احاول فهمها ، املا في الوصول الى نقطسة ارتكاز تفكيها ، مع انتي كنت اعتقد بانه لا موجب تكل نلك النقائسس التي تدخرها في ذاكرتها ، بالنسبة لحياة منزلية . وفي ذات مسرة خطر لي ان اقرأ بعض ما كانت تقرأه ، فوقع بصري على الاسطر الناليه.

« وهذا المنعب العضوي عند وايتهد ، بهذا المنى الخاص ، هو الذي يصبغ فلسفته بلون هيجلي ، وهو كذلك الذي يصل فلسفته بملهب المجتمعات في علم النفس الذي يجعل الوحدة الادراكية موقفا باسره تتفاعل فيه عناصره على نحو ما يحدث فيما يسمى بالمجال في علم الفيزياد » .

وضحكت ثم اطبقت الكتاب ، فلماذا اثم نفسي بواسطة افكسار غامضة لا صلة لها بواقع الحياة .

ومن هنا يمكن ان انفذ معكم الى جوهر الموضوع ، فانتم تسرون ان الوضع العام لمسالة مصيري قد وصل الى شفير الهاوية . فما هو الحل؟ استطيع ان اعرض وجهة نظري بايجاز . فلقد كنت اعتقد سلفا بان الثقافة لا تغير من الحواس الخمس شيئا ، وان المباديء الاوليسة لصحة العلاقات الاجتماعية موجودة قبل وجود الثقافة .

ان افكارا كهده لا بد وان تخلق بلبلة واضطرابا خصوصا في مثل هذا العصر الذي يخاف على انتاج فكره . بيد انني ما زلت اعتقد بان الثقافة جاءت لتسقم العقول وتحملها اثقالا هني في غنى عنها . وما دام جوهر المجية فطريا ، فلماذا نتثقف . ان الثقافة مضللة ، لانها حصيلة تفكي جميع اصحاب الشهوات ، ولان مبعثها الصناعة والتجارة الخارجية والمسافات الشاسعة والغلسفة المليئة بآراء القوميين المتمسيين الغاين نجحوا بائازة عدة حروب كونية ، وان چل المنهمكين في بنائهسا والترويج لها انما يرومون التنبيه الى قداسة المخترعات ، وسيسوق الانسانية الى عبادة الالات وتاليه الافران الغريق وتحويل الافسواد بالتدريج الى نوع من الالات ، وذلك بعد سلبهم اصول تفكيرهم بواسطة بوع من الهيمنة والتضليل الغلسفي .

ان الثقافة سمساد لبعض الاقوام ، غايتها ايهام السالين والهائهم عن ذات انفسهم . وفي دايي انه كان الاجدى باولئك الذين يبنون الثقافة، ان يبنوا بدلا عنها عقيدة انسانية تابعة من فكرة الخير . ان مفهوم الخير هو المتصم الوحيد والملاذ الاخير . ولكن قد تتساءلون ، كيف يمكن تعييزه من خلال الالات التي داهمت الفاهيم وحللتها واندمجت فيها ، قد تظنون ان الامر قد غدا من الصعوبة بمكان ، ولكن لا . . . ان الخير ليس من العناصر التي تخضع لاوامر الاجهزة والمخابر والمصانع، ليس هو حديدا ولا فولاذا ولا ماء ثقيلا ولا معدنا يساعد في صسنع فنابل ذرية ، انها هو العنصر الخالد الذي يمثل نفس الانسان ، فهسو يبقى خيرا ولا يصدا ، ولكن اذا هو ما شعر بمن يضيق عليه الخناق هرب من النفس الانسانية وانتظر .

علينا ان نغاوض الخير ، كما يغاوض بعض الفرقاء انفسهم في جنيف ولاوس ، وعلينا ان نحله في انفسنا كما يحل السافر فسي الغندق ، علينا أن نتعاقد معه كما يتماقد المتعهد مسع الحكومة علسي بناء مصرف مركزي ضخم وسط المدينة ، فان لم نغمل ذلك تحسولنا الى حديد ،

كانت تلك بعض خواطري ولدت ابان الصراع الذي طال احتدامه. وكسانت تلسك الخواطسر سفيي زعم نوجتي سلا تساوي شيئا بالنسبة للانغمالات الديناميكية التي تتجلى بافسالهسسا ، فهي ايجابية ، تشعر شعور العالم المتقدم الذي سبقنا باشسواط ، اما انا فسلبي اهدم الجهود الرامية الى تطويرنا ووضعنا في مصاف الدول اللائمة العبيت ، والحقيقة انني لم اهدف الى شيء من هذا القبيل، وانما كنت اتساط ... باية امة نريد ان نتشبه ، ان جميع الامسم لها وجهان وجه يذبع في الشعور الحماسة والتفاؤل ووجه خفى وضبع

تستعيد به الانسان وتستبيح كرامته ، ان اكثر الامم مقنعة .

من اجل هذا كنت اجد نفسي بعيدا عن زوجتي ، فهي لم تكسسن لتصدق بان الطريق الذي تسير به الانسانية معفوف بالخاطر . فعينما كانت زوجتي ترسم الخطوط البيانية لنسب المتعلمين من ابناء الاقليسم الشيمالي ـ وكانت وقتئد قد نقلت الى عمل اداري في ديسوان مديرية التربية والتعليم - كنت من ناحية اسخر من هذا التقدم فسلا شك ان مئات الالوف الذين ينالون الشهادات انما هم فضوليون سنج , فالثقافة بالنسبة اليهم ليست الا نافلة تطل على الجحيم . ولكن العادة جرت بان من يطل منها انما هو ذكى . تم كيف لا يطل منها والتعليم الزامي . كان بودي أن استمر في سرد خواطري هذه . لأن هسله الخواطس كانت ميعث الشقاق والحلاف . وفي الحقيقة فان نار الخلافات شبت منذ ان حاولت منع ولدي وضاح من دخول المدرسة . كان وقتئه على الفطرة ، صادقا امينا اليفا ، كنت اريده ان يؤمن بثلاثة مباديء رئيسية محية وصدق ومسالمة . فهل مثل هذه الارادة تافهة ، قولوا يربكم ، مسا علافة هذه العناصر بغلسفة ديكارت وكانت وهيغل وسبنسر وستيوارت ميل وغيرهم من الاعلام الخفاقة ، ليقال انها عناصر تافهة . أن الشيء الجميل لو عرضت جوانيه بصدق وبساطة لشك الناس في كونه جميلا. وكذلك السلوك ، فانه لا يعتبر جميلا وصحيحا الا اذا وهفنا على اصل الانواع ، وصدقنا بان الانسان انحدر من فصيلة القرد . . تسسم لا تنسوا العلوم البيولوجية والانتروبولوجية التي اخلت تحشر انفها ايضا في تحديد السلوك وتفسيره .

ويوم ان عرضت وجهة نظري هذه ، حماية لولدي من جور التمليسم ثار في وجهي اقرباء زوجتي . ولم يعدوا ذلك غلطة واساءة منهم ، وانما عدوه جنونا ، وعلى هذا الاساس كثيرا مافزعوا الى المقضاء لحجري ، ولكن الظروف لم تكن تواتيهم . ومع ذلك فقد دخل ولدي المدرسة وتعلم وتثقف ثم دار في فلك امه . وبذلك خرج من نطاق تفكيري ، ولم اعد اشعر نحوه بشمور الابوة ، اذ لم يعد ابني ، انما غدا ابن ارخميدس وغاليله ونيوتن .

وهكذا يخال لكم انتي خبرت . ولكن كم كانت خسارتي ؟ . فلقد حدث ان اوفدتني الشركة التي ادير فرعها في حلب ، السبى شمال الاقليم ، وفي ذلك اليوم حدث امر مفجع في سريري بالذات ، فانكشفت بذلك ژوچتي ، وظهر معدنها .

والواقع انني لم استطع اخبار زوجتي بسفري الطادي، ومع ذلك فقد هيأت طريقة كي لا اجمل زوجتي وحيدة مع الليل ، اذ طلبست من جارتنا ام سمير ان تنام في منزلي لتؤنس زوجتي ، ولتخبرها بامر سفري الطاديء . ولكنني لما عنت في اليوم التالي ، هالني ان سمعت بان ام سمير وجعت قتيلا في فراشي .

ومها يجب ملاحظته ان ذلك اليوم الاخير في حياننا الزوجية كان يوما مشهودا ، لان زوجتي انشبت اظافرها بلا خجل . . وانقلبت الى وحش مغترس ، تريد مني ان ازول باي طريقة كانت .

هذا وقد غاب عن خاطري ان احدثكم عن اسباب اخرى خفية جعلت الخلافات بيننا تتفاقم . والحقيقة فان مثل تلك الخلافات كان لابد مسن استعادها ، لانني في الواقع اديد ان احترم نفسي على الاقل ، فان كل الناس لايرون غضاضة في تصرفات زوجتي فذلك لانها ليست زوجتهم. تصوروا مافعلت في الايام الاخيرة . . لقد قبلت احد مشاهير المغنين على السرح امام مراى جمهود غفير من النساد ، فاكتفيت بان انبتها وعنفتها بصعد عملها ذلك ، وذلك بعد ان عللت لي سبب فعلتها تلك ، كقولها مثلا ان حسها الرهف هاج ، وان ملكاتها العليا سيطرت على مشاعرها فتاثرت فنيا ومبرت عن فرط تائرها البالغ بقبلة طبعتها على فم المغني اقول ، رغم انني عنفتها وانبتها في رقة ، وجدت نفسي على حسين غرة فريسة اجتماعية تلوكها الالسن ، والسبب انني اصبحت بسين

حدين ، الاول يوبخني على سكوتي ، والاخر يوبخني على اعتراضي السيط لها . ولقد تمنيت ، فيما بعد ، ان تبقى صلات زوجتي بالرجال الاجتماعيين

محدودة ، ظاهرة المالم ، ولكن الطوفان كان يبدأ بلا عمق ، ثم لايبلث ان يعلو ، وفي كل علو ياخذ مستوى جديدا ، كنت احسبه الستوى النهائي الله يمكن ان ارتكز عليه باطمئنان فارضى بعار نسبي يمكن ان يتحول الى اجراء عادي على مر الايام .

واعتقد انكم الان في شوق زائد الى معرفة النتيجة ، لا حبا في النتيجة ، ولكن حبا في الاطلاع على اسراد العلاقات بين الرجيال النتيجة ، ولكن حبا في الاطلاع على اسراد العلاقات بين الرجيال ، وعين والنساء . لان الحديث ، بشتى انواعه ، عن انتهاك الاعراض ، وعين الغضائح التي تصيب العائلات ، يجلب المتمة ويطلي الجسد بلاة مجانية . فلقد سافرت زوجتي ، في احد الايام الى الاقليم الجنوبي ، وكتبست الي من هناك تصف لي حبودها .

وتوقعت وقتئد أن تظهر على الشاشة ، لانني كنت اسمع هنا .. كما تسمعون أنتم أيضًا ، بأن الفتيات الهاويات يسهل ظهورهن على الشاشة بطريقة الاغواء على الاقل ، تلك الطريقة التي يقال بأن أكثر المخرجين والمنتجين يتقنونها ، وذلك بسبب طبيعة الفن المجرد الذي يمارسونه والذي يصنعون منه غذاء الشعب . ولكن ظني خاب ، فجزمت بانهسا اكتفت أن تتحول إلى خليلة أو ملهمة .

وفجاة ظهرت أنا في الاقليم الجنوبي ، وراقبت اوضاعها ، ثم قطعت عليها الطريق بأن ظهرت أيضًا في العجرة التي اجتمعت فيها منفردة بالفني الشهود . منذ ذلك الحين باءت بشائر سعادتها بالفشل الذريع، وعداني وقتئذ قاطع طريق ، لعما . . قلرا ، امنعها من جني تمسساد حياتها الفكرية .

وعدت الى موطني على حين غرة ، فلحقت بي على جناح السرعة ، وراحت تلع في طلب الطلاق كحل نهائي للازمة الإبدية _ حسسب تسميتها _ . ولكنني تريثت ، بل قمت بمحاولة مماكسة لمنع تصسدع الاسرة ، على الشعور الذي ينقلها الى عوالم مضطربة يتحفلم ، فتتراجع تحت ستار من الدخان عن غيها وطيشها ، وتعيش كامراة عادية ، ولمسان ضافت بما اظهرت لها من هدود لم تتوقمه ، راحت تبحث عن اسلوب جديد يحقق انتصارها .

اعتقد انكم فهمتم بان عودتها في اعقابي من الجنوب ، لم يكن الا من اجل تصفية رصيد علاقاتها هنا ، لتمود الى عاصمة احلامها هادئة البال، وفي تلك الفترة بالذات حولت الاقدار مجرى الاحداث ، ذلك المجرى الذي زعمت انها تستطيع ان تهيمن عليه وتوجهه في الوجهة التي تريدها، غير ان الواقع كلب مقدرتها الفيبية تلك ، فبحركة لاتخطر على بال اوقعها القدر في شراء عميق ، وعند ذلك فقط استيقظت من رقدتها .

هعينما عدت من رحلتي في شمال الاقليم ، في صباح اليوم التالسي من وقوع الجريمة ، اوقفت بتهمة قتل الرحومة ام سمير . وتطورت التحقيقات بعد ذلك تطورا خطيرا ، الا اعترفت زوجتي بانها في ليلة العادثة سمعت صوت مشاجرة انبعثت من غرفتي ، وكانت المساجرة بيني وبين ام سمير من اجل تثمير ثروتها ، فقد كانت تملك عبدة اسهم في شركة الغزل والنسيج كما انها تملك رصيدا في منزلها تريد ان تستغله ثم اضافت بانها كانت تملم مابيني وبين الفدورة من علاقست يندى لها الجبين ، وانني منذ امد احاول ابتزاز اموالها ، متزلغا اليها عن طريق الحب . مع ان ام سمير هذه امراة في الستين ، لايمكن ان يهيم بهسا أحسد .

ومع ذلك فقد اكنت برادتي ، بانبات وجودي في شمال الاقليم ، ولكن الادلة لم تكن قاطعة ، لانني في الحقيقة قضيت تلك الليلة في منتصف الطريق الذي يصل الحسكة بالدرباسية ، ناتما في سيارتي .

وظلت الصورة التي رسمتها زوجتي مقنعة للقضاء فترة قصيرة مسن الزمن ، الى ان وقعت بين بدي مجموعة رسائل زوجتي الى عشيقها الفني ، احضرها ابني وضاح من مكتبتها ، وكان قد عاد وفتئد مسن مخيم الفتوة الذي اقيم في الزيداني . وقد هاله ان وجدني حبيسا ، فراح يعمل على البات براءتي . وللمرة الاولى شعرت بان وضاح قسد عاد الي ، وهو بتحوله نحوي ، عرفت مبلغ الطاقة الوجودة فيه مسن اجل تقبسل الخير .

هذا من ناحية ، واما الدليل القاطع الذي اخذ به القفاء ، فهؤ اعتراف ولدي وضاح ببعض الملاحظات التي كشفت النقاب عن سر الجريمة . فلقد افاد بانه في الليلة التي سافرت بها ، اخبرته ام سمير بان يعلم امه ، اذا ماحضرت الى المنزل مبكرة ، بانني سافرت ، وبانها تشفسل سريري ، كمادتها كلما سافرت الى مكان ما ، ولكن وضاح لم يستطسع الاتصال بامه ، وكان ليلتئذ يعد المدة للسفر في منتصف الليل مسع زملائه الى المسكر ، ولقد انشفل طيلة الوقت مع زملائه في ثانوية المامون ثم سافر على حين غرة .

ولقد اتضع فيما بعد ، ان زوجتي عادت الى المنزل ، في تلك الليلة، متاخرة ، وبكل اسف ، مخمورة الى حد الافراط ، وعند ذلسك نفستت جريمتها ، بان طعنت ام سمير وهي قاصدة اباي .

ثم . أن مذكراتها اليومية ، التي ثبت أنها كانت تكتبها عند الفجر ، تضمنت رأيها في الحياة ، كما أنها سجلت بخط يدها سبب اقذامها على قتلى .

وهكذا ، فانتم ترون ، ان مثل هذه النهاية الخلة ، ان هي الا نتيجة طبيعية للافكار التي كانت تاسر زوجتي ، انها كانت متدم ، ولكسين لماذا . ؟ . . للذا كانت لاتقتنع بمستوى تقف عنده ، لماذا كانت تشعر بشخصيتها الى حد اللامبالاة . .

انها كانت كلك .. لان العالم باسره كان يعيش في راسها ، انها لم تكن تغضي حياتها معي ، وانها لم تكن تضم شعورها الى شعوري وانها كانت تغضي حياتها مع شخص اخر ، وتضم شعورها الى شعور شغص اخر . . ذلك الشخص انها هو العصر بالذات ..

الحاسي حلب عبد الرحمن البيك

فتًا في المدسيّة..

مجموعة اقاصيص بقلم

محمسد أبو المعاطي أبو النجا

صدر حديثا

دار الاداب



ليس القصد من هذا البحث دراسة اعمال الكاتب السرحي الماضر اوجين يونسكو Eugène lonesco وتقييمها وتبيسان النظرة الجمالية الجديدة فيها ، لان ذلك يتطلب جهدا اكبر ، وتمحيصا اعمق، واحاطة اوسع ، انما قصدت من هذا البحث تقديم هذا الكاتب المبدع لما يحتله اليوم من مكانة رفيعة في ميدان الادب المسرحي ، تلك الكاتب التي ارتقى اليها بسرعة مدهشة وفرض شخصيته على عالم المسرح في كل انحاء المعمورة ، ولان كتابنا اعتادوا الكلام عن كتاب مسرحيين معينين يرددون كلماتهم ، وينسبون اليهم كل فضل وابداع ويتركون في زوايا الاهمال كتابا لا يقلون ، ان لم يزيدوا ، موهبة وعبقرية عن الاخرين المتادين ، واقصد بهم ثلة الوجوديين امثال : سارتر ، وكامو ، ودوبوفوار وغيرهم .

ولد اوجين يونسكو عام ١٩١٢ في رومانيا ، ولكنه لم يلبث بها طويلا ، اذ سرعان ما انتقل مع والديه بعد عام الى باديس (عام ١٩١٣)، وظل في تلك المدينة طيلة حياته الاولى حتى عام ١٩٢٤ ، ثم انتقل الى بوخادست ، وعاد الى باديس ثم الى بوخادست ثانية عام ١٩٣٦ حيث اصبح استاذا للفة الفرنسية فيها ، واخيرا انتقل الى باديس واستقر فيها نهائيا وبدا بمتابعسة الدراسة في السودبون بفية نيل شهادة المدتوراه في الاداب ... لكنه سرعان ما عدل عن رايهم، وانطلق يكتب ويدرس فترة طويلة بصورة منعزلة دون ان ينخرط في تيار حب الشهرة السريع ، والوصول اليها باي ثمن وطريقة كانت.

وظل على هذه الحال حتى عام .١٩٥ (وكان قد قارب الاربعين لم العمر) فقدم اول مسرحية له ((الفنية الصلعاء) La Canfatrice من العمر) فقدم اول مسرح ((نوكتانبول)) حيث مثلتها فرقة نيقولا باتاي وباخراجه) تحت تعريف : عكس المسرح فاحدثت المسرحية ضبجة كبيرة في الاوساط الادبية والفنية ، واثارت نقاشا حادا مستعرا ، ثم لم يلبث ان الحقها بمسرحيته الاخرى ((الدرس نقاشا حادا مستعرا ، ثم لم يلبث ان الحقها بمسرحيته الاخرى (الدرس كوفليه . فنالت نجاحا منقطع النظير واصبع اسم يونسكو مرادفسا للمسرح الطليعي . وتابع يونسكو مسرحياته بعبورة متواصلة وبدا اسمه بالظهور والانتشار حتى تخطى حدود فرنسا فترجمت مسرحياته

وفي عام ١٩٦٠ قدم يونسكو اخر مسرحياته « الكركدن » فنالت استحسانا كبيرا فادخلها المخرج الفرنسي الكبير جان لويس بارو في برنامج «الكوميدي فرانسيز» يقدمها الى جانب روائع مولييروكورنيل. لقد اراد يونسكو ان يخلق مسرحا جديدا يتناسب مم افكار وروح

الى اللقات الاخرى وقدمت في معظم البلدان الاوروبية وبعض البلاد

الامركية .

برنامج «اللوميدي فراسيز» يعدمها الى جانب روانع مونيرو تورنيل.

لقد اراد يونسكو ان يخلق مسرحا جديدا يتناسب مع افكار وروح المصر فهو يقول: « لقد فكرت طويلا في امكانية تجديد المسرح » لكنه لا يلبث ان يعترف على لسان احد ابطال مسرحيته « شهداء الواجب » بان المسرح هو هو ولا جديد تحت الشمس انما الاسلوب والتقديم يختلف من عصر الى عصر ويظل الانسان بذاتيته وروحه اساسا للانطلاق. وتلك عادة من عادات يونسكو ، فهو يناقش المسرح ومشاكله دوما على لسان شخوص مسرحياته فيقول في مسرحية اخرى « لم يعد هناك اليوم دراما او تراجيديا ، ان التراجيديا اليسوم تبدو كالكوميديا ، و« علينا ان ندفع كل شيء حتى قصة والكوميديا تبدو كالتراجيديا » و« علينا ان ندفع كل شيء حتى قصة

التوتر ... هناك حيث توجد منابع التراجيديا . علينا ان نصنيع مسرحا عنيفا : كوميديا عنف ، او دراما عنف ».

وفي هذه الكلمات القليلة نستطيع القول أنه وصف القساعدة الاساسية في مسرحه ومفهومه للمسرح . وبالفعل فمسرحياته تمتساز بمعاناة الغريب غير المفهوم المستوحى من الواقسع العادي بالذات ، الواقع الذي يدور حولنا كل يوم ، انها مجموعة من الاحاسيس الدقيقة المرهفة التي وصلت بتوترها الى درجة مرضية فهي مجموعة من الفيق والقلق المزوج بالسخريسة اللاذعسة الجارحة ، والمضحك الشاذ والاضطراب الغريب .

ولقد وصف البعض مسرحياته بانها تحتوي على جو سيريالي لانها تصنع او بالاحرى تلقي في وجه المتغرج ، بسخرية عجيبة ، بمشاهد متتالية ، وصور ، تبدو كان لا دابط بينها فتبعث في النفس احساسا سرياليا .

وعاب عليه الاخرون لجوءه الى الرمزية في مسرحياته . تلسسك الرمزية التي بلت في مسرحيته الاخيرة « الكركلان » التي عالجفيها مشكلة هامة من مشاكل المصر الا وهي طغيان المشاكل الاجتماعية الجماعية على مشكلة الغرد والذات .

الا ان اسلوب يونسكو ، في الحقيقة ، اسلوب اصيل جديد لا يمكن لنا ان ندرجه في عداد السريالية او الرمزية ، انه مسرح جديسيد يونسكي كما يقول ﴿ جَاكَ لُومارشاند﴾ في مقدمته لمجموعة يونسكو السرحية .

وفي السرحية الصغيرة التالية اقدم نموذجا مصغرا لمسرحيساته . وفيها نجد اسلوبه الساخر ، وذكاءه الحاد ، واحساسه الفطري بالحركة السرحية ، وادراكه لسر الكوميديا ، والرمزية التي تشوب اعماله، وهي بالطبع لا تعطي فكرة كاملة واضحة عن مسرحيات يونسكو الا انهسسا تشير الى ذلك وتلقى بعض الضوء على اسلوبها وطريقتها .

ولقد قدمت هذه السرحية في مدينة سبوليتو في ايطاليا عام المحاسبة المهرجان الدولي . وقد رأى فيها بعض النقاد رمسزا لانعقاد الاقطاب ومناقشاتهم التي لا تنتهي عن السلامالذي يدعي كل انه له وانه يعمل من اجله .

معرة النعمان قطايه

¥

((مشهد باربعة اشتخاص))

الاشخاص : دوبون : مرتدیا ثیابا تشبه دوران

دوران : مرتدیا ثیابا تشبه دوبون مارتان : مرتدیا ثیابا بنفس الشکل .

السيدة الجميلة: بقبعة ، وحقيبة يد ، ومعطف او فرو ، وقفازات ، وحداء ، وثوب الخ.. أو على الاقل عنــد ظهورها .

المنظر : المدخل الى اليساد . منضدة وسط المسرح ، وعلى المنضدة بصورة متقابلة ثلاث اوان للزهر . في مكان ما : مقعد ، او مقعد مستطيل .

الشهد الاول والوحيد

(عند ارتفاع الستار ، يبدو دوبون مهتاجا ، يدور حول المنضدة وقد عقد يديه وراء ظهره . يبدو دوران وهو يقدم بنفس الحركة انما باتجاه مضاد . وعندما يلتقي دوبون ودوران ويصطدمان يمسودان ويدوران باتجاه مماكس).

دوبون : کـلا .

دوران : بلی

دوبون : كـلا .

دوران: بلي .

دوبون : كـلا .

دوران: بلي .

دوبون : اقول لك كلا .. انتبه الى انية الزهر .

دوران : اقول لك اجل ... انتبه الى انية الزهر .

دوبون : بما انتي اقول لك كلا .

دوران : وبما انثى اقول لك اجل . . واكرر لك اجل .

دوبون : مهما يحلو لك أن تكرر أن أجل ، فهو كلا وكلا وكلا ... النتين وثلاثين مرة كلا .

دوران : دوبون ... انتبه الى انية الزهر .

دوبون : دوران .. انتبه الى انية الزهر .

دوران : انك عنيد . هذا فطيع ، كم انك عنيد .

دوبون : انه ليس انا ، انه انت المنيد . . عنيد عنيد .

دوران : انت لا تعرف ماذا تقول . لماذا تقول انني عنيد ؟ انتبه الى آنية الزهر . انني لست عنيدا ابدا .

دوبون : الت تتسامل ايضا لماذا الت عليد ؟ ١٥ ! السك تدهشني

دوران: لا اعرف اذا كنت ادهشك ام لا . ديما ادهشتك ولكنني اريد ان اعرف لماذا انا عنيد ؟ لانني اولا : لست عنيدا .

فوبون : لست عليدا ؟ لست عليدا ؟ عندما ترفض ، عندما تنكر، عندما تعارض ، عندما تحرن ، وبكلمة واحدة : رغم كل البراهين التي اقدمها لك .

دوران : براهینك لا تساوي شيئا. . انها لم تقنمني انك انت المنيد . .

اما أثا فلست عنيدا .

دوبون : بلى انك عنيد .

دوران: کلا

دوبون : بلی

دوران : اقول لك : كسلا

دوبون: اقول لك: بلي

دوران : بما اثنى اللول لك : كلا

دوبون : بما اثنى اكرد لك : بلى

دوران : يحلو إلك أن تكرر بأنه بلي ولكنه كلا كلا كلا

دوبون : انت عنید . الا تری جیدا بانك عنید

دوران : انك تعكس الادوار ، يا صديقي . . لا تسقط انية الزهر . .

طبعت على مطابع:

دَارَالْعَنِيدِ لِلْطِلْبِ أَعَةِ وَالْنَسْسُرِ

نستشر تعلقون : ۲۲۲۹۲۱ هم

أنك تعكس الادوار . لو كنت ذا نية حسنة ، لادركت بانك أنت العنيد . دوبون : ولماذا اكون عنيدا ؟ لا يكون المرء عنيدا اذا كان على حق. كما يجب عليك ان تلاحظ بانني على حق ، نعم انني ، بكل بسساطة على حق ..

> دوران : لا يمكن ان تكون على حق . لانني انا على حق دوبون: استميحك العدر ، بل انا .

دوران: کلا ، بل انا ،

دوبون: کلا ، بل انا ،

دوران: کلا . بل انا .

دوبون : کلا . بل انسا .

دوران: کلا . بل انا .

دويون: کلا .

دوران: کلا .

دوبون: کلا ،

دوران: کلا .

دوبون: کلا .

دوران: کلا .

دوبون: کلا .

دوران : كلا . انتبه الى انية الزهر .

دوبون : انتبه الى انية الزهر .

السيد مارتان (يدخل): واخيرا ها انتما على وفاق كلاكما .

دوبون : أه كلا! . . ابدا . لست على وفاق معه قطعا (يشبي الىدوران)

دوران : لست على وفاق معه قطعا (يشير الى دوبون) دوبون: انه ينكر الحقيقة .

دوران: انه ينكر الحقيقة .

دوبون : انه هو .

دوران: انه هو .

مارتان: اوه! لا تكونا احمقين .. وانتبها الى انية الزهر . ليس من الضروري دوما أن تكون شخوص السرحيات اكثر حماقة منها في الحيساة المادية

دوران : اننا نفعل ما بوسمنا عمله .

دوبون : (الى مارتان) اولا : انك تزعجني ، انت بسيجارك الضخم. مارتان: الا تمتقدان بانكمامزعجانانتما الالنان، بدوارنكما هكذابشكل

حلقة ، والايدي معقودة وراء ظهريكما ، بدون اية رغبة في التخلي عسن اي شيء كان . . سأصاب بعواد ، وستوقعان انية الزهر .

دوران: أنا ... ستسبب لي القيء بدخانك الكريه هذا .. اية

فكرة هذه بالتدخين طيلة النهار كالمخنه!

مارتان : ليست المداخن وحدها التي تدخن .

دوبون : (الى مارتان) انت تدخن كمدخنة بدون تنظيف .

مارتان (الى دوبون) يا له من تشبيه عادى . الا تملك مخيلة ؟ دوران (الى مارتان) ان دوبون لا يملك مخيلة بكل تأكيد . ولكن

انت ، انت ايضا لا تملك مخيلة .

دوبون : (الى دوران) وانت ايضا يا عزيزي دوران

مارتان : (الى دبون) وانت ايضا ، يا عزيزي دوبون . ولكن لا تدعني بعزيزي دوران ، لست عزيزاد دوران .

دوبون (الى دوران) وانت أيضا ، يا عزيزي دوران ، ليس لديك مخيلة ولا تدعني بعزيزي دوبون ، لست عزيزاء دوبون .

مارتان (الى دوبون ودوران) لا تدعواني بعزيزكما مارتان ، فلست عزيزكما مارتان .

دوبون : (الى مارتان والى دوران بنفس الوقت) لا تدعواني بعزيزكما دوبون ، لست عزيزكما دوبون .

دوران : (الى مارتان ودوبون بنفس الوقت) لا تدعواني بعزيزكما دوران ، لست عزیزکما دوران ،

مارتان : اولا : مسألة ازعاجي أياكما بسيجاري الطيب ، فليس

لدى سيجار . ايها السيدان اسمحا لي بان اقول بانكما تبالفان كلاكماء تبالغان . لست متدخلا في قصتكما ، اديد اذن ان احكم فيها بمسورة موضوعية .

دوران : حسنا ، احكم

دوبون : احكم اذن ، اسرع .

مادتان : اسمحا في بان اقول ، بكل حرية ، بانه ليس بهمذا الطريقة سوف تتمكنان من الوصول الى نتيجة دقيقة . اتفقا اولا على نقطة ، كونا قاعدة للنقاش على الاقل ، أو اجعلا محاورة ممكنة .

دوران : (الى مارتان) ليس هناك من محاورة ممكنة مع هذا السيد (يشير الى دوبون) ضمن هذه الشروط , أن الشروط التي يعرضها لا يمكن قبولها .

دوبون : (الى مارتن) لا الع في الوصول الى اي شيء كان بأي نمن كان . انها شروط السيد (يشبي الى دوران) غي الشريفة!

دوران: يا للجراة !.. تدعى بان شروطى غير شريفة .

مارتان : (الى دوبون) دعه يشرح فكرته ,

دوبون : (الى دوران) اشرح فكرتك

مارتان : انتبها الى انية الزهر .

دوبون : اننى اشرح فكرتى . ولا اعلم فيما اذا كانت هناك دغبة صادقة في الاستماع الي.. ولا اعلم فيما أذا كانت هناك رغبة فسي فهمي . ولكن ، افهمائي جيدا ، لكي تتفاهم ، يجب أن تتفاهم سدوية وهذا ما لا يتمكن السيد دوران من فهمه ... قد اصبح عدم فهمسه تضرب به الامثال .

دوران (الى دوبون): اتجرؤ على الكلام عن عدم فهمي الهذي تضرب به الامثال ؟ انت تعلم جيدا ان عدم فهمك هو الذي اصبح تضرب به الامثال انك انت الذي يرفض دوما ان يفهمني .

دوبون (الى دوران): هذا .. هذا عنيف جدا . أن سوء نينك ظاهرة للميان . أن طفلا رضيما لا يجاوز الثلاثة أشهر من عمره يفهم لو انه کان طفلا ۱۱ نیة حسنه ،

دوبون : (الى مارتان) لقد سمعته . . هيه . . دوران (الى مارتان): لقد سبعت ما يجرؤ على الانعاء به!

مارتان : ايها السيدان ، ايها العديقان ، لا نضع وقتنا سيدى. بالغمل انكما تتكلمان كي لا تقولا شيئا . .

دوبون (الى مارتان) ماذا ؟ انا ؟ اتكام كى لا اقول شيئا ؟

دوران (الى مارتن) ماذا ؟ اتجرؤ ان تقول بانني اتكلم كي لا اقول

مادتان : استميحكما الملد ، ما كانت رغبتي أن اقول تماما بانكما تتكلمان كي لا تقولا شيئا . كلا . كلا . ليس هذا على التمام .

دوبون (الى مارتان)كيف تستطيع أن تقول باننا نتكلم كي لا نقـول شيئا . بينها الحال على وجه الدقة ، تقول انت نفسك : باننا كنا نتكلم كي لا نقول شيئا . ولكنه من الستحيل ابدا ان نتكلم بدون ان تقول شبيئا لانه في كل مرة تقول شبيئا ما نتكلم ، وهكذا بالتناوب ، كل مرة نتكلم فيها تقبول شيئا ...

مارتان : (الى دوبون) فلنقبل جدلا بانثى استطعت القول بانى قلت باتكما كنتما تتكلمان كي لا تقولا شيئًا . . وهذا لا يعني انكسما تتكلمان دوما كي لا تقولا شيئا . فرغم كل ذلك ، وفي بعض الرات ، يتكلم الرء اكثر كي لا يقول شيئا ، ولا يقول المرء شيئا اذا تكلم كثيرا . فللك يتعلق باللحظات وبالناس . ولكن ، بالنتيجة ، ماذا كنتما تقولان مند لعظة طويلة ؟ لا شيء . لا شيء على الاطلاق . واي شخص كسان يستطيم تأكيسه ذلك .

دوران (مقاطعا مارتان) : انه دوبون الذي يتكلم كي لا يقسول شيئا . ولست انا

> دوبون (الى دودان) : بل اثت دوران (الى دوبون) : بل اتت مارتان (الى دوبون ودوران) بل انتما معا

دوبون ودوران (الى مارتان) بل انت وحدك . مارتان: کلا ىوبون : بكى دوران زالی دوبون مارتان) : انکما تنکلمان کی لا تقولا شیئا. دوبون : انا . اتكلم كي لا اقول شيئا ؟ مارتان ودوران (الى مارنان) انت ايضا . تتكلم كي لا تقول شيئا. مارتان (الى دوبون ودوران) بل انتما اللذان تتكلمان كى لا تقولا شبيثا

دوران (الى دوبون ومارتان): بلانتما اللذان تتكلمان كي لا تقولاشيئا. دوبون(الي دوران ومارتان) : بلانتمااللذان تتكلمان كي لا تقولا شيئا. مارتان (الى دوران) : بل انت .

دوران (الى مارتان) : بل انت دوبون (الى دوران) : بل انت دوران (الى دوبون): بل انت . مارتان الى مارتان ودوبون) انت ، انت ، انت دوبون الى مارتان ودوران

دوران الى مارتان ودوبون

(في هذه اللحظة بالذات ، تدخل السيدة الجميلة) السيدة : صباح الخير ، ايها السادة .. انتبهوا الى انية الزهر .

(يتوقف الثلاثة فجأة ، ويلتغتون نحوها) .

لماذا تتخاصمون؟ (تتكلم بصوت رفيع) اوه! ايها الاصدقاء الاعزاء توبون : اوه . ايتها الصديقة العنزيزة ، واخيرا هنا انت ذي ستنقذينا من هذه الخطوة السيئة .

دوران : اوه ! إيتها الصديقة العزيزة ، سوف ترين الى اي هد النية السيئة ..

مارتان (مقاطعا دوران) اوه ! اينها العبديقة العزيزة ، تعالى لنطلع على سيرالامور

دوبون (الى الرجلين الاخرين) انا الذي سوف يطلع السيدة على سير الامورك، لأن هذه الرأة الساحرة هي خطيبتي .

(تظل السيدة الجميلة ، واقفة تبتسم) .

دودان: (الى الرجلين الاخرين) هذه الراة الساحرة هي خطيبتي. مارتان: (الى الرجلين الاخرين) هذه المرأة الساحرة هي خطيبتي. دوبون : (الى السيدة الجميلة) اينها الصديقة العزيزة ، قسولي لهدين السيدين انك خطيبتي .

مارتان: (الى دوبون) انت تخطيء، انها خطيبتي .

دوران (الى السيعة الجميلة) ايتها الصديقة العزيز ، قسولى لهدين السبيدين انك فعلا ...

دوبون (الى دوران مقاطعا) اثت تخطىء ، انها خطيبتي. مارتان (الى السيدة)ايتها الصديقة العزيزة ... مارتان (الى دوران) انت تخطىء انها خطيبتى .

دوران (الى السيدة الجميلة) ايتها العمديقة العزيزة . .

دوبون (الى مارتان) انت تخطىء انها خطيبتى .

مارتان (الى السيدة): ايتها الصديقة العزيزة ، تفضلي بالقول بان.. دوران (الى دربون): انت تخطىء انها خطيبتي .

دوبون (الى السيدة الجميلة) يشدها اليه من ذراعها بعنف) اوه، ابتها الصديقة العزيزة ...

(تقلد السيدة الجميلة حدايها)

دوران (يشد السيدة من ذراعها الاخر بعنف) اسمحي لي بان اقبلك (تفقد السيدة حداءها الاخر ، بينما يبقى قفازها بين يسدي

دوبون) مارتان (الذي ذهب في تلك الإلناء ، واخذ أناء زهر ، بلفست السيدة نحوه (اقبلي هذه الباقة (يضع أناء الزهر بين ذراعيها) السيدة: اوه . شكرا ...

دوبون : (يدير السيدة تحوه . يضع اثاء أخر بين دراعيها) خلي

= النيارجي بلالأسطورة

أراه ، رغم يقظتي ، من البعيد يعبر ٤ بين البيوت بيتنا ، هناك ،حيث انظر { ومثل كل المتعبين . . في غدر نفكر الى الف قلعة ، وفارس ، سيقهـــر } جدارانه طينية ، والطوب فيها اخضر } صديقتــي ، امــا انا فآدمــي خيتر على جناح غيمة ، الحب منها يقطـــر { وبابه جُمَّيزة ، كانت هنا ، لاتثمــر { عار بــلا اسطورة وهمية تحـــير ان مر في طريقه . . أر الصخور تثمر { وليس فيه كسوة قد غلَّفتها الستر } حينا احس انني من الحياة اكسر وفي يديه ماسة ، يغار منها القمر { البدر من عشاقه ، ذاك الصبي الاشقر { وبعض حين ذرة صبَّيلة أو اصغــر وحينما بلغني بساعديه اسكـــر { كم مر في سلته . . لآليء ، وجوهر } صديقتي : الوداع إني ها هنا انتظر «حمامتي» فأرتمي بحضنه . . انقتر ﴾ القي لنا ببعضها ، وبعضها يبعثــر ﴾ تلك التي من طينتي ، لاشيء فيه انكر هناك فوق ربوة ، منزلنــا المســـور ﴿﴿ وَان دخلت بِيتِنا أَن تَجِدي مايبهــــر ﴾﴿ تَظــل طول بــومها كنحلـــة لا تفتر مقابض الابواب عاج ، والجدار مرمر (() أوعية صغيرة ، وخرق ، وكسر الله عرفت أن الحياة علقم وسكر وفيه الف نجمة . . الى الصباح تسهرُ ﴿ لكنمَا أَفُراحُنا . . كثيرة . . لاتحصر ﴿ إِذَا مشت فراشة على الطريق تطفسر وكل ماستطلبين ، في ثوانٍ ، يحضر إلى وكلمة بسيطة . . تجعلنا نكركـــر إلى رشتعلى بالعجم عادي الاصغر ويبسط الجناح فوقي ، ٥٦ مما اشعر \ وفي الصباح كالطيور دائمــا ننقــُــر \ لي في النهار ساعد ، وفي المساء مئزر حبيبتي هذا خيال رائع مصــور ﴿ لكسرة يابسة ، لكـوب مـاء نشكـر ﴿

کیلانی حسن سند

هذه الزهور الجميلة (السيدة ، تفقد قبمتها)

السيلة: شكرا شكرا .

دوران : (نفس حركة دوبون) هذه الزهور هي لك كما أن قلبيلك. السيدة : انني متاثرة بهذا. (يمتليء دراعاها بانية . تلقى بحقيبتها) مارتان (بجلبها نحوه بعنف كبير ويصرخ) قبليني، قبليني. دوران (نفس الحركة) قبليني

دوبون (نفس الحركة) قبليني .

يستمر التمثيل على هذا النمط بضع لحظات ، تسقط السيدة زهورها ، ويتمزق رداؤها ، وتتعفر ثيابها ، بينما يتخاطف كل مسن الثلالة ، السيدة التي تمر بالتناوب من ذراع الى اخر وهي تدور حول

السميدة : اوه . . . كفي . . . دعوني في سلام

دوبون (الى مارتان) دعها في سلام .

مارتان (الى دوران) دعها في سلام . دوران (الى دوبون) : دعها في سلام .

كل منهم الى الاخرين : انها تطلب منك أن تدعها في سلام . السيدة (الى الثلالة) : دعوني في سلام

دوران ، ودوبون ومارتان (بعهشة) : أنا ؟ أنا ؟ أنا ؟

(بتوقف التمثيسل . السيدة وهي منفوشة الشعر ، مغتسبوحة الصدر ، نصف عارية ، تتقدم نحو الجمهور ، وقد نزع منها النساء التمثيل ذراع ، وذراع اخر واحد ساقيها).

السيدة : سيداتي ، سادتي . انا موافقة معكم تماما على ان كل هذا سخيف تهاما .

انشودة المطر

_ تتمة النشور على الصفحة ٢١ _

300000000

بالخواطر والصور ، وليس الشاعر باقل عجزا عن ترويض الوضوع وصهره والحلول فيه .

انشسودة الطسر

وبعد ، فما لنا لا نتصدى الى القصيدة التي جملها السساعر عنوانا لديوانه ، مشيرا بللك الى انهسا افضل شعره ، وادله على مميزاته الغنية والنفسية . ١٦ ففي مستهل القمنيعة يتخيل الينا ان الشاعر يمبر عن تجربة عاطفية ، وقد شخص امام حبيبته بعينين مفمضتين بالانفعال والتبتل والصلاة . ولقد خطفت في هذا الطلع بعض العبور الصادقة الرؤيا ، كصورة غابة النخيل غب السحر(٧) ، كما ظهرت ، في الأن ذاته ، صور متمهلة ، متباطئة ، استطالت حتى اوشكنا ان نستشف فيها شيئا من الاستطراد اللي لا ينفك بتثاب ويتمطى في قصائد السيساب ، جميما . فهو لا يكتفي بتشبيه الق الاضواء في عيني حبيبته بالاقمار في نهر ، بل ينعطف الي استكمال صورة النهر وذكر بعض الدقائق، حتى ينتهى بتشبيه عينيها بالنجوم. لا شك أن القاريء الذي يغشى الشعر بعصب خاطف، مبتسر ، يترنى بشيء من اللهول والبراح اللذين يغيض بهما قراد النقم في هـــده الإبيات . الا أن الناقد الذي ينفذ من ظاهر الابيات ، يتحقق له أن الشاعر ما برح يخبط ويهلي ، بعد أن أنطفات شملة المنطق الخافتة التي لا ينفك يستضيء بها شعراء الوهبة والثقافة ، فيما يفشنونظلمة التجربة ويتولاهم ذهول الرؤيا . فالسياب يحاول أن يمبر عن الشماع اللي يتوهج او يرنو في عيني حبيبته . لللك رايناه يحشد الصور التي توحي بانواع شتي من الفيوء . فهنالك السحر في غابتي عينيها، وهناك القمر الذي تراه ، في البدء ، وهو يناى عن شرفتيهما ، لسم وهو يرقص في نهريهما . وفي النهاية يتحول القمر إلى نجم يتيفن في غوريهما . ولست اود ان التفت الى تناقض الرؤيا التي تمثلت بها عيناها في الضوء الابيض الرقيق ، ساعة السحر ، والضوءالاسود الموحش الذي يسكيه القمر ، وذلك لان الشاعر ينقل حالة لا ترتبط بهذه الصور ارتباطا منطقيا ، عقليا ، بل ارتباطا عاطفيا وجدانيا . الا انه لا يسمنا الا ان نشير الى ان الشاعر وقع خلالها بنوع من التكرار المقيت الذي لم يفطن له ووقع في الان ذاته بنوع من العلاقات غير المالوفة . لقد تصدى للكواكب ثلاث مرات في هذه الابيات المجزوءة القليلة ، مميزا ، حينا ، القمر بلاته ، وحينا اخر في مميز ، بينه وبين النجوم ، لانه يشير اليه بصيفة الجمع ، « كالاقمار في نهر » وحينا يجعل القمر في الليل ، وحينًا يجعله في السحر . وذلك ، يسوقنا الى الاعتقاد بان ذائقة الشاعر النقدية لا تسعفه ، دائما ، فيغطن الى ما شخص في شمره من تكرار وتمضغ وتناقض وعبث باللفظة الواحدة في صور متقاربة ومتناقضة . ويخيل الينا أن الشاعر ما برح يؤخذ بالصورة ، بحد ذاتها ، دون أن يدرك أنها لا تستقيم الا بالنسبة لما سلف قبلها ، ولما يلى بعدها . لللك رايناه يخبط في هسده الصور التشابهة التغالفة ، التي تتجاور دون ان تستقيم الواحدة بالاخرى، ودون ان تتصل بها ، بل على العكس ، تستعبدها او تشوهها ، او تميتها . هذه هي ظاهرة التفكك التي توفي بالشاعب ، في احيسان كثيره الى الهدر الشبيه بهدر البداليين الذيسن انعدمت في نفوسهم الثقافة المنطقية والعصب الهندسي البناء . والابيات السابقة ليست ابياتا ، وانما مجموعة مبعثرة من العمور والالفاظ والانفام في خاطر

مشوش مضطرب ، لا دربــة نقديـة ترصده ولا منطق يثقفـه ، ويثيره باضواله الصامتة الخفية .

اما في المقطع الثاني ، فإن الشاعر غالى بالانحراف حتى اصبع اعوجاجا ظاهرا للميان ، بعد أن كان خفيا مستورا. فهو يشبه ضباب الاسمى في عينيها بالبحر الذي سرح المساء يدية فوقه . وبعدلا من أن يكتفي بهذا التشخيص الجميل ، نراه يتحول الى استكمال صورة النهر ، البحر ، كما تحول في العبورة السابقة إلى استكمال صورة النهر ، ذكرا « دفء الشتاء وارتعاشة الغريف والوت والظلام والمسياء » متخطيا حدود التشبيه إلى نوع من الاسهاب الذي أوشك أن يوهمنا بأن الشاعر قد أنمرف إلى تحليل رمز البحر ، ناسيا أنه عرض لله كوسيلة للتعبير عن أسى المينين وليس كفاية بذاته . وهكذا ، فان تحليل رموز البحر وتفتيق معانيه كانعظهرا لضعف التواذن والانفساط الفنين في شعر السياب ، ودلالة حاسمة على أن طبيعة المسورة التي تغلب على شعره ، هي شبيهة بطبيعة العبورة القديمة ، تنبو عسن الوضوع، وربما تستقل عنه .

اما في القطع الثالث ، فان الانحراف والاستطراد يطفيان على الشاعر ، فتنشيطر القصيدة وتوشك ان تتعطل فيها وحدة الوضوع ، فضلا عن الوحدة العضوية . وكما تحقق لنا ان الشاعر انحرف عن الموضوع الاصيل في قصيدة « مرحى غيلان » بتأثير لغظة « الارض »، كذلك يتحقق لنا انقياده الى لفظة « مطر » وتفرره بها في هــده القصيدة ادى الى بترها والتحول الى موضوع جديد ، لا نسرف اذا قلنا أنه منقطع الصلة بالموضوع القديم . فبينما كان الشاعر ، خيلال القطمين الاولين من القصيدة يسلع صلاة الوجد والحنين ، اذا بنا نراه يشطر في القطع الثالث الى نوع من الرؤيا المتفككة التي ترتسم فيها صورة المار ، ثم ذلك الطفل الذي ما برح يرقب عودة امه مسن رقدة اللحود . وقد بعت هذه الإبيات ، التي تفشى صفحة كاملة من الديوان ، كصورة مرتجة شوهاء ، تضخمت فيهسسا قصة الطغل وامه وانجرفت بها القصيعة انجرافا نهائيا في تيار من التشويش النفسي والطيش والعبث . أما فيما تبقى من مقاطع القصيدة ، فنرى الشاعر يسرف في تشوشه وانقياده لتداعي الالفاظ والصور العرضية . حتى يتمغى كل ارتباط بين المقاطع الاخيرة والقطعين الاولين، وبينما ابتدأت القصيدة وجدانية ، غزلية ، نراها تنتهى سياسية اجتماعية ، موحية بأنَّ الشاعر مصاب بنوع من التفكك في خلايا شخصيتُه الفنية .

هذا ما يدفعنا الى الاعتقاد بان شعر السيساب ، هو كقصص جبران ، فكما ان جبران كان يبتدع حبكة قصصية واهية ليجمع ما يحتشد في نفسه من آراء اصلاحية ، كذلك فان السيساب يبتدع موضوعا واهيا ليجمع حوله الصور التي تزخر بها نفسه . لهذا جاء معظم قصائده مفتقدا الوحدة الموضوعية بالاضسافة الى الوحدة المفسوية ، متشتتا ، مفكوكا متنائرا ، كالخراب .

قيمة الوضوع في الشعر

ولعل انفراط هذه القعيدة وتفكعها ، بالتصدي لقضايا سياسية اجتماعية ، يسوفنا الى الحديث عن قضية الموضوع عند السياب ، والواقع أن المواضيع التي تصدى لها الشاعر، يغلب أن تكون مواضيع التزامية ، مرتبطة بواقع راهن في بلده المراق، أو في الوطن العربي، فليس لمة قضية عني بها السياسيون ، الا وتصدى لها السياب في شعره . فهنالك فلسطين والجزائر والمغرب ، وجميلة بو حيد وبسود سعيد ، وهنالك ايضا واقع المظلم والفقر والبؤس في العراق ، وقسد تردد الشاعر على هذه المواضيع وانصرف اليها انصرافا كليا ، وربما اقحمها اقحاما على بعض القصائد الترابطلقت من تجربة غير سياسية. لا شك أن الشاعر يريد بذلك أن يظهر مشاركته لمصير بلاده وارتباطه بواقع قومه وعمره ، الا أنه يفغل عن أن طبيعة الموضوع لا اهمية لها بي تقييم القصيدة تقييما فنيا ، فقد يتناول الشاعر اكثر الواضيع السيو الى والعمو الى والسمو الى

⁽٧) افديوان - من - ١٦٠ .

مستواها والارتقاء من واقعها الجزئي ، الى واقع الصير الانسساني المطلق الذي لا تقيده حدود الكان والزمان . ان الشساعر لا يستمد قيمته من تصديه لقضية تشريد الفلسطينيين ، وتقتيل الجزائريين ، وانما يستمدها من قدرته على ربط هذه الواضيع الجزئية بحركة المسير البشري واخصابها بالثقافة المتوغلة واضاءة ظلمتها بلحظسات الاشراق والرؤيا فيما وراء الظاهر .

لهذا فانني لا انفك احدر القارىء العربي من الاسراف بالحماس لتلك القصائد التي تثير فيه انغمالا عنيفا الد تفجر في ضميره ازماته الوطنية الكبوتة . ولقد تحقق لي أن ثمة قراء يطربون لبعض القصائد طربا عصبيا سياسيا ، ويكادون لا يسمعون بعض الالفاظ المسبوغة بنجيع الاستشهاد ، كفلسطين والجزائر وبور سعيد ، حتى تصطفسق أضلاعهم ، وتنزو بهم حالة من التهيج والثورة تعدم ذائقتهم الغنيسة فيحكمون على القصيدة بقيمتها السياسية من دون قيمتها الجمالية الغنيسة .

الانفعال السياسي والانفعال الفني

ولقد كنت قد اسلفت ان تجربة الشاعر لا تصفو حتى تتطهـر من ادران الارض والمادة ، وتتجلى له الحقائق تجليا في الرؤيا ، فلا تعود تصحبه احداق القراء واطيافهم ، عبر التجربة ، فيسعى السمى تكييفها وربمسا الى تزويرها ، بمسا يوافق هواهم ويفجر عواطفهم العبيسة . ولست ادري الى اي مدى اخلص السياب في التزامله للقضايا السياسية في البلاد العربية . الا أن انصرافه اليها انصرافا شبه کلی ، وتخصصه بها مندون سواها يوهمنا بان ذلك لم يكن وليد الاتفاق ، وانها هنالك نوع من التقصد والانجراف بتيار الجماهي . لهذا ، فائنا لا ننفك نشعر ان تجربة السياب لم تتفجر من نفسه ، انما فرضت عليه من الخارج بتأثير الاجواء غير الغنية والنفسية . ولولا قصائد ((رسالة من مقبرة)) و ((المبغى)) و ((المسيح بعد الصلب)) ، لا صعب علينا أن نقول أن الشاعر لم يواق في الخروج عن حسدود الموضوع السياسي الى موضوع الوجود الانساني العام ، فليس في قصائده هذا النزوع الى الشمول والارتباط بالرؤيا الكلية لمسير المالم، بل على العكس ، فان السياب لا ينفك يعول ويلتطم كارميا ، وينتحب مستثيرا الشفقة والحسرة ونكاد لا نستشف في للك الطلمة الت يتخبط بها الا قبسا ضئيلا من الاضواء شبه النطفئة التي لا يراهسا الشاعر بعين اليقين والنبوءة بل يفترضها افتراضا وفقا لادادة ذهنية سابقة ، تقضى بان تكون القصيدة مدلهمة في بدايتها ، ومفيئة في النهاية . فليس لدى السيساب من مظاهر الوجود المتعددة سسوى مِظْهِر واحد ، هو الظهر السيساسي ، وهو اكثرها عقما وتفساهة ، وبخاصة فيما يكون انعكاسا لازمة طارئة عرضية ، يزول الانفعسال والتهيج بها بزوال مسبباتها واغراضها. لهذا ، فان الطرب الذي يستخف بعض القراء ، فيما يتلون قصائد السياب ، سيضعف وربمسا يتلاشى ، بعد حين ، فيما تستقر اوضاع الجزائر والعراق وفلسطين وتنطفىء شعلة الحماس السياسي ، وتنحل عقدة الكبت والنقمة . واثنا فيما نتصدى الأن الى القصائد التي وصف بها واقع الظلم في عهد العراق السابق ، يتبين لنا ان تاثيرها بدا بنسل ويضعف ، بعد زوال الموامل التي ولدتها والتي كانت تصحب تلك القصائد وتضاعف من انفعال الافراد بها . وليس ذلك الا لان السياب لبث يخبط في واقع بغداد ، ذاكرا المحل والقحط والفقر ، دون أن يوفق في الارتقاء من واقع بقداد ، وواقع نوري السعيد الجزئيين ، الى واقع العصر والانسان والحضارة والمسي ، فلا تعود بقداد مدينة ، بل عالما ، ولا يعود الشعب العراقي ، جماعة من الواطنين ، بل الانسانية باكملها ، فيما تسمى الى تحقيق ذاتها في عالم افضل .

لا شمول ولا رؤيسا كليسة

واذا ما اددنا ان نعلل هذه الظاهرة تعليلا موضوعيا جذريا ،

نخلص الى ان آفة السياب في شعره ، هي انه يفكر بالوجود تفكيا دهنيا ، ولا يعانيه معاناة وجودية ، شديدة التعزق والانفجاد . ولست اعني بالوجودية واقع الكفر والاباحية والتنكر للقيم الانسانية ، وانعا الوجودية التي اشير اليهسا ، هي ذلك المعسب المتافيزيقي القلق ، الوحش الذي يلتقط ادق التموجات النفسية ، والذي يضيء للانسان لحظات من اليقين النفسي والانفتاح على غيب النفس والوجود .

ومن يتلو قصائد السياب ليتحرى عن الرؤيا التي يتمثل بهسا الوجود والعصر والانسان ، والحضارة ، فانه لن يقع الا على مشهسد الظلم والفقر واملاق ، حيث يكتفي الشاعب بنقل مانسراه عينسساه والاسراف بالفلو في نقل الواقع دون ان ينطلق منه ويسمو الى مسافوقه . فقصسائده ، من هذا القبيسل ، هي قصيدة واحدة تتكرر بموضوع واحد ، هو مموضوع الظلسم ، وبصورة واحسدة هي صور الدونيس وعشتار والمسيح وقابيل والبعل . وقد جعل الشاعر ، يلوكها ويتمضفها ، في كل جهة حتى افتقدت طعمها وغدت اكثر تفاهة مسن الصور القديمة .

ونحن لا ننعى على قصائد السياب التزامها موضوع السياسة في بلاده ، لان الواقع السياسي يرتبط بمحساولة الانسان لتحقيق ذاته وانسانيته . الا اننا نرى ان كسل مصير جزئي لا يبلغ مداه ولا تظهر حقيقته ، الا بالنسبة للمصير الانساني المام . فالتجربة الغنية قد تبتدىء جزئية فردية ذات وجه عاطفي او سياسي او اجتمساعي لكنها لا تعتم ان تنزع في تطورها وتتدرج حتى تغقد وجهها الخساص وتبلغ ذروتها ، منحلة في التجربة الكلية العامة . فلو تناولنا ، مثلا قصيدة « الرجال الجوف » لاليوت ، لتبين لنا ان الشاعر يعبر خلالها عن واقع بلاده وشعبه ، وانما ارتقى منها الى الانسان عامة ، معبرا عن تجربة الضياع والقراغ والهاوية ، فضلا عن عقم الانسان وحضارة من دون سائر الازمئة ، وهي إيضا ليست مقيدة بغرد او بشعب من دون سائر الافراد والشعوب ، وذلك لان اليوت ارتقى فيها عن الواقع دون سائر الافراد والشعوب ، وذلك لان اليوت ارتقى فيها عن الواقع الخاص دونجه واقع الانسان والوجود .

عنصر الخلود في الفسن

وليس هذا الامر مقتمرا على الشعر المعاصر ، أو على الفنائي من دون سواه ، بل أنه يعم سائر مظاهر الفن الخالد ، خلال المصور جميعا . فلو تصدينا لادب شكسير ، مثلا ، لرأينا أن العنصر الهسام في بقاله وديمومته ، هو منصر الشمول الانسساني الذي جمل مصير الاشخاص على مسرح مؤلفاته ، رمزا للمصبر الذي يعانيه الانسان على مسرح الحياة. فهو لم يتصد لازمة عارضة مولية مدبرة تتأثر بالظروف الطارئة وانما تصدى للمشكلة الدائمة التي لا تضعف ولا تزول بزوال الطوارىء التي أدت اليها . فمشكلة هملت مشسلا ، ابتدات جزئية عرضية ، خاصة ، انها مشكلته بموت ابيه والثار من واتريه . ولو ان شكسبير اكتفى بتصوير حقه هملت على أمه وعمه ، لتفاءلت قيمة مسرحيته من الناحية الغنية ولما قدر لها أن تنتصر على عتمة الزمن . الا اثنا رأينا أن الازمة التي ابتدأت فردية ، ذاتية ، فسي حدود ضيقة ، تأخذ في التعبق والانساع ، وقد جعلت تنمو وتتدرج، ايضا ، حتى بلفت اوجها فالتقت بمشكلة الانسان وتنازعه لصبره وبقائه . ولقد اصبح تعزق هملت بمشكلته رمزا لتعزق الاسسان بوجوده ، ولم يعد هملت يشقى ويتالم ويقع في هاوية الرببة واللبس والتساؤل ، وانما الانسسان هو الذي يتعلَّب بعدابه ويتردى فسي الهاوية التي تبتلمه بجوفها الكريه . وهكذا فان نزوع التجربة الفنية من التساؤل والتحرى عن الشكلة الخاصة الى التساؤل والتحري عن الوجود واللاوجود عن جدوى الحياة ولا جدواها عمو الذي يمثل عنمر البقاء في شعر شكسبير . وهو بدلك كالخمريتجدد ويطيب وتعمق نكهته ونشوته بقدر ما بتقادم الزمن عليه .

ولقد تداولت قصائد السياب ، مرارا عديدة ، محاولا ان اخلص الى رؤيا عامة للمصير والوجود ، فلم اعثر عليها لانه عزل مصير بلاده عزلا تاما عن حركة المصر الوجودي العام .

مارد الاسطورة وقمقم التجريسة

ولشدة تقيد الشاعر بحدود بيئته وواقعه السياسي الغاجسع المضنى نرى ان الانغمال الخارجي والالتوام الواعي ، المقتصد ، قد طغيا على قصائده جميما ، وتشبعت بهما الاساطى التي لا ينفك يقحهمـــا اقحاما مقيتًا على التجربة . ولقد جلب الشاعر الاسطورة جلبًا ، وشدها شدا الى الواضيع السياسية التي وقع فريسة لها ، ليستدر اعجاب القارىء بفضيلة الانفعال الحزبي الآني ، ويستهويه بالهتافسات المدالية ، واللمنات الموتورة والعويل الشبيهين بعويل وصياح الارامل والثكالي . ولقد نتج عن جلب الاسطورة وشعهــا بوثاق ذهني الي قصائده ، ان نفست ماويتها ، وجف نسفها ، ومحلت اجواؤها، وضاقت عن دلالتها الكونية الشاملة ، وقهرت قهرا ، لكي تتقمص واقعا جزئيا محدودا ، في بيئة محدودة ، تماني ازمة طارئة ، ومظلمة عابرة مولية. لقد حصر السياب مارد الاسطورة في قمقم تجربته الفيسسقة فافتقدت نعولها وابعادها الوجودية ، والغنية والنفسية ، واصبحت ، حينا ، كناية او تقية يستر بها الشاعر أداءه السياسية وتهجماته على عهد او على رجل لا يجرؤ على التصريح بلعنته وعدائه ، وتحولت ، حينا اخر ، الى موضوع مزدوج الدلالة ، كنوادر كليلة ودمنة ، كما أنهسا غدت ، في احيان كثيرة ، وسيلة للهروب من التجربة والاستطراد عنها. ولقد دلت في جميع هذه الاحوال ، على ان اسراف الشباعر بها وانصرافه اليها انصرافا كليا ، هو مظهر واضح لوقوعه فريسة لتقليد الاديساء المبهرجة في الشعر الاجنبي . ومن يتلو شعر السياب لا ينفك يغيظه

صدر حديثا:

الطبعة الثانية من

سَارِرَ وَالْيُومِوُدِيَّةِ

كتاب لابد أن يقرأه كل من يريد أن يفهم آثار سارتر

ميت

ر.م . البيرسي

ترجمة الدكتور سهيل ادريس

منشوّرات دَارالاَدابْ - بَيرُوت

}*******************

ذلك الانجراف السرف بتيار الاسطورة . ولقد توهم ان التجديد لا يظهر الا بتلك الصور الاسطورية التي حفظها في ذهنه ، حتى جعل القارىء يدرك ما سيقع عليه في القصيدة ، قبل ان يقراها . فانت اذ تقبل على احدى القصائد ، تغفن انك لا شك واقع على السيح او على ادونيس او على غشتار ، تلك الالهة السكينة التي تجاذبتها قصائده ، وعفرتها ووظاتها ، حتى كان محنتها بشعر السياب ليست باقل فاجعة من محنتها بهوت ادونيس . لقد ارتهنها الشاعر طوع بنانه ، ورصدها رصدا لعاجته ، فلا تكاد تعيا لديه حيل النظم ، حتى يجلب تلك الإلهة السيئة الطالع ، ويوثق رباطها بقصيدته ويدعها تحبو وتجرد وراء اذيائها . وكذلك الامر ، فان تعديه للمسيح لم يكن باقل اثارة للسخرية والنقمة. وكذلك الامر ، فان تعديه للمسيح لم يكن باقل اثارة للسخرية والنقمة. فلقد تناوله وتهرج به تهريجا ، كالهلوان ، فحينا يخرجه من جيب القصيدة ، وحينا يعشره في جوفها ، وحينا يطويه وحينا ينشره ، القصيدة ، وحينا يعشره في جوفها ، وحينا الهود الى الجلجلة .

وبعد ، فما الفرق بين هذه الصور والافكار الاسطورية في القصيدة الحديثة ، وتكرار الماني الصحراوية في القصيدة القديمة ؟؟ لا شك انه لا فرق بينهما ، بل على العكس ، فاننا نرى ان تكرار عده الصور في القصيدة الحديثة ، حولها الى مادة مبتللة ، يسيرة ، ميتة اوشك ان يتكرس بها نوع من التقليد الجديد . فكما اننا ندرك انه لا بسد للجاهلي من تشبيه حبيبته بالظبي في الغزل وتشبيه فرسه بالبقرة الوحشية في الوصف وتشبيه طيب الخمرة بالسك في الشعر الخمري، كلك بتنا نتوقع ان القميدة الحديثة ، كما ظهرت في شعر السياب، سنتصدى الى المسيح وادونيس في تصوير الظلوم الذي ينتمر بعوته على الظالم ، وأنه سيتصدى لقابيل في حديثه من الذين لا يتورعون عن القتل في سبيل قاياتهم ومصالحهم » وما الى ذلك من الخاط تتردد في شعره ، كبويب وجيكور وبابل والبعل ، فضلا عن عشتروت .

وظيفة الاسطورة في الشعر الحديث

وهنالك ظاهرة لا بد من الالتفات اليهسا وقد غلبت عملي شعر الاسطورة هند السياب 1/4 ولعلنا نعجز عن تفهمه اذا لم نلتفت الى تاريخ الاسطورة في الشعر . وقد خيل لبعض النقساد والشعراء ان الاسطورة هي خاصة مميزة للشعر الحديث ، دون ان يغطنوا الى انهسا رافقت الشمر ميَّدُ أقدم عصوره، أذ أسرف بها الكلاسيكيون والرومنسيون ولم يكن انصرافهم اليها ، باقل من انصراف الشعر الحديث . ألا أنسه ثمة اختلاف عظيم بين طبيعة الاسطورة في الشعر القديم وواقعها في الشمر الحديث . لقد كان القدماء يتخلون الاسطورة كموضوع لشنمرهم، وكانوا يتقمصون الاشخاص الاسطوريين ، مميرين عن نزعاتهم وعواطفهم. اما الشعراء الماصرون فاتهم يتولون الاسطورة بمصب الرؤيا الرمزية، محاولين ان يغضوا قلبها ويلتقطوا ابعادها الغلسفية والوجودية، وذلك لان طبيعة الاسطورة لا تختلف عن طبيعة التجربة الشعربة . فهي تعاني الواقع معاناة شعورية ، ايمانية ، تخرق جدار العقل والوضوح والتقرير، وهي، فضلا عن ذلك ، تنطوي على يقين التاريخ ووهم الخيال ، وتظهر وحدة المسر البشري والوجود . الا ان اهميتها العظمى تظهر في انها تثقل التجربة من حدود الجزئية والفردية ، وتسمو بها لتنحل في تجربة المسير العام الذي ما برحت تعانيه الانسانية ، منذ ان حاولت أن تدرك ذاتها وتحققها . انها محاولة للارتفاع الى مستوى الرؤيا الكلية والشمول والطلق . والشعراء المعاصرون لا يتخسفون الاسطسورة كموضسوع ولا يسردونها سردا كالرومنسيين ، وهي لا تعتبر غاية بداتها ، بل ترد في شمرهم كلحظة من لحظات الانفتاح والاشراق ، فيما تتوحد ذاتهم مسع ذات الوجود ، وتتعلى حدود الزمن في حدسهم ، عبر حلولية ، تامـة بين تجربتهم الفردية وتجربة الانسانية ، خلال عمرها الطويل . لهذا، فان الشاعر الحديث يستقسىء بها ليكشف الظلمة فيما وراء الوعي ، او فيما يمبر عما يشمر به دون أن يقهمه. وبكلمة مختصرة، أن الاسطورة في الشمر الحديث ، هي فللة بجتمع فيها قلق المصب الفلسفي الذي

يتحرى الكون ، مع الانفعال العاطفي الذي يؤمن بالاشياء ويرضى بها. رضا عفويا حدسيا .

السبباب وابن المقفع

لا شك ان هذه الرؤيا الاسطورية الصادقة ، قد خطفت ، حينا في عصب السياب ، الا انه تولى الاسطورة ، غالبا ، كموضوع يغوى بسرده والالم بجزئياته وتغاصيله ، حتى يفتقد دلالته الاشراقية ، وابعاد المهولية بين ذات الشاعر وذات الوجود . فلو اخذنا مثلا قصيدة «سربروس في المدينة لتبين لنا ان الاسطورة تفشاها ، منذ البداية حتى النهاية ، وهي، على الغالب، اسطورية علمية مقتبسة من التنقيب عن الاساطير الميتة التي افتقدت ارتباطها بوجدان الشعب ، فاسطورة عن الاسروس » هي اسطورة لفظية ، اي ان القاريء لا يفهم منها سوى المعدد ، الشبيه بالمنى النثري في تجرده من الاضواء والظلال الشعورية . ولقد كنت قد اسلفت ان قيمة الاسطورة ليست في قصتها وانما في الاجواء النفسية التي تواكبها ، عندما تشار في خاطر القاريء . فكيف يمكن لنا ان نتائر باسطورة سربروس ، ونحن لا غطر القاريء . فكيف يمكن لنا ان نتائر باسطورة سربروس ، ونحن لا نعلم عنه شيئا وليس ، ثمة اي نوع من الترابط الوجداني بين نفوسنا نعلم عنه شيئا وليس ، ثمة اي نوع من الترابط الوجداني بين نفوسنا وبينه . لهذا فان هذه اللغظة هي لفظة صماء، خرساء او هي صوت لا صدى نفسيا وراءه ولا حركة تنمو وتنظور من قلبه .

وهكذا ، فان آفة الاسطورة تزدوج في شعر السياب ، وذلك لانه يتخلعا كموضوع يتلوه تلاوة قصصية ، ولانه يقتبسها التباسا علميسا من الكتب القديمة ، معاولا ان يبعث الحياة في عظام النواويس الميتة المتحجرة .

وبعد ، فما الغرق بين هذا الكلب الجحيمي الذي تشهده في قصيدة السياب وسائر الحيونات الزدوجية الماهية ، في الامتسال الاسطورية ، كما نرى عند أبن المقفع ؟؟ لقد اتخذ الشاعر هذا الحيوان كتقية اشار بها اشارة غير مباشرة الى الحاكم الطاالم/، وهو لم يلم بذكره في صورة مدبرة خاطفة ، بل سرد قصته وانصرف الي وصف تصرفه الحيواني مثل « تمزيق الصفار بالنيوب » و« قضم المظام » و« نبش التراب » و« ودكفيه خلف عشتار ، يمزق اقدامها ، يمضعف سِيقانها). فليس ثمة من فرق بين هذا الكلب في قصيدة السيساب وسائر البهائم في كليلة ودمنة ، سوى ان الشاعر اورى بتصرفه شبئا من العصبية والانفعال . اما فيما عدا ذلك ، فإن التشابه فيما بينه وبينها هو تشابه تام ، حتى ليمكننا أن نقول أن الشاعر حول قصيدته بواسطة الاسطورة الى مثل خرافي . ويمكننا أن نتاكد من ذلك فيما نظر الى قصيدة ((سربروس)) بمجملها ، حيث نرى ان السياب قسد اعتمد « تموز » كتقية يرمز بها الى الشهيد وعشتار التي اتخلها كتقية للحرية ، والقصيدة تتطور من خيلال وصف الشاعر لتصرف سربروس بالنسبة لتموز وعشتار . وهكذا يتحقق لنا أن طبيعة القصيدة هي شبيهة بطبيمة المثل الخرافي الذي يشبر الى واقع انساني من خلال واقع غير انساني . وهذه التقية الإسطورية تظهر في معظم قصائده الاخرى ، مما لا مجال للاطالة بالتمثل عليه ، واتما تكتفي بمثل اخير من قصيدة « مدينة بلا مطر » اذ تكنى الشاعر ببابل عن العراق ، وبتعوز عن الحرية ، وحيث اقام جنازة ومناحة ستر بهما عجزه عن الرؤيسا الصادقة التي تمثل شاشة تنعكس عليها ابعاد الوجود .

وهكلا

وهكذا ، فأن الاسطورة قلما أنبثقت من عصب السياب، فهو يحفظها حفظا وينقب عليها تنقيبا ثم يسرد قصتها في اطار خارجي ، حتى غنت في شمره وكانها تعويلة أو حركة من حركسات البديع والامسال . وبالاضافة الى ذلك فأن اقحامها في قصائده جميعا ، يوحي لنا بانها ثم ترد ورودا علويا عبر التجربة ، بل أنها تسلطت عليها بارادة واعية

صدر اليوم:

اسرائيل والقنبلة الذرية

للزعيم الركن حسن مصطفى امر كلية الدكان العراقية سابقا

- تاريخ المحاولات الاسرائيلية للحصول على القنبلة اللرية .
- 🔳 تأثير التسلح اللري الاسرائيلي على الشرق الاوسط
 - مُؤتف البلاد العربية وواجبها

دار الطليعة للطباعة والنشر

ص ٠ ب ١٨١٣ - تلفون ١٨١٧ه٢

حاول الشاعر أن يظهر قصائده بمظهر التجديد والإبتكار .

ولعل ذلك، جميعا ، يؤكد ما ذكرته ، سابقا ، اذ قلت ان قصائد السياب ، هي كقصص جبران ، طفت عليها نزعة الاصلاح والنزعة الاسطورية من الخارج ، وتخلى فيها الشاعر عن صفاء التجربة الفنية في سبيل الموضوع وتفتيق الماني والصود التي تستني القارىء بانفعال حماسي ، عصبي، سياسي، من دون تلك النشوة الفنية الوئيدة التي تجمل الانسان اكثر تالفا مع الكون .

واذا نظرنا الى تطور السياب امكننا رد نزعة الاصلاح الى طوره الاول فيما كان منضويا الى المقيدة اليسارية ، التي تحدد بها اتجاهه الفكري وملهبه الفني . وما ان تخلى عنها حتى اضاع محوره وثقافته واخذ يفتش عن عوض لهما ، فتلقف الرموز الاسطورية التي ابتدعتها نخبة الحركة الشعرية في لبنان ، دون ان تكون من عصب تجربتسه وانصهار ثقافته .

ايليا حاوي

الجنس والفن والانسان

- تتمة المنشور على الصفحة ٣٠ -

boooooooo

ماتحتويه سطورها من حركة فئية في القالب والمحتوى .

2000000000

اين نلمس « التعميم » في عرض العلاقة الجنسية ؟. نلمسه في كنابات الفتاة الغرنسية « فرانسواز ساجان » كامدى الظواهر الناشئة بعسد الحرب العالمية الثانية . ولقد اختلفت هذه الحرب عن سابقتها فسي كونها عبرت – اصدق تعبير – عن اعلى مراحل النظام الاستعماري . اي ان التعزقات الحادة التي اورثتها الحرب الاولى في قلوب البشر – الكاسبين والخاسرين – تعد امرا تافها للفاية اذا قيست بالتعزقات الرهبية التي عاناها القلب الانساني مع اواد الحرب الثانية ، وهكذا اؤدادت مهاوي الياس والفرع غورا وعمقا في وجدانات البشر . وكسا تعلن بورصة الحروب ، ان ملايين العاهات قد غزت ملايين الجنود ، فان بورصة الحرب الثانية ، اعلنت ان ملايين العاهات النفسية قد غزت ملايين البشر .

وبدلا من أن يكون الفن تمبيرا أيجابيا عن هذه « الملبحة النفسية » لمسنا أنه هو أيضًا ، كان هدفا لمزيد من الأصابات ، وكانت عاهته الكبرى هي السلبية . ذلك أن نظرة أيجابية للحياة ، لم تكن قد تبلورت بعد . فرغم أن نظرة علمية للوجود قد ظهرت بعد الحرب في ميادين الاقتصاد والاجتماع والتاريخ والفلسفة ، غير أنها لم نكن قد تكاملت في ميدان الفن للدرجة التي معها تؤثر في فنون تلك المرحلة . وليس شك في أن الايجابية هي أنعكاس طبيعي لتطبيق النظرة العلمية التي لم يكن قسد امتد الرها بعد .

■ لو أننا استعرضنا موضوعات فرنسواز ساجان ، لاكتشفنا بالتحديد انها تدور حول معنى الجنس كعلاقة عرضية لقتل الوقت ، يبدو هـدا العنى واضحا في « صباح الخير ايها الحزن » اذ بعد ماتوطدت اواص الصداقة بين البطلة وبين حبيبها تقول « لم اكن قد احبته ابدا . كنت احب المتقة التي اتاحها لي » . لللك لم تر باسا في ان تخسرج مِن حياته بنفس البساطة التي دخلت بها .

وكانت الفتاة الرومانسية لاتتحمل فراق حبيبها لمجرد انها تودالاحتفاظ بعمودة وجهة ولون عينيه ونغم همساته . اما بطلة فرانسواز فتقول « ماكنت لاحتمل فكرة قضاء الليل دون إن يكون الى جوادي لاستمتسع بهياجه الفجائي المتع « فالحبيب هنا مجسرد « ذكس » . وتسؤكسس « الانثى » ذلك على الر اول لقاء حميم بين جسديهما : « في تلك اللحظة باللات ، كنت احبه اكثر منفسي، وكنت حرية ان افتديه بحياتي » . ولن ندهش بمنئذ ان تكون هذه الكلمات لنفس الفتاة التي اعترفت منذ قليل بانها لم تحب هذا « الانسان » ابدا .

الله في « ابتسامة ما » تلع على فرنسواز فكرة غرام الفتاة الصفيسرة بالرجال الكبار . ولكنها تلمع هذه الظاهرة من الخارج . تعنى بسان تصود بداية العلاقة ونهايتها ، وما بين البداية والنهاية ، باتقان دقيق بارع . بغير ان تكلف نفسها عناء البحث الجاد عن الاسباب الكامنسة وراء الظاهرة . وهذا هو العيب الرئيسي في كتابات فرانسواز ، أنها تجهد نفسها وراء « المعوميات » في دقائق وتفاصيل العلاقات الاسانية بينما تعرض الظاهرة الاجتماعية دون ربطها بالاسباب « المامة » الرابقة من خلفها ، رغم ان العمل الفني الناجع يوضع لنا السمات الخاصسة واللامع الذاتية للنماذج والجو والاحداث ، ويربط هسله جميمسا ب « الارض العامة » التي اوجدتها .

فرنسواز ـ مثلا ـ ترسم اللحظة الميكانيكية في العلاقة الجنسية على لسان الفتاة كما يلي : « كان قد امسك بي من رسفي ضاحكا ، فاستدرت الله ، واذا بوجهه ينقلب شاحبا فجاة كما كان وجهي بلا ريب . وسرعان ماترك رسفي ليضمني على الفور ويسحبني الى الفراش . ورحت في

ارتباكي اقول لنفسي لم يكن بد من حدوث هذا يوما .. لم يكن بد! ثم كانت دورة الغرام: الخوف ، فالرغبة ، فالحنان ، فالسعر ، ثم ذلـــك الالم الوحشي الذي تبلغ به اللذة دروتها ،لقد اتيحت لي الغرصة لاكتشاف تلك اللذة والتعرف عليها لاول مرة ذلك اليوم . »

وانت تحس بان هذه الكلمات يمكن ان «تلصق » في اية رواية اخرى النها كلمات خالية من التخصيص .. كليشيه يمكن استخدامه في اي وقت . بل لجأت الكانية الى التقرير السائج حين قالت « وكانت دورة الغرام — الخوف فالرغية فالحنان فالسعر » فلخصت بذلك موقف الكملا بيضع كلمات عامة . وانعكس التعميم على البناء الروائي ، فجادت الكلمات السابقة مفتعلة ، اقحمت على السياق التعبيري بتكلف واضح . ذلك أنها — كحدث — لم تنم بطريقة دينامية تتطور من داخل الهيكل العام للرواية . بل يمكن القول بان تعميم المؤلفة للاحداث والنماذج هو الذي خلق بالغرورة « تجريدية » المواقف الانسانية كلها . وفرق بعيد بسين خلق بالغرورة « تجريدية » المواقف الانسانية كلها . وفرق بعيد بسين الشخصية « العامة » والسخصية « النمطية » في العمل الغني . كما ان هناك فرقا بين اللحظة « العامة غير المحددة » واللحظة « النموذجية» .

العت على فرانسواز فكرة غرام الفتاة الصغيرة بالرجال الكبساد منذ قالت في اولى رواياتها «لم اكن احب الشبان ، بل كنت افضل عليهم كثيرا اصدقاء لي من الرجال ذوي الاربعين عاما الذين كانسوا يذيقونني رقة الاب وعلوبة المشيق » فقد كانت هذه الفكرة ـ كما قلناهي محود روايتها « ابتسامة ما » ثم كانت المنظر الاساسى فسسى

(1) وسنرى قيما بعد ... بعرضنا لنماذج اخرى ... كيف انه لسو توفرت عده المدغات في عمل فتي ، لجاءت صورة العلاقة بسين الرجسل والمراة في عدا العمل مغايرة تماما لتلك الصورة في كتابات ساجان ،



قصتها « هل تحبين برامز ؟ » وان عكست الوضع فكانت الراة تكبسر الشاب باربمة عشر عاما ، وهي اذن ازمة موضوعية بين جسدران المجتمع كلمة . .

ولكن السيدة فرنسواز على غير وعي بهذا المجتمع الذي تكتب عنه .
لذلك تجيء قصتها « بعد شهر او سنة » معبرة عن هذا الخواء اللهني
الذي كان ينعكس بشكل حاد على القالب الغني لاعمالها ، فتصيبه بالخلل
والاهتزاز والتعيع ، وتقترب كتاباتها من التحقيقات الصحفية السريعة
منها الى الاعمال الغنية . لذلك نجحت ساجان نجاحا سريعا ، اذا امكن
الاتفاق حول ارقام التوزيع كمقياس للنجاح ، ولكنه يتعثر علينا ان نطلق
على كتاباتها انها « روايات جنسية » لانها جعلت من الجنس قضية
تافهة لاتناقش ، ولانها ثانية لم تكتب « روايات » بالمنى الغني الدقيق،
فلنضع ايدينا اذن على الضابط الحقيقي للوحدة العضوية في العمسل
الاولى ، ان فرنسواز لم تناقش الجنس على مستوى جاد ، فانسحب
ذلك على فنها ، وكدنا نقطع بان ماتكتبه غير جدير بهذا الاسم .

××

- اما سارتر ، الذي عانى بحق ويلات مابعد الحرب ، فانه اذا التقسى به « الجنس » يعي جيدا أنه التقى بمشكلة جادة ، دغم السليبة التسبي افرزتها بسنوات الحرب ، واكتحلت بها اعين مفكري اوروبا ، ففي مسرحية « المومس الفاضلة » (1) تدور الاحداث كلها في غرفة نسوم احدى المومسات ، يفلب على الحوار بينها وبين الزبائن ، كلمات جنسية صريحة، ومع ذلك ، فقد كانت هذه جميعها بمثابة « المنظر الخلفي » للتفسية

(۱) اخترنا هنا شكلا ادبيا هو « السرحية » يختلف في النهسيج التعبيري عن الشكل الادبي الذي حاولت ساجان ان تصوغ فيه افكارها. لان ماتستهدفه الدراسة هو الحصول على معنى الجنس او مدلوله عند هذا الكاتب او ذاك .

صدر حديثا:

الطبعة الثانية من ديوان

قصر الكريبية

للشاعر سليمان العيسى

دار الاداب ـ بيروت

الاساسية التي يناقشها سارتر . وان قدم لنا خلال مناقشته معنسى الچنس عند مختلف النمائج البشرية الصانعة لاحداث الدراما . لعد ضاجعت ليزي ـ البني القاطنة في جنوب امريكا زبونا امريكيا يدعسسى (فسرد » تساله بعد مغادرتهما الغراش :

ليزي: هـل انت مسرور ؟

فبرد : منم ؟

ليزي : مم ؟ ما أبهلك ياصغيري .

فسرد : اه ! نعم . . مسرور جدا . . جدا . . کم تریدین ؟

ليزي: من اللي يتكلم عن المال؟ انني أسالك ما اذا كنت مسرورا، فجاوبني بادب : الست.مسرورا ؟

فسرد : اخرسسی ه

ليزي: لقد كنت تضمني بقوة ، بقوة عظيمة ، وقلت لي بصوت هامس انــك تحيني .

فبرد ٍ: كنت ثملية ،

ليزي: كلا . . لم اكن .

آفسرد : بسل کنته .

ليزي: قلت . . لم اكن .

فسرد: على اية حال ، لقد كنت ثهلا ، واست اذكر تماما ماحنث .

تعرفنا بواسطة عملية « التقابل » هذه على مفهوم ليزي - بائمة اللذة في الجنس . كما تعرفنا على مفهوم الزبون الاميكي . وكلا المفهومين - رغم تنافضهما الظاهري يلتقيان في معنى واحد ، وهو ان هذه العلاقة ليست الاسلمة . تنظر اليها المومس بعين التاجر الشريف ، بينها يعتبرها « فرد » قنطرة لهدف اخر تفصح عنه احداث الراوية (۱) .

وفي جوانب اخرى من المالم ، كانت هناك موجة من كتابات الجنس تميزت بخصائص جديدة ، اذ يبدو ان التقدم العلمي المطرد في مختلف مجالات النشاط الانساني ، كان يعفع الادباء لان يسايروا التطور سواء كانوا على وعي بقوانينه ام يشير وعي . ولا شك ان الذين تفهموا قوانين هنا التطور كانوا اكثر عمقا من الذين لم يتوصلوا الى هنذا الفهم ، ولكن الجميع شواء في احساسهم العميق بالقيمية التقدمية للتطور

يصف الكاتب الإيطالي البرتو مورافيا مشاعر صبي مراهق ، فيقول :

(() وبينما الصراع يشتد في اعماق اوجستينو ، تبدلت ظرته لاسه في كل تصرفاتها وسلوكها . كان هذا الذي حدث اليوم ، يحدث كل يوم ، ولم يكن اوجستينو يرى فيه شيئا يشر غير الاحترام . كانتحسالة طبيعية ان يرى امه تخلع ثيابها امامه . وكان طبيعيا للفاية ان تنحني فوقه على الفراش ، وهي في ملابس النوم الشفافة ، فيتدلى ثدياها من فتحة القميص ، ثم تطبع على جبينه قبلة . هذه اشياء مرت باوجستينو في الماضي بصورة عادية جدا . اما اليوم ، فلم يعد الامر في سهولة الامس ، فقد اصبح الفلام يطيل النظر الى امه وهي تشرين عادية امام المرآة ، ويحدق فيها بمؤيد من الرغبة وهي تخلع جوادبها . . كل شيء اصبح واضحا امامه الان بشكل مختلف تماما من الامس » .

وبعد ان تنتهي من قراءة (اوجستينو) او (لوكا) لورافياً ، تحس انك انتهيت من قراءة دسمة في علم التربيسة . حتى ان الشاهسد الجنسية في القصة ترتفع الى مستوى الفرورة . ورفم ذلك فلن تلقاله جملة تقريرية واحدة في اي من قصص مورافيا . وهنا ينبغي ان نتوقف

⁽۱) « الومس الفائسلة » مسرحية تناقش موضوعا واحدا من عدة زوايا ، فهي تعرض لمشكلة الزنوج في اميركا ، وكيف أن بغيا استطاعت ان تسمو بأخلاقياتها على فضائل ابناء الطبقة الارستقراطية في الولايات المتحدة ، ففي الوقت الذي ينادونها « يا غانية يا داعرة » تهتف هي بصدق « الزنجي ليس مجرما ، انسبه الرجل الابيض » و ولكنهم يتجحون اخيرا في افتصاب توقيمها على ههادة موودة ، بينما تكفر من خطيئتها بالتستر على الونجي الناء مطاردة البوليس له ،

قليلا . فالفهوم الشائع - او الخطيئة الشائعة - عن ربط النصائج الانسانية في العمل الغني بالارض الاجتماعية التي انبتتهم ، هو انسه على الغنان أن يقدم لنا بحثا في الاقتصاد أو الاجتماع أو الفلسغة . وكان أعداد النظرة الغلعية الموضوعية للغن ، يتذرعون بهذا المنى ، ليموا دعاة هذه النظرة ، بانهم يغفلون المنصر الجمالي في العصل الادبي لحساب (الجلور الاجتماعية) للشخوص في العمل الادبي . والرد البسيط على هذه الدعوى أن أصحاب النظرة الموضوعية في الغن يرون هذه القضية من زاويتين :

الاولى ، هي انه لا يمكن القول بان اديبا ما اجاد البناء الفني على خساب المحتوى الانساني كما انه لا يمكن القسول بمكس هسذا الكلام فالبناء ومحتواه يشكلان وحدة متكاملة ، اذا اهل الفنان واحدا فقط من عناصرها ، انعكس ذلك نصورة مباشرة ، على بقية العناص ..

النقطة الثانية أنه من السداجة أن يطلب الناقد من العمل الغني بعثا اجتماعيا حتى ترتبط النماذج البشرية (بالجدور الاجتماعية) الخاصة بها ، لان الغنان الحقيقي ، يقسدم احاسيس هذه النمساذج وانغمالاتها ومشاعرها ، بعد أن تجسعت فيها هذه «الجدور الاجتماعية» دون أن نراها . وفي حدود هذا المني فقط يكتسب العمل الادبي معنى الغن . ومن هنا يكون العرض الغني اشق بكتسي معن البحث العلمي المباشر ، وأن كان كلاهما يحاولان الكشف عن الحقيقة (أي انهما يختلفان اختلافا نوعيا في طريقة تناولهما لموضوع ما , فالمباشرة في البحث العلمي تميزه بيسر التناول ، بينما العمل الغني يعتمد على الاسلوب غي المباشر) .

وهكذا يرسم لنا البرتو مورافيا في قصته « فتاة مسن الاقساليم » (La provinciale) معالم حياة الطبقة الوسطي في المن الصغية. فاحلام هذه الطبقة تتجسد في راس الفتاة « جيما » وتلح عليها مطارق الطموح بان ترتمي في احضان اول عشيق . ومن خلال تشابك الملاقات المعقدة في هذا المجتمع بين الزوجة والمشيق والزوج وهمزة الوصل بين كل ذكر وانثى .. من وسط هذا المجتمع المقد يبرز المنى المخدر بين كل ذكر وانثى .. من وسط هذا المجتمع المقد يبرز المنى المخدر بين كل ذكر وانثما » لا يمنيها ان يحرز زوجها نجاحات باهرة بين جدران الممل . وانها يعنيها في الكثير ان تحملها ذراعا المشيق الى روما ، المدينة اللامعة بالاحلام .

والكاتب النمسوي ستيفان زفايج في قصته (24 Heures de la vie d'une femme)

يحكي قصة رجل قامر بحياته كلها على موائد « مونت كارلو » واصراة قامرت بجسدها على فراش هذا الرجل . وما يريد ان يقوله زفايج هو ان الفسياع النفسي صورة جزئية للفسياع الاجتماعي الذي يعانيه البسر . والقامرة على المائدة او على الغراش ، هي اعلى مراحل الماساة . ان العلاقة التي قامت بين الارملة والساب خلال أربع وعشرين ساعة ، كانت بدايتها « مقامرة » من الرجل على احدى موائد الكازينو، ونهايتها مقامرة من المراة على احد اسرة فندق مجهول . انهما يشتركان في محنة واحدة يميران عنها بصورتين مختلفتين ، ثم يسارعان بالالتقاء الحميم على الغراش واللحظة الجنسية التي خلقت هذا الالتقاء مساهي الا تجسيد رائع للخطة الحضارية نفسها التي يعيشانها . ومعنى المقامرة الذي رافق تلك اللحظة البدنية الخاطفة ، هو مدلول مرحلة تاريخية كاملة ، يعانيها البسر في جزء من العالم .

بلغت هذه اللحظة التعيسة ذروتها فوق قمة طور حضاري ، وقف عليها فلاديمي نابوكوف ـ الروسي المولد الاميركي الموطن ـ وصاح باعلى صوته : (هذه روايتي « لوليتا » حضارة اليوم) وكانت بالفعل امتدادا حضاريا للنظرة السلبيـة التي تبلورت في اتون الحرب ، بل يمكن اعتبارها الى حد كيو من اللامع الحادة في ادب الحرب الباردة .

ولنتتبع مثلا ، امائي بطل الرواية . أنه يقرر في البداية « كنت احلم بان اكون جاسوسا مرموقا » ثم يصف مشاعره على اثر صداقته المتاة صغيرة « ان شيقي الشديد الى تلك الطفلة ، كان اول شاهد على

فرديتي الانعزالية المنطوية » ، ثم يهدينا شريحة حية لاحاسيسه نحسو الفتاة « ... لم احقد عسلى الطبيعسة ، الا لسبب بسيط هو انني لا استطيع ان اقلب باطن لوليتا الى ظاهرها ، كي اقبل احشاءها بشفتي النهمتين » .

يصف الدكتور جون راي (١) هذه الخيالات الشاذة والاحاسيس الشوهة بأنها (قد تثم الخجل والذعر عند المنافقين الاجتماعيسين ، ولكنها في الحقيقة ليست الا رواية واقعية تبسط الواقع بصراحسة وصدق) واذن ، فالتمزقات الرهبية في مشاعر البطل ، شيء واقمسى وبسيط وصادق وتنكشف عن شقاء نفسي عميق كمسا يقول صاحب المقدمة . لذا لا ينبغي أن نحاسب المؤلف على الشاهد المقزرة التي افرد لها مئات الصفحات بسخاء منقطع النظي . نحن اذ نوافق الدكتـور والؤلف معا على صدق هذه الاحداث وواقعيتها الدمرة ، نتساءل : اين الفنان اذن ؟ لقد بدا واضحا بعرضنا لتطور مفهوم الجنس عبر العصور ان هذه الملاقة الانسانية جديرة بان يتناولها الادباء والغنانون في كل زمان ومكان . ولكنا دائما كنا نصر على أن منهج الكاتب أو الغنان في التعبير هو الذي يعين بشكل حاسم ، ما اذا كان الكلام الكتوب فنا ام مجرد هذيان رخيص . ان مؤلف لوليتا لم يصنع الا بيتا متحركا من زجاج شغاف ، بداخله ماساة بطلها رجل مريض وطفلة ـ وكلاهما ـ ضحية لحضارة ساقطة ، ثم اخد _ بواسطة الطبعة والورق _ يدور بهذا البيت العجيب المثم على ملايين القراء . وليس هذا هو الفن . ليس مجموعة مذكرات مخبولة لانسان ينزف انسانيته يوما فيوما تحت وطاة المرحلة الحضارية التي يقاسيها في مكان ما من العالم .

لقد نجع نابوكوف في أن يوقظناً على معنى جديد للعلاقسة الجنسية : فالإنحراف النفسي الشاذ الذي يجمع بين رجل فيالاربعين وطفلة في الثانية عشرة على فراش واحد ، وليد انحراف حساد في الهيكل الاجتماعي الذي تمارس هذه العلاقة في محرابه ، نجحت لوليتا في اعطائنا هذه الدلالة لا كما نستخلصها من عمل فني ، وانما كمسا نستوعيها من مذكرات مجنون أو منتحر .

¥

وفي جزء اخر من المالم ، كان النظام الاجتماعي قد دخل مرحلة حضارية جديدة . فانتظرنا ان يقدم لنا هذا المجتمع نظرته الجديدة للحياة من خلال الفن ، بواسطة عرضه للعلاقات الاجتماعية الناشئة من هذا التفي ، ومنها العلاقة الجنسية . ولكنا للاسف ، لم نعثر في الادب السوفيتي او في اداب البلاد الاشتراكية الاخرى ، اعمالا فنية تناقش هذه العلاقة .

واتذكر بهذه المناسبة الفيجة التي البرت حول الكاتب الفرنسي اراجون ، الذي قال انه من الخطأ ان نجد الكفاح والنضال يكونان موضوعا واحدا في الادب الاشتراكي . بينما لا نستطيع ان ننكر ((الحب) كمنمر انساني له قوته الدافعة لنمو الملاقات الفردية والاجتماعية ، لهذا من الخطأ ان تخلو قصصنا واشعارنا من هذا المنصر الانساني . ثم استعدله اراجون متسائلا . ولكن ، هل سنكتب عن الحب كالاخرين؟ كلا . . . لان واقعنا الاجتماعي المتطور بعلاقاته الاجتماعيسة التطورة يولدان نظرة جديدة للحياة والكون والانسان . فلم لا نتناول الحب بنظرتنا الجديدة هذه _ فنكون صادفين مع انفسنا ، ومع النساس ، ومع الفن . . فنخلص الشاعرنا وعواطفنا جميما ؟

واستطيع بدوري ، ان استعي تساؤلات اراجون ، بعد ان اضع كلمة « الجنس » بدلا من الحب . وبعمني ادل ، بعد اتحادهما في معنى واحد يرفعهما الى مقام العلاقة الإنسانية المتكاملة .

القاهرة غالي شكري

(۱) استاد الفلسفة بنفس الجامعة التي يعمل بها الولف ، وقد سجل كلمانه في مقدمته للرواية .

اذا جلست او وقفت لن يكون لي مكان . . وانت یا امرتی لو کنت قد خدشت لی قلبی لكنت استطيع مرة اخرى اعيش بالحب لكن وانت يا صديقتي الهتي الوحيده ، واول الهوى انت حطمت لي الذي بالصدر أن يعود لي وانت أن تعودي لي كما كنت يا قلبي صرت النين وبت ليلة فما رأته كمثلها عيني وكنت خائفا كما النبي عندها اتاه وهيه ..! وكنت كالصبى أن عاداه حيه .. بعثت بالخطاب للصديقة الجديدة ، ملاته وجدا .. فهل ملاته وجدا ؟ كبلته في دمي وكان ضوؤها يشبع في يديك لن اتمس التي **تجني** ولن تروح في بحر الهبوم مثلها قد رحت مرة. . ومرة شربته فما شمرت یا صدیقتی الا ولی ید علی خطاب قد کتبته اذا سارت معي فالحب يمشي في خلاياها يفتح الف عنقود من الفرحه اداعيها فيمشى الضوء في دمها وتصغر كالمسية أن رأت يوما أباها عاد من سفره وتمنحني انا يدها احس نقاءها يسري الى يدنا ، فيضحك وجهنا والليل مسجون بلا قمر .. يميش مضيع الطرقات في دمنا واذا لي في صعري شيئان .. متجهان بلا اي مكان .. كم اتمتى أن اصبح مثل قطار امشى اعرف قضباني !! فانا احیانا قلبی لا یعرفنی لا یعرف احزانی .. احيانًا يضحك قلبي من اعماق القلب ووجهي ميت فاذًا مات القلب فوجهي سلارجه القلب سـ الفساحك! يا قلبي معبودة قلبي لا تعرف اثني من ليل الهجر لقد صرت اثنين فاذا لحت انا في مراة انكرت الصورة عيني! منحتها يا طغلتي اليدين والخاتم الماسي والحلق قد استطيع ان اخطم الذي بصدها يدق لكن اذا تركتها فسوف تنسد الطرق شیء بها سیحترق . . ولى فراد انني احيا بذكرياتي . . اذا تركتها فكيف يا صديقتي تعيش كيف دون ذكريات ؟! خبات .. لم ابن لها بان قلبنا احتوق حلفت ان ابيت في المنام کی تصبحی رفیقة بنا ولا تزيدي حزننا لا تلبسي السواد في المنام با صديقة الغؤاد . . یکفی بان فی عیوننا رماد يكفى باننى اعيش بالقلبين دونما التقاء . . . لا تتعسى صديقتي الجديده وباركينا واشربي كاس الهناء فانت يا اميرتي .. انته الوحيدة !!

مجاهد عبد المنعم مجاهد

ـ تتمة المنشور على الصفحة ٢٧ ـ نظرت لي قالت : « هل تنسانا !؟ هل تنسى اني شلتك يوما في دمنا ؟! اني ما احبيت سواك فلماذا كنت ادور من الباب الى الشباك ؟! لما ترجع في الليسل فيرجع لي كل هدوئي لا تبقى رعشة فسي يدنا وبرغم الخاتم في اصبعنا ، وبرغم الحزن وقد ضيعنا زمنا ، ما زلت اراك الها في دمنا .. او ما كنت انا طفله ا! خدعوني بالزوج وكان ابي كاله تتري ما اخلفت له كلمة .. انت صمت فلم تحم فتاتك انت بصمتك قد اعطيت لقلبي السم .. صرت احس کانی مثل نبات انبت رملا وكاني ما احببت انا رجلا ..! لا تتركنا .. فبرغم الزوج واولادي ما ذلت الها في دمنا اقول یا صدیقتی یا من وهبت الحب لی انا اني بكيت انني كنت الوحيد سابحا ببحر مقلتيك اشرب السنا لكنني فوجئت بالخبر واني استحلت في عيونكم ظلا ... فلا تقولي انه القدر قلبي الفقير يا صديقتي .. وهل اكسو الاصابع التي أحبها ذلا ؟!! وقيل لي : قد وافقت وسلمت وباعث الحب ! وجاني ابولا. . عندما اتى لكي ادى البريق فوق خاتم قد خلتني طفلا! كمابد تلغتت عيونه فلم يجد ربا ..! فياع من صلاته . , وما شعرت يا صديقتي الا وفي يدي الورود الوجه هاديء منعت شلال الدموع ان يطل يعرف الوجود وبت ليلتي في الصدر احمل السلان.. اقول في الصباح لن يكون لي أحد لاحمل الصباح في عيونه فلا . . . وكان ان رايتها صديقة بلا احد لقد جاءت صباحا تحمل الفلا لقد بمثت رسالة حيها الاولى وكانت زوجت موه .. فداقت علقما .. مرا ... لان اساورا وضعت على يدها وما اختارت اساورها فما شافت لنا وجها هنا مره ... يا قلبي حدث الشيء ولا يحدث هذا الشيء بعير الواحد، الا مره من ابن بجيء الحب وكيف بجيء بلا خطو يعلمه مقدمه ؟ أو لسن يخبرنا سره ؟؟ فما شعرت . . . وجاءتني رسالتها وكان الحب في الكلمات يمشي مثل نهر اخفسر الوج فذكر الخطاب اضلعي بمن احبها ولا أدجي.. وكان ان رايتني بوحدتي والليل والزمان مقبلان

المثل

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

القاهرة

مُعَلِّم في الصَّفَ!

(المنظر : احد الصغوف الابتدائية والمعلم يشرح ددسا في قواعد اللغة العربية) ..

الاستاذ: الجملة تقسم قسمين . .

تلميل : استاذي.

سرق (فۋاد") مسطرتي

اخسر: دلق (سعید) محبرتی

(وهشمام) يأخذ ادواتي

الاستاذ: انتبهوا الان الى الدرس

دبدون کلمات او همس

الجملة تحوي كلمات والكلمة من عدة انواع ...

فعل ٠٠ حرف ٠٠

تلميذ: استاذي . .

قلمي كان على المقعد . .

با استاذي . . قلمي ضاع

الاستاذ: من اخذه: ؟

التلميذ: (محمود") خبأه في الدرج . .

محمود: استاذي ..

(صغوان) يكذب

فأنا اعطيت له امس

امس الغرب

قرشاً بدلا من قلمه ...

الأستاذ: خد قرشا مني لا تندب

الكلمة عدة انواع . .

فعل .. اسم .. حرف والفعل ثلاثة انواع .. امر .. ماض ..

تلميك: استاذي

(داضي) ٠٠ (راضي)

يلعب « خمسات » مع (عزمي)

(وعماد) اوراقا يرمي ...

تحت المقعد ...

الاستاذ ١١٥٠ م اقعد . ١

امر . مانس . ، ومضارع ،

المليسة الالسفادي ..

عن اذلك . . اخرج (لاً. . .)

اخسر: ربقى ناشف ..

اسمع لي اخرج كي اشرب..

والتهت (الحصة) وخرجت ...

ودمي يغلي

من كثرة ما قلت . . وصحت . .

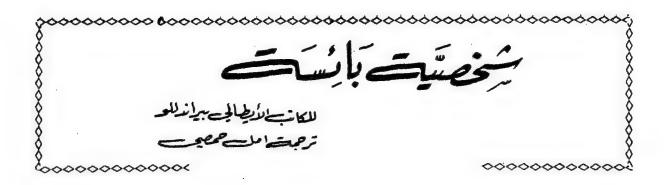
با ساده . .

من كان فدائيا منكم

فليصبح استاذا مثلي . .

فتحى درويش

الاردن ــ اربد



اعتدت منذ زمن طويل ان استحضر شخصيات قصصي القادمة صباح كل سبت يستفرق هذا العمل خمس ساعات ، من الثامئة حتى الواحدة. وغالبا بل دائما اجد نفسي مع صحبة سيئة .

لا أعرف لماذا لايعضرني ـ وكان ذاك قاعدة ـ الا أسوا الاشخاص في العالم ، يتطلب التعامل معهم جهدا مخيفا . فاما ان يكونوا مصابسين بمرض غريب او محاطين بطروف غي عادية .

اصغي لكل واحد منهم بصبر واسالهم بلطف ، اسجل اسماءهم وبعض التفصيلات الهامة عن حياتهم ، واحفظ سجلا عن مشاعرهم وامالهم . وعلي ان اضيف ـ من سوء حظي ـ اني لاافتنع بسرعة ، اني استطيع ان اتحمل كثيراً من المضايقات ولكني لااحب ان يهزا بي ، كما اني اريسد دائما ان انسلل الى اعمال ارواحهم بالبحث الطويل المضني .

ان اكثر من واحد منهم يبدو عليه ، عندما اخصه باستلتني ، العبوس والتجهم والعناد ولعلهم يغطون ذلك لانهم يظنون انني أسعى لسلبهم حماسهم الذي يتخلونه عندما يتقدمون الى اول مرة .

فاحاول بصبر ولطف ان اريهم وابين لهم أن اسئلتي ليست بدون قيمة ، من الببهل ان نريد ان نكون هذا الانسان او ذاك ، ولكن علينا ان نعرف ما اذا كانت لدينا القوة لتغيير انفسنا الى مانعب ان نكون. فاذا كانت تنقصنا تلك القوة فسيبدو ادعاؤنا مضحكا وخاسرا .

ولسوء حظي فان شخصياتي ترفض فهم هذا .. فلا املك غير ان ارثي الها لانثي طيب القلب . ولكن هناك في الوقت ذاته بعض الاخطاء لايمكن ان تستدى الفسحك .

وعلى كل حال فان شخصيات قصصي تجوب العالم معلنة أني كانب قاس بلا قلب . أن مانحتاج اليه هو ناقد عطوف علينا يظهر للناس مدى الرحمة التي تكمن خلف الضحك .

ولكن ابن هم اليوم اولئك النقاد ذوو العطف؟

لابد أن أشير بأنه يوجد في هذه القابلات بعض الشخصيات التي تشق طريقها وتتخطى الاخرين وتغرض نفسها بوقاحة حتى أنني أضطر احيانا إلى طردها بلا توان . وكثير من هؤلاء الاشخاص من يفقسد ثورته ويندم ندما صادقا بمرارة على مافعل ومن ثم يسالني أن أضع فسي الحال اخطاءهم في الصورة التي ارسمها لهم . وعندند أبتسم واخبرهم أن عليهم ليكفروا عن خطيئتهم الرئيسية أن ينتظروا حتى يتوفر لسدي الوقت والغرصة للعودة اليهم .

وبين هؤلاء الذين يقفون على باب الفرفة المزدحمة مسن يبدو عليه علائم الالم فمنهم من يدخل ومنهم من يتعب من الوقوف فيذهب ليطرق باب كاتب اخر .

فكثيراً مايحدث أنى اجد في اعمال زملائي شخصيات معينة قدمست نفسها الي قبلا كما قد يحدث أن احداها لاتكنفي بتصويري لها وطريقة ممالجتي فترفض الحاولة وتلهب لتمطي معلومات افضل عن نفسهسا في مكان اخس :

وهذا لايهمني اذ يتقدم لي عادة في كل اسبوع شخصيتان او ثلاث جديدة . وغالبا مايشتد الازدحام فاضطر الى الاستماع الى اكثر مسئ واحد في أن واحد . الا أنه قد تمر فترة يكون فيها دماغي مجزءا ومثوشا

فيثود على هذه المقابلات الزدوجة او المثلثة فيستيد به الغفس ويطلب منهم ان يتكلم كل في دوره بنعومة وهدوء .والا فليلهوا الى جهنم . وساذكر دائما ذلك الاذعان اللامتناهي الذي ابداه رجل فقير مسن قطع مسافة طويلة ليراني ، وانتظر دوره . كان معلما يدعى ايسيلسو سابوريني . نغي الى امريكا عند سقوط الجمهورية الرومانية عسام ١٨٤٩ لتاليفه اغنية وطنية ، وبعد خمس واربعين سنة اي حسين اصبح في حوالي الثمانين من العمر عاد الى ايطاليا ليموت . كان مهذبا جدا في حوالي التحيل بوزوزة الناموس . لقد سمح لكل واحد ان يمر ويذكرني صوته التحيل بوزوزة الناموس . لقد سمح لكل واحد ان يمر امامه ، واخيرا في احد الايام حين كنت لاازال في فترة النقاهة بعسد مرض طويل ، وايته يدخل غرفتي بكل تواضع وعلى شفتيه ابتسامسة

- « أاستطيع ؟ ... اذا كان هذا لايزعجك .. »

- « نعم . . أدخل ياعزيزي الشيخ » . لقد اختار انسب فترة فجعلته يموت حالا بقصة قصيرة دعوتها « موسيقي قديمة »

في السبت المافي دخلت الى مكتبي متاخرا قليلا عن المتاد عن الجمهور رواية طويلة قدمها لي احدهم انتظرت اكثر من شهر لاقراها فجملتني مستيقظا حتى الساعة الثالثة صباحا لما اثارته في احدى شخصياتها الشخصية الحية الوحيدة بين عدة ظلال باهتة .

انها تصف رجلا فقيرا مسنا هو الدكتور فيلينو ، ويغلن هذا انه قسد وجد دواء فعالا لكل امراض الانسان ، علاجا لايخطيء قادرا على ان يعزي نفسه به وكل البشر اذا ماوقعت مصيبة ما سواء كانت عامة او خاصة. حقا ، انه لاكثر من دواء او علاج هذا الذي اكتشفه الدكتور فيلينو ، انها طريقة تتالف من قراءة كتب التاريخ من العباح الى المساء ، ومهارسة النظر الى الحاضر وكانه حادث دفن في سجل الماضي ، وبهذه الطريقة شفى نفسه من كل الم او عذاب ، وقد وجد دونما حاجة الى الموت ذلك السلام الهادىء المشوب بالحزن الذي تظل تحتفظ به المقابر ولو مسات جميع من على الارض .

ماكان الدكتور فيلينو ليحلم ابدا برسم المستقبل على مقاييس المافي فهو يعرف أن ذلك أضاعة للوقت ولا يفعل ذلك غيسر الحمقى أذ أن التاريخ وهو تأليف نموذجي لمناصر اختارها علماء التاريخ موافقية الشاعرهم الخاصة ، حبهم ، كرههم ، احلامهم ، وارائهم ، يمنع الانسان من استخدامه لانه لايزال سائرا ، وعناصره متفرقة مضطربة . وما كان ليحلم أن يرسم المستقبل معتمدا على قواعد الحاضر ، ولكنه قام في الحقيقة بمكس الامر . كان يحاول أن يقذف بنفسه إلى مستقبل خيالي كيما ينظر إلى الحاضر ، ولقد نجح في النظر اليه كما ليو كيان ماضيا فمثلا لقد فقد ابنته قبل بضعة إيام فقعم اليه احد اصدقائيه ليواسيه في مصابه ولكنه وجده قد نسي الامه تماما وكان الطفلة فارقت الحياة منذ مئة عام لقد نجح في أن يسحب على حزنه . مع أنه جديد كيل الجدة .. ذيل الماضي ويغيبه في طية الزمن ولكن هذا ، على كل حال ، الجدة .. ذيل الماضي ويغيبه في طية الزمن ولكن هذا ، على كل حال ،

وباختصار ، لقد اخترع الدكتور فيلينو لنفسه الة تشبه التلسكوب . وهو يستخدمه لا لينظر الى الستقبل لانه يعلم انه لن يرى شيئا ،ولكته

تحاول أن يَقْتُم نُفْسِه في أنَّه أذا وجِه الْفَتَحَة المَنْفِرِي إِلَى الْحَاصِيبِ إِنَّا الْحَاصِيبِ ونظر اليه من خلال الفتحة الكبرى فسيرى كل الحوادث وقد اصبحت صغيرة جدا وبعيدة. وفي الوقت ذاته كان يعمل في تأليف كتاب ((فلسفة -البعد » الذي لاشك اثار ضجة كبرى . .

لاح لى وانا اقرأ تلك الرواية ان المؤلف .. وقد شغل نفشه في حباك قصص تافهة ـ لم يجد في نفسه القدرة على فهم تلك الشخصية التي تحمل في طواياها بدرة اية رائعة ولكن مع مضى الزمن نجحت تلسك الشخصية في الهروب من ذلك الكاتب وحررت نفسها من سيطرته فمسا كان منه الا أن فرض نفسه على تلك القصة التافهة . وفجأة سمح لنفسه ان ينتهي بالفرورة الى نهاية خَاطئة غبية ، مشوها بذلك الشخصيــة ومضعفا لهسسا .

استيقظ خيالي ووقفت فترة طويلة في هدوء الليل وصورة تلسك الشخصية ماثلة أمامي ، ياللاسف! انها مادة خصبة لبناء آية ادبية رائعة شريطة الا يسيء فهمها كاتب مسكين فيهملها مع انه جعل منها بطــل قصته . كما أن كل هذه التفاهات التي قدمها يمكن أن تتحول وتصبيح حية ايضا وابتليت بحزن شديد وغيظ اشد لان هذه الشخصية الحيسة لم يتم رسمها وارتمت بشكل بائس .

وحين دخولي مكتبي في ذلك الصباح شعرت بشغب غير عادي ذلك ان الدكتور فيلينو شق طريقه من بين الشخصيات المنتظرة متخطيا اياها فاستبد بها الغضب والاشئمزاز واندفعت نحوه محاولة رده علسسي اعقابه وطسرده

فقلت : « ماهذا أيها السيدات والسادة ؟ ماهذا كله ؟ وانت يادكتور فيلينو ماذا تريد هنا ؟ لقد سبق أن أضعت وقتا كبيرا معك . أنسك لست ملكي ، دعني وحيدا لاتفرغ الى شخصياتي ، اغرب عن وجهي .) ففمر وجه الدكتور يأس عميق وحزن شديد مما دفع الشخصيات الاخرى الى ان تحس بالشفقة عليه فتراجعت .

- (لاتطردني ارجوك ، تكرم على بخمس دقائق فقط ان سمح هـؤلاء السيدات والسادة ، ودعني اشوح لك ارجوك . » فسالته متحيرا بعيد ان حرك اوتار عاطفتي:

- « تشرح ماذا ؟ أنني لمتأكد تماما ياعزيزي الدكتور اتك جديـ بيدين خير من اللتين انت فيهما ولكن ماذا استطيع ان الهمله بك الان ؟ لقد عبرت لك عن أسفي وهذا كل ما استطيع ان افعل! » الله

فانفجر الدكتور صالحا: « كل ماتستطيع أن تفعله ؟. استحلفك بالله لا! » وكان جميع جسمه يهتز غضبا ، انك تقول ذلك لانني لست ملكك، صدقني ان اهمالك واحتقارك لاقل قسوة من هذه الشفقة السلبيسة التي - وأنا أسف لقول هذا - لايجدر أن يتمتع بها فنان . لا أحد يعرف اكثر منك بانا أحياء ، اكثر حياة من ذوي اللحم والدم ، قد تكون أقـل واقعية ولكنها اكثر حقيقة . أن الانسان يأتي الى العالم بوسائل مختلفة ياسيدي العزيز انت تعلم ان الطبيعة تستخدم الخيال البشري ليمضى بعملها الخلاق ، أن كل من تلده هذه الغمالية المبدعة التي تكمن فيها روح الانسان مهيا بالطبيعة لحياة اعلى كثيرا من حياة اولئك الذيسان يلدهم رحم امراة . أن من يولد شخصية ويوهب البقاء شخصية حية يستطيع احتقار الموت نفسه . أنه لن يموت أبدا ، سيموت الانسان سيموت الكاتب _ انه الوسيلة الطبيعية لما خلق _ ولكن الشخصية تظل خالدة : وانك لاتحتاج الى مواهب خارقة لكى تكون خالدا ولا لاعمسال معجزة ، قل لي من كان ساتشو بانزا ؟ قل لي من كان دون ابوتديو ؟ومع ذلك فلهم الحياة الخالدة لانهم كانوا جرائيم حية أسعفها الحظ فوجدت وحما خصبا وعقلا عرف كيف يحضنها ويربيها . »

فقلت : « نعم ياعزيزي الدكتور ولكني مازلت عاجزا عن معرفة مساذا ترید مئی ؟))

ـ (انت عاجز عن المرفة ؟ هل اخطأت الكان ؟ ام انا اتسكع حول القمر ؟ اي نوع من الكتاب انت ؟ اتجرؤ حقا على القول انك لاتـــدرك الامتياز الذي لايقدر بثمن - وفي عصرنا - أعنى في العصر الذي يحاط

بصعوبات حقيرة تعرقل الوجود الانسائي وتضعفه وتشوهه . أمتسال بأني ولدت شخصية وقدر لي _ حتى في حالتي البسيطة _ أن اخلد ولكن مع ذلك فان الحظ السيء رماني بين هاتين اليدين ليحكم علسي بالموت ظلما وجورا وأجبرت على العيش في عالم مزيف حيث لااستطيع التنفس او الحركة لان كل شيء مزيف تافه مدير ؟ لميس الا ورق وكلمات كلمات وورق ان الانسان الذي يجد نفسه في مثل هذه الظروف ولا يستطيع او لايريد أن يكون موضوعا لها يتمكن من الهرب والتحرر منها ، ولكسن الشخصية المسكينة لاتستطيع لان عليها ان تظل مسمرة الى استشهاد ابدي . هواء . . هواء . . حياة !

« انظر الى فقط . . فيلينو . . لقد دعائي فيلينو هل تعتقد أن اسهمي يجب أن يكون فيلينو ؟ غبي . . غبي أنه لم يستطع أن يعطيني شيئًا ولا حتى الاسم ولماذا جاء الى انا مؤلف فلسفة البعد اليجعلني انتهى بهعده الطريقة التي يرثي لها ؟ ليجعلني أحل تشويش عقدة قصته الغبية .. لقد اجبرني أن أكون زوجا _ بدلا من نيروني المحامي _ لفريزيلا المجنونة، لاتحاول التماس الاعذار له . أن هذه ياسيدي جرائم لاتمحي الا بالدماء والدموع . ولكن ماذا يحدث هنا عوضا عنها ؟ لاشيء غير الصهت أو ربما بعض الاسطر تغطى صفحتين او ثلاثا . ولمل ناقدا يقول: « ياللاسف .. ان الدكتور فيلينو المسكين يستدر الشفقة لقد كان شخصية جيدة.» وعند ذاك ينتهي كل شيء ويحكم على بالموت ، هذه هي حالي أنا مؤلسف فلسفة البعد الكتاب الذي لم يستطع ذلك الؤلف الغبي ان يجعله يطبع على حسابي . مزعج ياسيدي مزعج لاتدعنا نخوض في هذا الموضوع مرة اخرى . الى العمل بسرعة ياسيدي العزيز حالا حالا . . دعني اعيش أنت وحدك من يفهم الحياة التي تضيع بي . »

وحين انتهى من ثورته الماطفية لم اقدر على اجابته بغير نظرة طويلة الغيها على وجهه ، فقال متعجبا : « انك تظن ان ذلك قد يسوء مؤلفي . . ولكن أليس هذا عرضا شرعيا ؟ اليس حقك صريحا في جعلي ملكا لــك واعطائي الحياة التي لم يقدر ذلك الغبي على اعطائي اياها ؟ انه حقك وحقي ايضا .. انك تفهم اليس كذلك ؟ »

ـ الاقد يكون من حقك ايها الدكتور العزيز ، قد يكون حقك الشرعي كما تحب أن تفتقد ولكن لايمكنني أن أقوم بمثل هذه الامور أن ذاسك التوسل لن يجديك .. بكل بساطة لن افعل هذا . جرب مع غيري .» سا ((ولن اعهد بنفسي ان انت ... ؟)»

- « لا اعرف ، قد تجد شخصا ما يؤمن تماما بشرعية هذا الحق . لحظة يادكتور فيلينو عندي فكرة ، هل انت مؤلف « فلسفة البعد » ام لا؟ - « كيف لا اكون ؟ » قال هذا صائحا قافرا على قدميه واضعا يديه علامة على انه يقول الصدق « انني انا طبعا ، كيف تجرؤ على الشك في هذا ؟ اه اني افهم ، كل ذلك بسبب جريمتي لااستطيع ان اتبين كــل ماينتج عن اختراعي لهذا التلسكوب فهو لم يقدم الا موجزا عن نظرياتي. ١١ فرفعت يدي عندها اشتد قربه مني ثم ابتسمت وقلت :

_ « حسنا حسنا ولكن لم انت ؟...»

ـ « لم انا ؟.. »

_ ((لم انت شديد التافف من مؤلفك ؟ هل اتيحت لك الفرصة انت بالذات للاستفادة من اختراعك ؟ هذا مااريد لك قوله تماما . دعني اوضع لك . اذا كنت تؤمن حقا بجدوى فلسفتك ايماني بها فلماذا لاتستخدمها في هذه الحال : انك تبحث ـ وفي عصرنا هذا ـ عن كاتب بيننا يهبسك الخلود . ولكن اقرأ فقط مايكتبه كيار نقادنا عنا نحن الكتاب الماصرين المساكين . نجن موجودون ولكننا في الوقت ذاته غير موجودين . ياعزيزي الدكتور لماذا لاتخضع ـ كما نفعل ـ أهم الحوادث ، وأهم الاسئلة المحرقة واعظم الاعمال الحديثة الى هذا التلسكوب الجديد ؟ ياعزيزي لدكتور اظنك ان تفعل هذا فلن ترى احدا ولن ترى شيئًا ابدا ولذلك حاول ان تعزي نفسك ودعني افرغ لشخصياتي السكينة التي قد تكون رديئة ولكنها غير مسرفة في الطموح .

ترجمة أمل حمصي من « ندوة الفكر والفن »

بقلم: فراس السواح

0000000

0000000

قد لا نتخذ من الماركسية منهبا نرتضيه في حياتنا لاعتبارات كثيرة، وقد نوافق على اعتبارها منهجا لم يثبت صلاحيته دائمسا وفي كل الاحوال . ولكن ذلك لا يمنع من دراستها دراسة موضوعية كفلسفة كبرى ذات اهمية عالمية ، مزجت باحداث العالم واستاثرت بجزء كبي منها .

وعندما اقول - الماركسية - اعني افكاد ماركس الاصلية المضايرة تماما للتاويلات الشوهة التي اعترضتها عبر التاريخ الحديث . فليس كل ما يحدث في العالم الشيوعي الان ، يمكن استنتاجه داسا مسن الماركسية المعقيدية الاصلية ، كما اننا لا نستطيع ان نقصر الماركسية على الاحزاب الشيوعية ونعتبرها وريثتها الشرعية ، اذ نكون بذلك قد تجاهلنا احزابا اخرى نشات مستلهمة الفكر الماركسي دون ان تكون احزابا شيوعية ، كالحزب الاشتراكي الديمقراطي في المانيا .

اما بحث الاستاذ مجاهد عبد المنعم مجاهد ، ((الماركسية ليست فلسفة انسانية)) المنشور في العدد الاسبق من ((الاداب)) والذي التخد صفة نقدية ، فقد تخلى عن روح البحث العلمي ، وسار في نقده على طريقة ميتافيزيقية ، لا تصلح اساسا للفكر الماصر ، وكان من اول البحث الى اخره ، واقعا في خطا كبير ، خطا المزج بين افكار ماركس الإصلية ، وما اتى به خلفاؤه منذ لينين . وما غرور الماركسية وظنها انها الفلسفة الوحيدة الحقة ، ونزعتها الوثوقية ، تلك الاشياء التي يتحدث عنها الكتاب في مقدمة بحثه، الا اثر من آثار ذلك الجمود اللي حصل على ايدي مفكري الحزب الشيوعي ، حين تحولت الماركسية حصل على ايدي مفكري الحزب الشيوعي ، حين تحولت الماركسية الى نظرية رسمية جمدت الفكر الماركسي .

يبدا الكاتب باطلاق الاحكام الصادرة عن تفكير ميتافيزيكي ، لسم تعد له اية مكانة في القرن العشرين فيقول : ﴿ ان الانسان اكتشيف في الماركسية مبالغة بالتمسك بالعقل ، واكتشف فيها افراطا بالتمسك بالعلم ، رغم ان العلم نفسه يجب ان يوضع موضع التساؤل » ؟

وهكذا وبكل بساطة يعود الكاتب الى فلسفة (بيركلي) التي هدفت الى هدم ما للاكتشافات العلمية من اهمية ، واعتبارها جوفاد ، غير منطقية ومتناقضة . ولكن الكلام عن عدم اهمية التمسك بالعقبل ، والشك بقيمة ما توصلت اليه العلوم ، ان كان يصلح للاستعمال في القرن الثامن عشر، فان مكانه ضيق جدا في عصر اللرة وهو لا يستحق حتى المناقشة .

ثم يتساط الاستاذ مجاهد : « هل الماركسية اصلا فلسفة ؟ ، وهل يمكن ان يعد ماركس فيلسوفا ؟ »

ويتوصل اخيرا الى ان ماركس ليس فيلسوفا ، لان آثاره الغلسفيةلـم تتمد مؤلفين اثنين ، والسؤال الان ، متى كانت قيمة فيلسوف متملقة بكمية الكتب التي الفها اثناء حياته ؟ لقد كتب جان بول سارتر اثرا فلسفيا واحدا وهو : « الوجود والمدم » فقط وهو مع ذلك يمتبر من فلاسفة المصر ، ففلسفته مبثوثة في كـــل عمل ادبي ظهـــر الى الوجود .

وتوصل الكاتب الى ان ماركس ليس فيلسوفا يستتبع بالتاكيد اعتقاده ان الماركسية ليست فلسفة ، وللواقسع ان تعريف الفلسفة شيء صعب ، وهي تؤخذ في كثير من الاحيان بعمان مختلفة تقوم على تباين وجهات النظر الى العالم ، ولو اردنا ان نطابق الماركسية علبي اكثر التماريف التي اصطلح عليها ، لما خرجنا الا بنتيجة واحدة ، وهي ان الماركسية فلسفة ، ولكنها فلسفة للمسلل لا للتامل ، وهي ملعب كامل في الانسان والطبيعة والتاريخ .

اما قول الكانب ان ماركس ليس بروليتاريا حتى تكون فلسفته



للطبقة التي ينتمي اليها ، فهو قول مغرق في المتافيزية يزيده اغراقا قوله : « ان الانسان لا يمكن ان يعرف معرفة يقينية ما يريده فسرد آخر ، فما بالك ومعرفة ما تريده طبقة باكملها ؟ » .

وهذا يردنا الى ميتافيزية مخربة تنفي المرفة خارج وعي الفرد . فانا لا اعرف وجود الاخرين الا عن طريق الاحساسات التي تتعورهسم بها روحي ، فلا بد اذن من الناحية المنطقية ان يكون الناس افكارا في روحي لا اكثر ، وترتيبا على ذلك لا يكون في العالم سوى شعوري انا . وهذا ما يسمى « المندية » اي فكرة وجود « الانا » وحدها . ذلك ما نستنتجه من قول السيد مجاهد السابق ، فهو يعتمد على المنديه في نفيه لامكانية تعاطف الفرد مع غيره واحساسه بحاجاته ومتطلباته ، ويزداد اغراقا في اعتماده على تلك الفكرة عندما يتوصل الى القول : « أن ما يجري في داخل ذهنية أي أنسان ، سر مستفلق بين الفرد ونفسه ، بل أن الفرد لا يمكن أن يمي عملية ذهنه من جراء ان التفكي نفسه سر . » وهكذا فلا يمكن حسب داى الكاتب لشخص متفوق فكريا ، أن يحس مشماكل الإخرين ويضع لهما حلولا تتلام وعقليتهم وتفكيهم ، لانه لا يستطيع أن يدرك تماما ما يريدون . وهذه سفسطة فاق بها كيار فلاسفة ما وراء الطبيعة ، ويترتب عليها نسف اية محاولة ناجحة في مجال علم النفس لاي مدرسة مسن المدارس وخاصة مدرسة التحليل النفسي .

ويقول الكاتب بعد ذلك : « أن ماركس يريد أن ينبح الفلسفة على يديه 6 أنه يريد أن يحولها من مذهب الى منهج ، يريد أن يحولها من مذهب الى منهج ، يريد أن يحولها من مذهب يقرر مجموعة من القضايا حول الانسان والعالم والمسير ، الى منهج يرسم طريقا للتفكير . . »

والواقع أن المنهج من مستلزمات المذهب ، وماركس كان يريد أن ينظر ألى الواقع وجها لوجه ، أي فيما وراد الظاهر المباشرة ، وهيما وراد الافكار المضلله ، ومن هنا كان للمنهج عنده أهمية ـ بالغة ولكن ليس الى حد تحول المذهب إلى منهج .

وتحت عنوان « منهج ماركس المتأفيزيقي » يقول الكاتب : « هـل الانطلوجيا ـ عند الماركسية سابقة ام نظرية المرفة ؟ ، مما لا ريب فيه أن التحدث عن أي منهج أنما يحمل بنور انطولوجاه . . بممنى أن الانسان سيكون ميتافيزيا حتى وهو يشتغل في حقل المنهج » .

يتكر الكاتب هنا اثر المنهج في طبيعة الملهب . فلو ان مذهبسا ميتافيزيكيا انبع منهجا جدليا ، لنسف من اساسه ولم يتبق منسه شيء ، لاعتماده على الغيبيات غير المحسوسة وغير القابلة للادخال في قوالب الملم . وعلى المكس من ذلك ، لو اننا انبعنا منهجا جدليا في مذهب مادي ، لوصلنا الى نتائج طيبة ، يتطابق فيها المذهب مسعما توصل اليه المنهج دون تناقض . فكيف نستطيع بعد ذلك ان نرمي منهج ماركس باليتافيزيكية ؟

ينتقل الكساتب بعد ذلسك ليبحث في الجدل الماركسي ، فيعزو اكتشاف الجدل في اليونان سـ القديم الى « هرقليطس » والحقيقة ان اول جدلي يوناني كان « زينون الايلي تلميذ برمنديس » . ويتابع فيقول : « ان الجدل في اليونان ادرك عن طريق حدس صوفي ولهذا فهو لم يتصف بالتفسير التفصيلي ، وذلك لان الواقسع في اليونان القديم لم يتطور التطور الكلفي ليضع شروط الجدل . . فاذا كسان الواقسع اليوناني القديم لم يتطور التطور الكسافي ، فكيف تسنى الهرقليطس ان يضع جدله ؟ . . بالحدس كمسا يقول الماركسيون . . ولكن الحدس ضد الماركسيين . . فكانهم فسروا الجدل القديم بطريقة تطعن جدلهم هم . . »

والكاتب هنا أما أنه يبرهن عن ثقافة ناقصة ، أو عن تمام مقصود ، فكلمة « جدل » كمسا هو معروف ذات ماض طويسل ، وقد عرفت ممانيها كثيرا من التحول والتبدل ، حتى أننا لا نستطيع استعمالها استعمالا مجديا ، إلا أذا أشرنا إلى المنى الذي استعملت فيه . ومن هنا نستدل على أن الجدل الحديث هو شيء منفصل تماما عن الجدل القديم ، ومن الخطأ الربط س بين الاثنين كما فعل الاستاذ مجاهد . فائم فاذا قال الماركسيون أن جدل اليونان وضع بواسطة الحدس ، فائهم لا يكونون بذلك قد وجهوا أية طمئة إلى جدلهم هم ، لان كلا الجدلين شيء منفصل عن الاخر .

يعود الكسانب بعد ذلسك الى الكسلام عن ميتافيزيكية ماركس ، فيتساوى عنده السير من الفكرة الى الوجود ، والسير من الوجود الى الفكرة ، تساوي بنبك فل الفكرة ، تساوي بكل بساطة بين اهم مشكلتين فلسفيتين متعادضتين تعسارضا مطلقا وهما : ٢ ــ اما أن الوجود أو الطبيعة هي الابدية واللانهائية والاولى ، والفكر والشمور هي المتفرعة عنها . ب ــ او أن الفكسر والشمور هي الانهائية والاولى ، والوجود أو الطبيعة هي الابدية واللانهائية والاولى ، والوجود أو الطبيعة هي التفريد عنها .

وطالا تصارعت الفلسفات الكبرى حول هاتين الشكلتين محساولة الوصول الى حل ولكن عبثا . ثم ياتي الكاتب فيساوي بكل ادتياح بينهما وينهي الشبكلة فيقول ان الشكلتين متسساويتان على صعيد اليتافيزيك ، واثنا لا ندري . .

اما قوائين الجدل الاربعة الرئيسية ، فيبدا الكاتب مناقشتها مسن الاسفل الى الاعلى بادئا بصراع الاضداد ، او ما يسمى بالتناقض ، وقد سنحت له فرص ذهبية الناء مناقشته ، يستطيع معها النفوذ الى التناقض من ثفرات واسعة جدا ، ولكنه لم يفعل ، بل اتبسع طريقته المهودة في اللف والعوران والتساؤل الشكي ، يقول مثلا : « ان وحدة الاضداد عند الماركسيين هي شرطية زمانية متحولة نسبية وصراع الاضداد الطاردة بعفها بعفا بالتبادل مطلق ، مثله في ذلك مشل التطور والحركة فهما مطلقان . ولكن كيف احتوى الشيء هسله الطبيعة القائمة على التناقض . ولكذا يحدث في تلك اللحظة الجزئية وحدة الاضداد ان كان قانون التناقض هو القانون المطلق ؟ »

وتساؤل الكاتب في جزئه الثاني تساؤل سائج ، فالتناقض يستدي وجود الضدين ووحدتهما ، والا لما وجد هناك تناقض وصراع ... ان قانون التناقض هو القانون الطلق ، ولكن كيف يوجد التناقض اذا فاب احد الضدين ؟

ثم يتساط الكاتب بعد ذلك: « واذا كانت هِناك وحدة الاضداد فها هو العثمر الذي يحفظ هذه الوحدة ? الن يعد عاملا ثالثا داخلا بين التقيضين ؟ » .

والجواب الذي تضعه طبيعة وحدة الاضداد لهذا السؤال ، هو ان الشيء الذي يحفظ تلك الوحدة ليس عاملا ثالثا ، بل هو تساوي النقيضين من حيث القوة ، ولا تستطيع ان نطلق على هذا التسساوي اسم عامل ثالث لائه ليس واقعة مادية كوجود الضدين ، بل هسو صفة لوضعهما اكثر مما هو عامل مشارك في الوضوع .

يناقش بعد ذلك قاتونا آخر من قوانين الجدل ، وهو ان التفسير ناشيء عن تراكمات كمية تؤدي الى تحولات كيفية . وهنا ايفسسا سنحت للكاتب فرص جيدة للمناقشة العلمية ، ولكنه لم ينتهزها ، وفضل السير على طريقته الاولى ، فيقول : « كيف يكتسب التفيير الكمي العدي الرياضي ذلك المظهر الكيفي الدلالي المنوي ؟ . لانني مهما تراكمت الارقام حتى تصل الى مليون ، فلن يتبادر الى ذهني ان هذا التراكم سيحدث لى تفاحا مثلا » .

الحقيقة يا استاذ مجاهد ان التغير الكمي المعدي برأي الجعليين ليس شيئا معنويا فحسب ، بل ان له دلالة مادية ، فتراكم الارقام التي تعل على درجة الحرارة في الله رقما فوق رقم ، نصل السبي الفاصلة التي يتحول بها الله الى بخار ، فتراكم مائة درجة

من رئاسة التحرير

* لم تتلق رئاسة التحرير هذا الشهر الا بضع مقالات تتناول بالدراسة مواد العدد الماضي من الاداب ، ومع ذلك فان المستوي المطلوب في هذه المقالات لم يكن متو فرآ، فلم نجد بدا من اصدار هذا العدد خاليا من باب « قرات العدد الماضي » المعتاد ، رونحن نعلن بكسل أسف أن التجربة التي حاولناها في الاعداد الثلاثة الماضية (بما في ذلك هذا العدد) لم تسبجل حتى الان النجاح المذي كنا نتوقعه ونتمناه ، وسوف نعود ابتداء من العدد القادم الى نشر مقالات الادباء الذين تعهد اليهم رئاسة التحرير بكتابة هذا الباب كما كان الامر في السابق ، غير اننا لن نغلق الباب على أي قاريء يود أن يشارك في تحريره . العسدد القادم من « الاداب » بعض العسد الدراسات عن الشاعر الاستاذ بشاره الخوري (الاخطل الصغير) بمناسبة الاسبوع الذي سيقام تكريما له في هذا الشهر ، فاذا كانت لدى بعض الادباء دراسات عسن هذا الشياعر المبدع ، فنامل أن يوافونا بها قبل الخامس عشر من هذا الشهر لتنشر في هذا العدد .

حرارية قد حولت الماء . وهكذا ترى ان تراكم الارقام قد احدث لك تفاهيا .

اما القانون الثالث للجبل فيوافق عليه الكاتب دون مناقشة ليمر مرأ سريما على القانون الرابع وهو انه ما من ظاهرة الا وجوهرهسا الحركة والتفي ، فيتسامل : « وهل يرجع تفيها الى تناقض قسائم فيها .. » . ولا يلبث ان يضيع داخل فوضى افكاد متهربا مسن المناقشة ولا نستطيع ان نميز الفكرة التي يناقشها من خلال تشتته ، واسئلته التي يطرحها .

وتحت عنوان « انطولوجيا ارسطيه » يقول الكاتب: « هل كسبان ماركس جدليا ساعة ان اكتشف قوانين الجدل ؟. نؤكد ان ماركس كان يعيش على حس المنطق بالشكل الارسطي . . ومن هنا كان جدله نفسه الثائر على المنطق الارسطي ، هو نفسه نتاج ذهن ارسطي » .

الى هنا تنتهي تنبؤات الكاتب المجيبة ! ولكن من اين لك هذا .. ما هي براهينك على ذهنية ماركس الارسطية اثناء تحدثه عنالجدل!.. الا يمكن ان تكون ذهنيته الارسطية قد تحولت بالتدريج الى جدليسة حتى لحظة فاصلة انتجت فيها الجدل !

اما قوله ان ماركس لا يبرهن الا بعس الرجسل العادي ، فهذه حقيقة لان حس الرجل العادي برايه هو الغطرة التي تدخل عليهسا السفسطة. . فما الذي يدعونا للشك في وجود عالم خارجي عن الذات وقاتم بذاته ، ما دامت كل الدلائل تشير الى العكس ؟ ، كاذا نشكك في كل شيء وباستطاعتنا ادراك الحقائق عن طريق الاحساس المجرد البسيط ؟

يقول الكاتب: « ان الحركة كما يقول الماركسيون لا تنضاف الى المادة من الخارج بل هي نابعة من داخلها بحكم تنافضاتها الداخلية ، فاذا انحلت وحدة الاضداد ظهرت حالة جديدة للمادة قائمة على وحدة الاضداد ، ثم تحدث حالة نفي اخرى ، ومن ثم يمكن ان تتحول المادة الى اشكال مختلفة على اساس حركتها ، الا انه وفق المنهج نفسه ،

لا بد من وجود السكون مقابل الحركة داخل المادة ؟ والا لما امكن حدوث الحركة اصلا . »

والحركة قائمة حسب طبيعة الجعل ، من اجتماع الاضداد ، فكسل حركة ناتجة عن وحدة ضدين لا تكون هي احدهما بل تكون نتاجسالهما . فكيف يريد لها الكساتب ان تكون طرفا في التنساقض مع السكون ؟

ويقول السيد مجاهد في مكان آخر: « ما هو الدليل على ان هذه المادة التي يتحدثون عنها قائمة خارج الذهن ؟ ، ولاذا لا يكون هسدا وهما فرضه الذهن بحيث يضللني ويصور لي وجودا خارجيا للمادة ؟ بل لنفرض ان هذه المادة تكتسب كل صفة موضوعية ، فلماذا لا تكون هذه الموضوعية قائمة في حلم انسان ؟ » .

والكاتب هنا يلتقي مع اكثر الافكار المتافيزيكية اغراقا في الرجعية والتي حاولت البرهنة على عدم وجود شيء خارج وعينا وتصوراتنا وإفكارنا . فليس هناك واقع خارجي ، كما يزعمون ، بل ان كل شيء يرجع في نهاية المطاف الى التصورات اللهنية التي هي تصوراتنا نعن . . فاذا اسقطنا الشعور او كما يقال « الانا » ، فان كل الواقع يزول ، وهكذا لا يمكن للوجود او الطبيعة او المادة ان توجد خارج الشعور ومستقلة عنه .

وموقف الكاتب يشبه موقف انسان يحسب نفسه وحيدا ولا يوجد شيء اخر مستقل عنه . وهو في سداجته يفسر كل شيء باحواله النفسية ، ويعتبر شعوره مقياساس كل حقيقة ، ثم يحصر الجنس البشري في حدود نهائية هي في الواقع حدود شعوره هو .

ولقد استطاع تطور العلم منذ قرون عديدة ان يصل الى اثبات تمام لوجود وجوه من الواقع لم تطرأ من قبسل ذهمن على بشر . وهكسدا اصبحت وجهة النظر الثابتة للعلوم اليوم هي اثبات ان العسالم لا يعتاج في وجوده الى شعورنا ، وإذا كأن العلم يكتشف باستمرار

خواص جديدة للمادة فذلك بداهة لان المادة لا توجد في شعورنا وحده بل خارجه .

فليس هناك من يشك في ان الميكروب كان يوجد حتى قبل اكتشافه، اذ كانت توجد امراض اعتبرت حين ذاك مستحيلة الشفاء ثم انساح لنا اكتشاف الميكروبات شفاءها . وليس هناك من يشك في وجود زمن لم تكن قد توافرت فيه على الارض مجموع الظروف اللازمسة لوجود كانن حي .

وفي نهاية البحث وتحت عنوان « المجهول يقضي على كل معرفة »

«يتبنى السيد مجاهد اراء « اللاادرية » . فمن غير الامكسان معرفسة
العالم وقوانينه ، ولا وجود للحقيقة الموضوعية ، ويرى أن المسالم حافل (باشياء في ذاتها) لا يستطيع العقل أن يعرفها أبدا ...

والحقيقة ان العالم وقوانينه يمكن معرفتها تماما ، وان معرفتنسا بقوانين الطبيعة تكون معرفة صحيحة بعد تحقيقها بالتجربة وبالتطبيق، وانها تدلي على حقيقة موضوعية ، وليس ثمة بالعالم اشياء لا تقبسل المرفة ، بل هناك اشياء لم تعرف بعد ، وهي اشياء سوف تكشف وتعرف بواسطة العلم والتطبيق .

.

واخياً أن الماركسية كغيرها من المداهب الفلسفية الكبرى فسسابلة للنقد والمناقشة ، بل للتسفيه احيانا ، وكان عيب الاستاذ مجساهد عبد المنعم مجاهد ، أنه لم يوفق الى اكتشاف المطاعن الحقيقية التي كان يجب عليه اكتشافها ليحصل على نقد متكامل للماركسية خسال من التساقض .

ونصيحة اخيرة اود ان اوجهها للكاتب وهي ان يترك غرامه بلمية التفكير (كما يسميها) لانه لن يستطيع بذلك ان يصل الى نتيجة الا الصياع والشك والانقياد وراء دوامات لا قرار لها .

فراس السواح ،

شركة لونفمانز غرين وشركاهم _ لندن

تقدم الى مديري واساتذة المدارس الابتدائية والتكميلية والثانوية في البلاد العربية احدث السلاسل المسلطة لتعليم اللغة الانكليزية .

LONGMANS Abridged Books.

The Heritage of Literature series.

Plays by George Bernard Shaw

ENGLISH COURSES

The New Method Supplementary Readers.
The Practical Readers
Pleasant Books in Easy English
Longmans Simplified English Series.
The Essential English Library.

مستودع التوزيع في العالم العربي مكتبة لبنان ساحة رياض الصلح ــ بيروت

حول قصة ((زغرودة الطر)

بقلم عبد العزيز هلال

200000000

200000000

علق السيد خلدون الشبعة على قصتي « زغرودة للمطر » فكانت له مآخذ عليها سأحاول هنا أن أدرسها .

القصة _ وليست لوحة كما قال _ ليست شعبية لانها قمىــة قضية انسانية يعانيها الخاصة والعامة على السواء ، وليست تقريبة لان فنيتها اعطت موضوعها البصيط قيمة القصة ، وقيمة الكشف ... والناقد نفسه اعترف بهذا في نهساية عرض خواطره حول قصتى : « والقصة اخيرا تكشف عن قدرة فئية تجلت في الحوار بوجه خاص، وقد استطاعت أن تحمل ايحامها من خلال لوحتها الواقعية ، الى حد ما » .. يعني الى الحد الذي يقف عنده فهمه هو بالطبع . اما موضوع القصة فلم يكن « موقف الشاب الظامىء الى ملء الغراغ الخ...» . أن الغتاة هي الشخصية التي تستقطب الوضوع ، أنه موقف الغتاة ، وهذا واضع جدا ، ولذا كان تعجبي . وهذا يقودنا لرد تهمة مضحكة في الواقع القاها السيد في وجهنا : « والقصة تبدأ في الحقيقة (أ) مثذ أن دار الحديث في المخبر ، ما بين الشاب والفتاة . لذلك فأن ما يقارب الصفحة منها ، يظل اشبه بمقدمة طغيلية لتبرير القصة .. الغ...) ذلك لانه جعل الشاب _ هكذا برغمي ورغم الوضوع _ هو

كارالمعارف لبنان ترم ل

الوضوع أو الشخص الاول على الاقل . ولو ادرك أن شخصية الفتساة كنموذج انساني معين في مجتمعنا ... نموذج « الحرمه » في التعبير الشامي _ هي محل الكشف والعرض في قصتنا ، لو ادرك هذا لما فاته أن يرى فيما سماه (مقدمة طفيلية) مقدمة من الصلب ، مقدمسة ضرورية لا بد منها .. فأمثال هذه الفتاة لا تكاد تجد الفرصة للتحدث الى الرجل الا في مثل هذه الفرورة : أن تكون مجبرة على التحدث اليه وبطريقة او مناسبة لا تستهدفها للنقد والتجريح من قبل الاخرين .. وان دهشتها الدائمة في الخبر من الاشياء التي لا تدهش شخصا مثل السيد خلدون ، لا تعتبر خارجة عن موضوع القصة .. دهشتها جزء لا يتجزأ من عملية الكشف الذي تقوم به القصة ... وهذه المهشمة، والاهتمامات الساذجة من قبل الغتاة تعطى القصة صغتى الواقعيسة الخارجية. والداخلية في آن واحد وبنفس الالفاظ ، دونما حاجة لعملية تغبغب بين داخلها وخارجها . . وفي رأيي أن القيمة الغنية الحقيقية لقصتي تتمثل في هذه الملاحظة بالذات . فاذا كنت لم تجد فيها اي عمق نفسي فلانك لم تنظر الى القصة الا من ناحية خارجية . . فكنت انت خارج القصة ، خارج الصراع .

ولننظر الان في مدى فهم الناقد لفن القصة عامة ، فيما اثاره مسن -غباد حول التشبيه في « كانما » ، فقال بتدخل الكاتب ، وبان التازم النفسي هو في الواقع تازمي انا لا تازم البطل! اليست القصة يا سيد خلدون - القصة كفن - هي نتاج تازم عند الكاتب قبل أن يفجر هــــــــ ا التازم على الورق ؟ ماذا تكون عندئذ اذا لم تكن هكذا ، شأنها شأن مقطوعة الموسيقي ، قصيدة الشعر ، لوحة الفنان او تمثاله ؟

ألست القائل في مقدمة مقالتك انك تبحث عن قصة تسجل توترا فنيا عاليا الغ...؟

وبماذا عنيت هذه القصة اذن الا بانسانة - كوجود راهن يعسوزه الاستقرار ؟ (هذا مطلبك بالحرف) .

أن الواقف اليومية المادية التي تتكرر على نحو دائم لا تقسل غني انسانيا وجوديا عن المواقف الفلسفية التي يختارها اختيارا لإبطالهم امثال كامو وسارتر وفولكنر.

واخيراً كان يجب ساعلى الاقل سان تتاكد من هذه الافكسار التي عرضت لك حينما كنت تطالع قعبص العدد الذي حاولت نقده . وان الذي يؤمن بمفاهيم معيئة يخون نفسه ويخون عمله ويخون القارىء والكانب حين يطرحها جانبا ، لاي سبب ، مهما كان .. حتى ولو كان محاولة الظهور .

عبد العزيز هلال

السحرتي و ((اغاني العودة)) بقلم مزيد الظاهر

>000000000

الاستاذ مصطفى السحرتي ناقد بادع ، عرف برهافته العميقة في تذوق الشعر الجيد ، والقسوة - اكثر مايمكن - على الشعر العقيم الجدب ، وتلك خاصية لسمها كل من قرأ بعض تأليفه ومقالاته .

الا أن الذي أثارني وجعلني أتأمل حانقا متعجبا هو ماكتبه الاستساد السحرتي في باب « النتاج الجديد » (١) عن ديوان الشباعر على هاشسم رشيد المسمى « أغاني العودة »!

قرات القال بامعان فالغيته محض اطراء زائف ، وتقييم مغتعل مفضوح ونثر بارد لبعض قصائد المجموعة حتى لقد بت اعتقد أن النقاد امسا محرق متعنت في نقده واما مجامل مداح وقلما وجدت ناقدا يجرى في شرايينه دم النقد الوضوعي البناء الذي لايعرف للمجاملة طعما ولا للضغينة او الحقد دروبا ودهاليز ، وأغلب ظني أن الاستاذ السحرتسي

(۱) راجع الاداب العدد ٢ شباط « فبراير » ١٩٦١



اخ مخلص لصاحب المجموعة حاول أن يعبر عن أخوته وأخلاصه له فكتب هذا «الاطراء» البارد العروق ، أن أشد مايقتل النقد في وطننا ويجدبه هو هذا «المد الاخوي المجامل » الذي كثيرا مانجده يتحول الى « معاول هم » ترعب النقد وتشله !!..

يقول الاستاذ السحرتي في احدى جوانب « اطرائه » العميق ، ان قصيدة « رسالة من الكوبت » قصيدة رائعة وهي في رايه قلادة العقسد في هذا الديوان ، وانها تمثل الشعر البديع المتحرر من القيود وانهسا الرت فيه كل التأثير لانها قد جاءت في سبيكة متقنة الصنع !

معايي اطلقت جزّافا اذ ليس ثمة دليل يشدها واظن ان الاستساد السحرتي يعلم ذلك جيدا بيد ان « نطاق المجاملة » حال دون انطسلاق كلمة « النقد » الحقة !

ان رسالة من الكويت ليست قصيدة في نظر ناقد القرن العشريسن المجدد الالاصور فيها ولا دفء وتلاحم الصور وعمقها اساس الشعر الجيد أن القصيدة محض سرد صحفي هزيل أو قل ما هي الا ((ثرثرة عاطلين في مقهى هـرم)):

وتدور معركة الحياة ولا تزال ليومنا همدا تسدور ولا تزال ليومنا همدا تسدور ورايت كرملنا الحبيب يضج بالستعمرين اين اللخيرة ؟ لا لأخيرة بين ايدي الثائرين نفدت وجيش الجرم المحتل جيش الانكليز يعطي الخصوم ما يطلبون (٢) ولم بأبواب الدينة وقفة المتامرين فسلا خروج ولا دخول كيما يباد الشعب في بلدي الحبيب

أمن « الوضوعية البناءة » في النقد اعتبار هذا النبط « الصحفي الوزون » مع الشعر الرائع من السبائك المتقنة الصنع ، من السدرر الزاهية في تحبور الحسان !!..

اذا كان هذا الشعر من الدرد فهاذا نقول في شعر السياب والملاكة وسليمان وقباني سنقول انها « تراتيل الهية » رائعة .. وقد نقسول اعظم من هذا واجل!.. ان قصيدة رسالة من الكويت اذا قلنا عنهسا انها محضى اصداف فارفة كان قولفا من قبيل « الاطراء والمدح » .

لست ادري كيف استطاع الاستاذ السحرتي ان يطلق مثل هــنه المايير الخطيرة دون ان يتحرج او ينفعل ؟!

ان أي قاديء ملم ببعض مبادىء « التدوق الجمالي » يستطيع ان يقول لك أن هذا النمط من الشعر يستأهل الحرق والتمزيق لا النشر والرواج ، أذ أن الصور معدومة والخيال مهيض الجناح والتجربيية الشعورية باردة ، والعاطفة المسبوبة لا أثر لها ، أذن لم يبق ألا الوزن والقاطية ، والاستاذ السحرتي « ليس مئي أن حسب الشعر الفاظيا معنيا »

واود ان اوضح للاستاذ السحرتي فكرة مفلوطة تعصب لها واضد الساهر عليها في « اطرائه » اذ ظن ان الحديث الطلق ظاهرة اساءت الى شعره ولم تعطه ذخما يعلبنا ويستثير دعوعنا « وان كان هـــلا الحديث الطلق مقبولا من شعراء العربية الذين لم يعايشوا تاريخ فلطين ولا احدالها وكوارثها وانتصاراتها ، فأنه يؤخذ على شاعر مثل على هاشم رشيد ، الذي يعرف هذا التاريخ معرفة واعية ويعرف اشخاص ابطالـه معرفة وثيقة وقد حدثنا عن طائفة من احداث هذا البلد التاعس فردية وعامة حديثا كاد يستثير دعوعنا ، فما باله لم يترجم بالشعر عن هـده والاحداث والشعر عان هـده الاحداث والشعر عان هـده الاحداث والشعر قادر على ان يعبر عنها في قوة وتاثير بالغين » .

ان الشهر الرائع يا استاذنا السحرتي ، هو رصد لحظة شعوريسسة معمقة ، والانفعال معها من الداخل ، ومن ثم سكب رحيقها العبق فسي قالب من اللفظ المترف والصور الجديدة الثرة .

وليكن واضحا ان الشعر المطاء ابعد مايكون عن سرد « كومة » مسن الحوادث التاريخية والا استحال الى « هرطقة » سياسية بالسرة ، و « نظم » مجدب مقيت ! ، ولذا فقد عيب على « احمد شوقي » فسي قصيدته « همت الفلك واحتواها الماء ... الغ » اغراقه القصيدة بغيض



غزير من العوادث التاريخية الغابرة لا مما جعلها تتحول الى محسف
«نظم » فادغ ! كما ان الاستاذ السياب لو عمد الى اغراق قصيدته
المخالدة « بور سعيد » بطنطنة الحوادث التاريخية وجمجعتها ، لاخسرج
قميدة كسيحة لاروح فيها ولا دفء بيد انه غمس الريشة بدم خيالسه
الغائر فطلع على القراء العرب بقصيدة بلغت المدوة في السمو والإبداع.
هذا هو الشعر السامق المطاء ، واظن ان لا مؤاخذة على الشاعسر
على هاشم رشيد حين نجده يتحدث حديثا مطلقا عن « الماساة » في
اكثر القصائد التي حوتها « اغاني العودة » . هذه المجموعة التي ابرز
مانلمسه فيها « عقم الخيال وموت العاطفة وجمود الرغشة الغنية »
فجاءت زاخرة باشباح الاجتراد ، والتقريرية والسرد السطحي المبتل،

اني ارى ذاك الصباح اداه رغم المغترين اداه رغم الظلم يعصف من شمال او يمين اني اداه ارى جموع الزاحفين المائدين وانا وانتم في الجموع المائدين الداك تبتسم الحياة ونجتني ثمر الصمود هذا الطريق الى الخلود لكي نعود ومع الشروق شروق عزم العاملين الروح للوطن الثمين

والا فما هذا الذي يقوله السيد على هاشم رشيد:

اهذا شعر يستحق أن تضمه مجموعة . . أرادت أن تجسد لنا السد العربي الثوري الذي يجتاح الحدود والسدود ؟ أم قوله في موضع آخر :

جاء البشير بيوم عودتنا الى ارض الجدود يوم نحقق فيه وحدتنا ونكتسح السدود ونزيل باسم الحق هاتيك الماقل والحدود ونظهر الارض الحبيبة من اكاذيب اليهاود

والنازح الظلوم رغم الخصم للعليا يعسود

رحم الله الشعر الرفيع ، لقد أماته قوم « نظامون » لاشغل لهم سوى اجترار الماني وصبها في قالب هزيل يبعث على الغثيان والدواد !... ان هذا الشعر لو نشر في صحيفة يومية مغمورة لقسوت عليه فكيف بي اجده ينتظم في مجموعة تحمل اسما اكبر منها واعلب وتنقل بعسض نماذجه في مجلة راقية كالاداب !!..

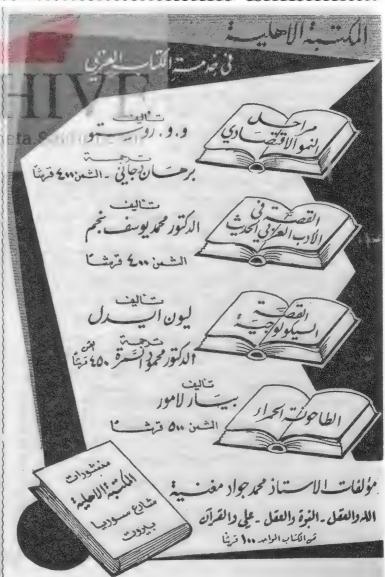
ان المجموعة ليست ترانيم للعودة ، ولا هي قوة دافعة جياشة للنصر؟ انما هي سبيب من اقضال سليمان العيسى السكين وصدى اصفــر معروق للرديء من قصائده ، ولا ابالغ اذا قلت ان قصيدة سليمــان العيسى في « يافا » ومطلعها :

يافا خُلعت عن الجراح ضمادي انا عائد لاضم عطر بلادي تزري بكل قصائد اغاني العودة و ب « الف » مجموعة على شاكلتها ! لقد مل القارىء العربي من هذا الشعر الشاحب الكسيح الذي يدور في حلقة مغرغة يطفو عليها الزيد وتعربد في اجوائها اشباح التقريرية وعقم الخيال وجمود الرعشة الغنية .

ولا يسمني بعد هذا الا أن اقدم تحياتي وأشواقي إلى الاستسساد السحرتي الذي المل منه أن يتقبل هذا النقد العابر بعدر مغمم بالود والاخاء ، وامل منه أيضا أن لايلجا إلى « الاطراء والمجاملة » عند نقده

الاثار الغنية فتلك آفة تميت نقدنا الفض وهو لما يزل رضيما يحبو !!
وان كان لي شيء اخر أقوله ، فهو « كلمة عتاب » قاسية ارفعها الى
الاستاذ على هاشم رشيد على عجلته البادية في طبع هذه المجموعة التي
لو اعاد النظر في بعض ماتضمه فحلف القصائد السقيمة ونقح بعض
القصائد المصابة بالعطب والكدمات ، واضاف اليها شيئا جديدا ممسا
سينظمه في المستقبل ، لانتج مجموعة قد تقف امام الشعر القروء !..
بغداد - كلية الاداب مزيد عبد العزيز الظاهر





أزمة الاديب في المجتمع ــ تنبة النشود على الصفحة ٦ ــ

المطالب الحقيرة للجسد والشعور ، وغاية مايعبر عنه الفكر من لا مبالاة بالسلطة والتقاليد والاخلاق العامة . الالتزام معاناة وتعبير عن هذه المعاناة ، وتخلص منها في الوقت نفسه .

الذين يؤمنون ببطش الظروف بغكر الاديب ونشاطسه اللهني ، يربطون بين حالة الفكر اثناء ممارسة التفكير في ظرف اجتماعي معين ، وبين تأثير ذلك في حالة الكتابة ، ويخلصون من ذلك الى استحالة أن يصبح الاديب محايدا - ذهنيا - عن الظرف الاجتماعي الذي يعيشه ، لان الذهن في الحالين هو عنصر الاشتراك ، وذلك خطأ محض ، كما نتصور الذي يتنسم عبير وردة ، انه ممتنع مؤقتا عسن التنفس ، في حين يدل واقع الامر أن العمليتين « التنفس - التنسم » مشتركتان ومتحدتان بالمعنى الظاهرى ، لان الانف هو عنصر المساركة ، مرتبطا بعملية دفع الهواء السي الداخل ، ومنفطتان أيضا بمعنى أن بنية الظاهر تين مختلفتان. وهكدا بالنسبة الى ذهن الاديب ، فالواقع أن عمليسة التفكير يمكن انتصبح حيادية تماما ، بمعنى أنها تـــدرك فعلا ظروف الكاتب المادية والنفسية ، ولكنها ، اذ يستحيل عليها أنَّ تظل مرتبطة في ديمومة متصلة بهذه الظروف ، تتخلى _ مؤقتا _ عنها لتمارس نشاطها الاخر ، ويجب ان نلاحظ أن هذا النشاط الاخر ليس بالضرورة أدبا ونقدا،

صدر حديثا عن:

دار الثقافة _ ببيروت

. . ه ابن الرومي _ روفون جست ترجمة الدكتـور حسين تصار

. ٣٥ موجز تاريخ الولايات المتحدة _ فرنكلين اشد ترجمة مهيبة مالكي الدسوقي

٣٠٠ الادب المسرحي _ للدكتور محمد كامل حسين

. . ه اشعار الخليع ـ الحسين بن الضحاك ـ . . م تحقيق عبد الستار فراج

. . ٥ قصة قلب (ديوان شعر) - محمد احمد محجوب

ه ديوان القطامي - تحقيق الدكتور ابراهيم . السمرائي واحمد مطلوب

 مضاهاة امثال كتاب كليلة ودمنة بما اشبهها من اشعار العرب ـ تحقيق الدكتور محمد نجم

٣٠ ديوان الرصافي البلنسي _ تحقيق الدكتور احسان عباس

تطلب هذه الكتب مع سواها من دار الثقافة ومكتبتها ص.ب ٥٤٣ ــ تلفون ٢٣٠٥٦١ ــ ميدان رياض الصلح

اذ قد يكون لعبة من العاب النرد او الشطرنج ، و كرة القدم او مجرد ملاحظة الاخرين .

ولا ينبغي أن نظن حياد الذهن عملية ميكانيكية محضة، انها مجرد أمكانية موجودة ، يستحيل أن تمارس عملها أذا لم تتهيأ الارادة اللازمة ، ووعى الكاتب بحريته الذاتية . . لقد لاحظنا أن الذهن يحتوي أمكانية أن يصبح حياديا بالنسبة للظروف التي يحيا فيها الكاتب ، ولكن الذهن هو مطية المستغل بالنقد والدراسات والعلم ، فما هو حكر البدع الذي يشغل الذهن فيه وظيفة المنسق والمبوب واللاحظ فقط ؟

المغروض ان كتابة المبدع انفعالية تقريبا ، مع قيمة دنيا للعقلانية والمنطق ، مهمتها ان تربط الظواهر ، وان ترتب الاحداث وان تعطى لحمة الواقع . . والانفعال حدث تابع باستمرار للظاهرة او الملاحظة الخارجية ، او الاستبطان الداخلي والتأمل ، وهو بتأثير من هذه التبعية اكثر اشتراكا بالواقع وبالظروف من العمل اللهني ، وبالرغم من ذلك بالواقع وبالظروف من العمل اللهني ، وبالرغم من ذلك مقدارا اكبر واضخم من التلقائية والعفوية ، وهما يوازيان هنا القدرة على تخطى الظروف عند الدارس او الناقد . . ففي اندس الظروف التي هياها مجتمع لانسان ، استطاع جوركي ودوستويفسكي وكافكا ورامبو وشكسبير ان يقدموا للعالم اروع واصفي واعمق الاعمال الفنية ، واستطاع يوركي والوركا وميلل ، تحت اسوا النماذج من الانظمة الحاكمة واشدها دكتاتورية وكراهية للفكر ان ينتجوا اعمالا مثل : بطل من هذا الزمان ، ماريانا بينيدا ، ساحرات

الأديب مغموس في وسطه بكل مشاعره ، ولكنه ارقى من هذا الوسط بجزء من ذهنه ، جزء شديشد الراس ، وفائق الاهمية ، ومتخط دوما لكل ما من شانه ان يعطل الملكات المختزنة في بقية الذهن او المشاعر ، ولعل هـــذا الجزء إن يكون متصلا بالمثال في الانسان ، هذا المثال الراثع والنادر الوجـود ،

حيسرا ٠٠

ليست هناك قوة في الارض ، لا هي قوة الافراد ، ولا قوة الشرائع والقوانين ، تستطيع ان تمنع الاديب من التعبير والقول ، وممارسة هذه العملية التي هي معنى وجوده . . واذا استطاعت قوة ما ان تخرس الاديب ، فان ذليك يبقى جبنه الخاص ، مادام غير سجين بعد ، وغير ميت بعد . . .

وسوف تظل « هاكاجاوا » مدينة ميتة ، اذا لم يتقدم ذلك الاديب الذي يعمل في مطحن الفلال ، ويكتب ويصارح ويعلن وينقب ويجوس ويكشف ويعري كل مايقع تحت بصره وفي مستوى ذهنه من مخاز والام وشكاوي . . فهكذا فقط تستطيع هذه المدينة ان تقول : ها انسادا

اتطور واحيا واتقدم . .

فنسدق كلاريدج

شادع سليمان بالقاهرة موقع ممتاز واسعار معتدلة بادارة: حلمى المباشر

وقف التنفيذ

- تتمة النشور على الصفحة } -

ـ لا روش ميجين . لقد وصلنا .

قال شارل : - لاروش ميجين ؟ لكننا لم نمر بباريس ؟ قالت كاترين : - لقد ضلاونا .

وصاحت المرضة : _ اجمعوا حوالجكم . سوف ينزلونكم .

وكان بلانشار قد استيقظ منتفضا ، فقال :

- ماذا ، ماذا ؟ اين نحن ؟

فلم بجب احد ، واوضحت المرضة:

.. سنستقل القطار مرة اخرى غدا . سنقضي الليل هنا .

قالت كانرين وهي تضحك : - ان عيني تؤلانتي . بسبب هذا النور .

فادار رأسة نحوها ، وكانت تفنحك وهي تحمي عينيها بيدها وكانت المرضة تصرخ :

- اجمعوا حوالجكم ، اجمعوا حوالعبكم .

وانعنت على رجل اصلع كانت جمجمته تلمع:

۔ هل انتهیت ؟

قال الرجل: - دقيقة! يا للشيطان!

قالت: _ عجل . سوف يصل الحمالون .

قال : هيا ، هيا ، تستطيعين ان تاخليها ، لقد قطعت لي القابلية!

فنهضت ، وكانت تحمل الطست على مدى ذراعيها ، وتغطست اجساما فاتجهت نحو الباب .

ووضع شارل معمله أمام عينيه تـ

- اين تراهم سيضموننا ؟ في قاعات الانتظار ؟

ـ اتصور ڈلك .

ـ يرتجني قليلا أن أثرك هذه الحافلة . لقد أقمت فيها دكني . وأنبت ؟

فقال لها : .. يكفيني انا ان اكون ممك ...

وصاح بلانشاد: ـ ها هم اولاء .

ودخل رجال الى الحافلة ، وكانوا سودا لانهم كانوا يولون النسور ظهرهم ، وقد ارتسمت خلالهم على الجدار ، فكانما يدخلون من الجهتين في وقت واحد ، وساد الصمت ، فقالت كانرين بصوت متخفض :

- قلت لك انهم سيبعاون بنا .

فلم يجب شادل ، وراى رجلين ينحنيان فوق مريض فانتبض قلبه .

كان جاله نائما ، وكان اتفه يغني : ولم تكن تستطيع النوم ، انها لمن تنام قبل ان يعود ، وراى شادل امام قدميه تماما ظلا ضخما ينحني،انهم يتقلون الرفيق الامامي ، وبعد ذلك يالي دوري ، والليل ، والدخان ، والبود ، والامتزاز ، والمعطات المقفرة ، كان خالفا . وكان تحت الباب شماع من نور ، وسمعت ضحة في الطابق الارضي. ها هوذا . وعرفت مشيته في السلم ، فهبط السلام في اعساقها : انه هنا ، تحت سقفنا، اني املكه ، ليلة اخرى . الاخيرة ، وفتح ماتيو الباب ، ثم اغلقه ، وفتح النافذة فاغلق المعاريع ، وسمعت الماء يجري، سوف ينام ، في الطرف القابل لهذا الجدار ، تحت سقفنا .

قال شادل : .. هذا دوري ، قولي لهم أن يتقلوك فودا بمدي.

وشد بقوة على يدها ، بينما كان الرجلان ينحنيان عليه فستلقى في وجهه نفسا خوريا .

قال الرجل: _ هان ! خلفه .

واخذه الخوف فجاة فحرك مراته بينما كانا يحملانه ، وكان يريد ان يرى اذا كانت تتبعه ، ولكنه لم يلحظ الا كنفي الحمسال ورأسسه الشبيه براس طير الليل .

وصرخ : - كاترين .

فلم يتلق اي جواب . وكان يتارجع فوق العتبة ، وكان الرجسل يصدر الاوامر خلفه وانخفض ساقاه فحسب انه يسقط ، وقال :

س على مهل ۽ علي مهل ،

ولكته كان قد بدأ يرى النجوم في السماء السوداء، وكان الطقس باردا .

وسال: - هل هي تتبعثي ؟

فسأله الرجل ذو الرأس العصفوري:

ے من ھےي ؟

- جارتي . انها صديقة .

قال الرجل : .. ً سنهتم بالنساء فيما بمد . ولن نضعكم في مكان واحد .

فاخذ شارل يرتجفه ، وقال :

ـ ولكني كنت اظن . .

- ولكنكم لا تريدون على اي حال ان يبلن امامكم ؟

قال شادل : _ كثبت اطن . . كنت اطن . . .

كارالمعارف لبنان شهد

بناية المسيلي - السور - س.ب ٢٧٧٠ تلفون ٢٣٥٧٤

القصة الرابعة من موا إلة مورثين نهون التي يضعه النقار في الطبقة الاماض من مهايات المثان وعفا راته ... الخط جريمة عربية ... مذهلة مثيرة ... يتجه خيها لوياية وهونها برا در وات عليه بعدالا المفاص المناك الوكوبراوته المفاهدة إو يقيض عاض من الحض العند الذي يجاول





وامر يده على جبينه وجعل فجاة يهدر:

_ كاترين ! كاترين ! كاترين !

وكان يتارجح على الدعتهما ، وكان يرى النجوم ، وكان مصياح ينبثق في عينيه ، ثم النجوم ، ثم مصباح ، وكان يصبح :

ـ كاترين ! كاترين !

قال الحمال الخلفي : ـ ان هذا مجنون ! هل تراك ستخرس ؟ فقال شارل بصوت تخنقه الدموع:

- ولكني لا اعرف حتى اسمها . سوف افقدها الى الابد .

ووضعاه على الارض ، ثم فتحا بابا ، وحملاه من جديد ، فسراى سقفا اصفر كثيبا . وسمح الباب ينفلق ، ووقع في الشرك . وقسال بينما كانوا يضعونه ارضا:

_ قلرون ! قلرون !

فقال الرجل صاحب الرأس المصفوري:

ـ ولكن ، اسمع اثت !

قال الاخر : - دعه . فانت ترى انه يشتغل من قبعته .

وسمع خطاهما تتلاشى ، وانفتح الباب ثم انفلق . وقال صوت بالانشيار:

ـ عجبا ، كيف نلتقي من جديد

وفي اللحظة نفسها تلقى شارل دفقة من ماء في وجهه ، ولكنسه صمت ، وظل جامدا ، كاليت ، ينظر الى السقف ، وعيناه مفتوحتان على سعتهما ، بينما كان الله يسيل في النيه وعلى عنقه . لم تكسن تربد أن تنام ، وظلت جامدة على ظهرها ، في الفرفة المظلمة ، أنه ينام ولن يلبث طويلا حتى يستغرق في النوم ، فاحرسه انا . انه قوي ، انه نقى ، وقد علم هذا الصباح انه ذاهب الى الحرب ، فلم يرتمنش حتى جفناه . اما الان ، فهو منزوع السلاح ، سوف ينام ، وهذه هي الليلة الاخيرة . وفكرت : ١٥ ، كم هو خيالي .

كانت غرفة معطرة دافئة ذات اضواء اطلسية وازهار في كل مكان.

ـ ادخل .

فدخل غومیز ، ونظر فیما حوله ، فرای دمیة علی دیوان وفكسر في « توريول » . لقد سيق له ان نام في غرفة شبيهة كل الشبه ، ذات مصابيح ودمي وازهاد ، ولكسن بلا عطر ولا سقف . وكان في وسط الارض الخشبية ثقب.

- لاذا تبتسم ؟

واقتربت منه:

- اذا كانت الفرفة تعجبك ، فباهكانك أن تعود اليها متى شئت . قال غوميز : - اني ذاهب غدا

قالت : _ غدا ؟ واين أنت ذاهب ؟

وكانت تنظر اليه بعينيها الجميلتين اللتين لا تعبير فيهما .

- الى اسبانيا .

- الى اسبانيا ؟ انك اذن . .

قال : - نعم ، انا جندي في ماذونية .

وسالته : _ ومع اي جانب انت ؟

_ مع جانب فرانكو ؟

! lash

فاحاطت عنقه بذراعيها:

ـ يا جنديي الجميل!

وكان لها نفس لذيذ ، فقبلها . وقالت :

ليلة واحدة . ليس هذا بالكثي . التقيت اخيرا برجل يروق لي! قال: ـ سوف اعود ، حين يكون فرانكو قد ربع الحرب ..

وقبلته مرة اخرى ثم تخلصت بلطف:

- انتظرني . ان على الطاولة زجاجتي « جن » وويسكي.

وفتحت باب غرفة التواليت واختفت . وذهب غوميز الى الطاولة فعلا قدحا من الجن. كانت الشاحنات تجري ، وكان الزجاج بهستز ، وافاقت سارة منتفضة ، فجلست على السرير ، وهي تتسامل : « ولكسن كم يبلغ عددها ، أنها لا تكاد تنتهي. » شاحنات ثقيلة ، سبق أن طليت مراء للتغيليل ، وعلى ظهرها اغطية رمادية وخطوط خضراء وسمراء ، ولا بد انها ملاى بالجنود والاسلحة . وفكرت « انها الحرب) واخلت تبكي. « كاترين ! كاترين ! » لقد بقيت عامين ، وهي جافة العينين ، وحين صعد غوميز الى القطار ، لم تجد دمعة واحدة . أما الأن ، فأن الدمع يسيل . « كاترين ! كانت الفصات تهزها ، فارتمت على الوسادة ، وكانت تبكي وهي تعضها حتى لا توقظ الصغير . وشرب غوميز جرعة جن فوجده لديدا . وخطا بضع خطوات في الغرفة ثم جلس على الديوان. وكان يمسك قدحه بيدعوباليد الاخرى قبض على العمية من رقبتهاو اجاسها على ركبتيه ، وكان يسمع ماء صنبور يجري في غرفة التواليت ، فكانت علوبة معهودة تصعد في خاصرتيه ، كيدين ملساوين . كسان سعيدا، وشرب ، وفكر : « انني قوي » . وكانت الشاحنات تجري ، والزجاج بهتز، وماء الصنبور يجري، وغوميز يفكر: « انني قوي، وانا احبالحياة واخاطر بحياتي، وانتظر الموت غدا، وفيهذه الساعة ولااخشاه احبالترف وسوف اجد البؤس والجوع ، اعرف ما اديد ، اعرف لماذا اقاتل ، أمسر فاطاع ، زهدت في كل شيء ، في الرسم والمجد ، وأنني لسعيد .) وفكر في ماتيو وقال في نفسه : « انني لااود ان اكون في جلده . وفتحست الباب ، وكانت عارية في ثوبها الوردي وقالت :

۔ هانيلي .

قالت : ... هكذا اذن ! آه ! خراء اذن !

وكانت قد قفيت نصف ساعة في غرفة التواليت وهي تغتيبل وتتعطر لان البيض لم يكونوا يحبون دائحتها دائما ، واقتربت منه مبتسمة مفتوحة الذراعين ، وكان ينام عاريا في السرير ، ورأسه غارق في الوسادة . فاخذته من كتفه وهزته بفضب ، وقالت بصوت مصفر :

- اتريد ان تستيقظ ، ايها الوسخ الصغير ، اتريد ان تستيقظ ؟

مَاذا نَقْتُرا مُسَدّا السَّهِي؟ وارالعلم المملامين توفر علك عناء الاخسار فتقيم اليك أحدث إنعاجها:

١ ـ عياقرة العلم

٢ _ الاشتراكية والحرب

٣ ـ الادب العربي في آثار

الدارسين

في جامعات العالم العربي

 إ ـ الجانب الثقافي من القومية العربية للاستاذ عبداللطيف شراره للشاعر احمد الصافي النجغي

o _ الامسواج ٦ - لوموميسا

للاستاذ قدري قلعجي

للاستاذ ساطع الحصري

لرومان رولان ترجمة الدكتور زايد

للاستاذ جورج سلستي

لادوارد كارديل نائسب رئيسسر

لنخية من اساتلة الادب العربي

جمهورية يوغوسلافيا

٧ - الاصول البرلمانية في لبنان

للاستاذ انور الخطيب وسائر العالم العربي

٨ _ دفاع عن العروبة (طبعة ثالثة)

٩ - آراء روسو الحية

لارنست همنغواي ، ترجمــة ١٠ - ولا تزال الشمس تشرق

الدكتور بديع حقي

الدكتور ممدوح حقى ١١ _ الجنس والاعراق

سأل غرولويس: ـ هل تستطيع ان تقرأ هذا ؟

فدفعه العامل : ـ هذه هي الرة الثالثة التي تطرح علي فيها السؤال قلت لك انك ذاهب الى مونبلييه .

۔ واین هو قطار مونبلییه ؟

- انه يتحرك في الساعة الرابعة صباحا ، وهو لم يصل .

فنظر اليه غرولويس في قلق:

- ما الذي ينبغي ان اعمله اذن ؟

ــ التضق بقاعة الانتظار ، وخذ لك غفوة حتى الساعة الرابعة ، هل ممك تذكرتك ؟

قال غرولویس: ـ لا .

أ المب الن فاقطمها ، لا ، ليس من هنا ! آه ! اي حمار صفار : بسل عند النافلة يامجنون .

فاتجه غرولويس الى النافلة . وكان ثمة موظف ذو نظارات يففو خلف الزجاج . قال غرولويس : .. هيه !

فانتفض الوظف ، وقال فرولويس:

الي ذاهب الى مونبلييه .

و كان يبدو الاندهاش على الموظف ، ولا ريب في انه لم يكن قد افاق المام . ومع ذلك ، فقد انتاب روح غرولويس شك جديد :

- هل هي مونبلييه الكتوبة هنا ؟

وفتح اجفائه ونظر اليها بمينيه المبهمتين ، وضع القدح على الرف ، والدمية على الديوان فنهض على غير عجل واخدها بين دراعيه . وكان سميسسا .

- مونيلييه ، ربع محل ، خمسة عشر فرنكا .
فمد له فرولويس المئة فرنك التي اعطته اياها الراة ، وقال :
- والان ، ما الذي ينبغي ان اهمله ؟
- اذهب الى قاعة الانتظار .
- في اية ساعة يسير القطار ؟
- في الساعة الرابعة . الا تعرف القراءة ؟
قال غرولويس : - لا .
وتردد في الذهاب وسال :
- اصحيح ان الحرب ستقع ؟

واراه دفتره العسكري . فقال الموظف : -

فهز الوظف كتفيه:

- ما اللتي يدريني ؟ ان هذا غير مكتوب في الدليل ، اليس كذلك ؟
ونهض واتجه نحو داخل الفرفة ،وكان يتظاهر بانه يراجع اوراقا ،ولكنه
لم يلبث بعد لحظة ان جلس ، ووضع راسه بين يديه وعاد الى غفوته .
ونظر فرولويس فيما حوله ، وكان يود لو يجد شخصا يدلي له بالملومات
عن قصص الحرب هذه ، لكن الساحة كأنت مقفرة ، فقال : « الذن
ساذهب الى قاعة الانتظار » وعير الساحة وهو يجر قعميه : كان ناهسا،

هان فيليب : _ دعيني انسام .

وكانت اليتاه تؤلمانه .

قالت فاوسى : _ فيما بعد . بكر ! يجب ان تنتهي منها ، وسوف يسعنى ذلك .

ودفع الباب فدخل القاعة ، وكانت ملاى بالناس اللين ينامون على المقاعد وبالحقائب والرزم ملقاة على الارض ، وكان النور حزينا ، وكان باب زجاجي ينفتح في الداخل على ظلام ، واقترب من مقعد فجلس بين امراتين . وكانت احداهما تعرق وتنام فاغرة الغم ، وكان العرق يسيل على وجنتيها ، فيخلف اثارا وردية . اما الاخرى فقد فتحت مينيها ونظرت اليه فقال غرولويس شارحا :

- لقد دعيت الى الجندية ، ويجب أن اذهب الى مونبلييه .

فابتمدت المراة بحيوية ، ورمته بنظرة مليئة بالتوبيخ . وفكر غرولويس بانها لم تكن تحب الجنود ، ولكنه سالها مع ذلك :

العرب على ستقع العرب المرب العرب

فلم تجب: وكانت قد قلبت راسها الى الوراء ، وعادت الى النوم . وكان فرولويس يخشى ان ينام ، وقال : « اذا نمت ، فلن استيقظ ابدا.» ومد ساقیه ، وکان یود لو یاکل شیئا ما صغیرا ، خبرا او مقانق مثلا ، كان مايزال معه مال ، ولكن الوقت كان ليلا ، وجميع الحوانيت كانسست مغلقة . وقال : « ولكن نحن في حرب مع من ؟ » لاريب في أن ذلك كان مع الالمان . وربما كان هذا بسبب الالزاس واللورين . وكإن ثمة جريدة ملقاة على الارض ، عند قدميه ، فلمها ثم فكر بالرأة الطيبة التي ضمدت له راسه وقال: اما في الثكنة فانهم يطمعونني . ولكنه لم يكن يحسب الثكنات ، ولا قاعات الانتظار ، واحس دفعة واحدة انه كان حزينا ومغرغا. لقد اسكروه وضربوه ، وهاهم الان يرسلونه الى مونبلييه ، وقال : ياربي! اني لا افهم شيئًا من ذلك ، وقال : ذلك لاني لااعرف القراءة ، وجميع هؤلاء الذين ينامون كانوا يعرفونها خيرا منه ، كانوا قد قراوا الجريدة ، وكانوا يعرفون لماذا ستقع الحرب . اما هو ، فقد كان وحيدا في الليل ، وحيدا وصفيرا ، لم يكن يعرف شيئا ، ولم يكن يفهم شيئا ، فكانه كان قادما على الموت . ثم انه أحس بالجريدة تحت اصابعه . كان ذلسك مكتوبا هنا ، لقد كتبوا كل شيء : الحرب ، الطقس غدا ، اسمار الحاجيات مواعيد القطارات . وفتح الجريدة ونظر ، فراى الوفا من اللطخات السوداء ، وكانت تشبه ملغات الارافن البربرية ، مع هذه الثقوب في الورق التي تحدث اصواتا حين يدار الحراد . أن من ينظر اليها طويلا يعماب بالدواد . وكان لمة صورة ايضا : رجل نظيف مسرح الشعسر ياسحك ، وترك الجريدة تسقط ، واخذ يبكي . المافقات والمافقات المنافقات المناف

ترجمة سهيل ادريس

علاقة الدراسات الحمالية

- التتمة من الصفخة ٣٢ -

00000000

الجمهور بالنسبة للغنان حضور غير واقعي ، ولذلك فان مشاركة الجمهور سلبية ، وهذا مايجعل الفنان دائما في حالة من التوتر وعدم الهدوء ومن ثم فهو يظل في اندفاع نحو عمل جديد . ومع ذلك يقرر هانز ساكس ان حلم اليقظة يكون متمركزا حول النات ، ليس له صورة محددة ، تختلط فيه الصور بالالفاظ ، بينما الفن ظاهرة اجتماعية تقيم للصور وزنسا وتتخذ من الالفاظ مادة حياتها .

يبقى بعد هذا ان نسأل عن الدافع الذي تحفز فردا دون سواه السى الابداع الفني ، او بالاحرى ما الذي يخلق الاختلاف النوعي بين العصابي والختان اذا كان كلاهما يسقط مكامن لاشموره بطريقة تختلف عندالواحد منهما عنها عند الاخر ؟

حيث يفشل العصابي في السيطرة على دوافعه اللاشعورية بطريقة متوافقة مع المجتمع ، فتصدر عنه انماط سلوكية تخرج من عداد الاسوياء او هي على الاقل قد تميزه بطابع الانانية الفجة التي لاسيطرة له عليها، ينجح الفيان في تحويل الطاقات النفسية المتولدة عن الدوافع الفريزية الاولية الى موضوعات اجتماعية في كثير او قليل ، على درجة كافية من التدافق والتكيف ، وهذا هو مايسميه فرويد بعملية الاعلاء او التصعيد. أي تحويل الرغبات الفريزية اللا اجتماعية الى مستوى تتحقق فيه بدرجة من المشروعية المقبولة ، تكفل الاستحسان الاجتماعي من ناحية ، وتكفل للفنان التنفيس عن طاقته النفسية من ناحية اخرى . وشبيه بما يقال في التعويض (Compensation فعند ادار اساسا

ان نقصا خلقيا او نفسيا يعانيه الفنان هو الذي يدفعه الى النبوغ في جانب اخر يعوض فيه هذا النقص ، حتى يستطيع ان يكفل للانا تكامله واتزانه فالموهبة الفنية ان هي في اعتباره الا نوعا من التعويض عن نقص معين . وادلة اصحاب هذا الراي على ذلك امثلة يوردونها عسن فنانسين اصابتهم الحياة باوجه معينة من النقص او المرض ؟ فقد كان مارسيل بروست مصابا بربو عصابي وكان بيرون اعرج ، وشوبان مصدورا .

غير أن هذا القول بالتعويض لايفيد في تفسير الاختلاف في نوعية المبقرية بين الفنان وبين العالم أو المخترع . كما أن بامكاننا أن نجسد في مقابل هذه الامثلة عن الفنانين الرضى أكثر منها عن فنانين اسوياء كانت حياتهم متوافقة وظروفهم الطبيعية والاجتماعية موفقة إلى أبعد مسد .

هناك رأي ثالث اخر لايقول بالاعلاء ولا بالتعويض ، وهو الرأي القائل بان تصدع العلاقة بين الانا والنحن هو الدافع على الابداع الغني ، حيث يكون العمل الفني هنا حلقة الوصل او حمامة السلام بين طرفيين تصدعت العلاقة بينهما . العمل الفني هنا هو الرسول الذي يحمل رسالة الأنا الى النحن ليعيد الياه الى مجاريها بينهما ، والأمر كله هنا لصالح الانا اذا ماوضعنا في اعتبارنا دوافع الانا وحده . وهذا الراي كما نرى لايخرج عن نطاق التفسيرات المرضية التي اوردها اتباع التحليل النفسي: فالعصابي والفنان عند فرويد يقفان على مستوى واحد ، وما العصابسي الا انسان انعدم توافقه مع مجتمعه ، وعند يونج ايضا انه ((كلما ازداد نبوغ الغنان وشمخت مظاهر عبقريته ، لاحظنا سوءا وانحسدارا فسي مظاهر حياته الاجتماعية الاخرى » - كذلك الحال في نظرية تصدع علاقة الأنا بالنحن . فما السبب في هذه النظرة المشتركة التي تجمع عند اولئك وهؤلاء على تفسير الاتجاه للعمل الفني او الدافع للخلق الفني بانسمه عرض مرضى ؟ شيء واحد خطير يجمع هذه الاراء على صعيد واحد ؟ ذلك هو التسليم بان عملية الابداع الفني تصعر عن الغنان صعورا لادخل لارادته فيه . كانما العمل الغني ينبثق من ذهن الغنان ووجدانه كمسا تنطلق من ذهن الريض النفسي او العقلي خزعبلات لااساس لها مسن المنطق ، صادرة عن عقل معتل وذهن فقد اتزانه . والقول بلا اراديسة العملية الإبداعية عود واضح الى الهرب الذي لجأ اليه افلاطون حينما قال بالإلهام والنبوغ فعنده كما قلنا « أن الشعراء لايصدرون الشعس عن حكمة ، ولكنه ضرب من النبوغ والالهام . انهم كالقديسين أو المتنبئين الذين ينطقون بالايات الرائعات وهم لايفقهون معناها . وهذا نفسسه كلام يردده يونج حينها يقول ان الفنان انسان مدفوع عن طريق اللاشعور الجمعي لفعل الإبداع هذا اندفاعا قهريا . والتسليم بهذه النظرية في تصدع العلاقة بين الفرد والمجتمع تسليم بان أنانية في الغنان ورغبسة ذاتية بحتة هي التي تدفعه مقهورا الى محاولة الحصول على الاستحسان الاجتماعي لنفسه لا لاي هدف اجتماعي يعود على النحن او على المجتمع

ان تأثير مثل هذه الاراء والنظريات في حقيقة الدافع للعمل الغني لم يقف عند حد نظري بحت بل انمكس وتكشف في مدارس حديثة في الفن « في الرسم والنحت خاصة » تلك هي مدارس السرياليسين والرمزين الذين « يمتمد فنهم على نظريات اللاشعور الجمعي » واللاشعور السلالي ، عند علماء التحليل النفسي مثل فرويد ويونج » واللاين وجدوا في هذه الاخطاء البدائية السحرية التي تمثل جهلا بالعالم الواقعي نمطا من انماط العقل خالعا لايموت . هذا الفن السريالي في وقتنا الحاض من انماط العقل خالعا لايموت . هذا الفن السريالي في وقتنا الحاض ومزجها الكائنات البشرية بالطبيعة ، نقيض الفن البدائي الذي يستعمله ليبرر نفسه . فحيث كان الغن البدائي فنا اجتماعيا ، كانت النزعة البدائية ليبرر نفسه . فحيث كان الغن البدائي فنا اجتماعيا ، كانت النزعة البدائية

الا كاصداء وغموض . » (ه)

شـــعر

من منشسورات دار الاداتِSakhrit.cdمن

قرارة الموجة نازك الملائكة

وجدتها فدوى طوقان

وحدي مع الايام فدوى طوقان

المودة من النبع الحالم سلمى الجيوسي

عيناك مهرجان شفيق معلوف

قصائد عربية سليمان العيسى

الناس في بلادي صلاح عبد الصبور

مدينة بلا قلب احمد عبد المعطى حجازي

دار الاداب

سروت _ ص.ب ۱۲۳

⁽٥) سدئي فنكلشين : الواقعية في الفن ، ص ٢٠ ..

ما أكثر التفعيلات التي يمكن أن تعدد حلقات الاتصال الكثيسيرة بين علم الجمال وعلم النفس .. بما لايتسع له نطاق هذا البحث الفيق الحدود . لكن مالا شك فيه أن علم الجمال بما ينطوي عليه من بحث للإبداع الفني كعملية تنوق قد وسع كثيسرا للإبداع الفني كعملية تنوق قد وسع كثيسرا من نطاق علم النفس في جوانبه المهتمة بدراسة الأوراد العباقرة ، بسل حتى المهتمة بدراسة الفرد السوي من الفرد الريض ، حتى لقسسد وصلت هذه الدراسات السيكلوجية الجمالية الى مستوى التجريب العلمي . ومن الناحية الاخرى لم يعد خافيا أن هذه الدراسسات السيكلوجية التي اتخذت وتتخذ من الابحاث الجمالية ميدانا لها قسد قامت بدود تطويري في فلسفة الفن وفي التطبيق الفني على السواء . قامت بدود تطويري في فلسفة الفن وفي التطبيق الفني على السواء . فقت فهمنا النظري لاسس التلوق والنقد ، وعمقت واثرت اكشر واكثر الابعاد التي اصبح الفنان يجرؤ ويستطيع استكشافها في سلوك الانسان ودوافعه وعواطفه مع تنوعها وتعقدها ، وكذلك انطباعاته بأشياء المالم الخارجي .

«قد يكون علم النفس .. بالنسبة لبعض الفنانين الواعين به .. زاد احساسهم بالواقع ، وشدد قدرتهم على الملاحظة ، او اتاج لهم ان يكتشفوا انماطا لم يسبق اكتشافها . لكن علم النفس في ذاته ليس الا اعدادا لعملية الخلق ، والحقيقة السيكلوجية .. في العمل الغني نفسه ، لاتكون ذات قيمة فنية الا اذا كانت هي في ذاتها فنا . » (1)

فاذا كان العلم - سواء علم النفس بصغة خاصة او العلم بالمنسى الواسع بصغة عامة - يعمق فهم الغنان للواقع ويعمق احساس التلوق بالعمل الغني ، فلا ادل من ذلك على ان العمل الغني - او بالتحديد عملية خلق العمل الغني لا تاني عقوبة لادخل لارادة خالق العمل الغني فيها ، انها هي تعكس ثقافته وشخصيته كما تعكس طريقته في دؤية الوضوعات التي يختارها من العالم ، وهو كلما ازداد فهمه - واتخل طابعا علميسا سليها - لهذا العالم جاء فنه منبئا عن هذا الفهم معمقا فهمنا نحن للعالم وللغنان نفسه. وهلا هو التغيير الذي يحدثه فينا الغنان بواسطة مابيدع. وجوهر تغهمنا لعملية الابداع الغني - كما يقول كودويل - « ان نتتبع عملية التغيير التي يقوم بها الشاعر بالنسبة لجموع الانا الحيطة به ، وتتبع هذه العملية هو جوهر فهم الابداع العلمي والغني على السيواء غير ان العالم يقصد الى تغيير العالم المحسوس ، أما الفنان فيقصد الى تغيير العالم المحسوس ، أما الفنان فيقصد الى تغيير العالم المحسوس ، أما الفنان فيقصد الى تغيير وجدان ابناء مجتمعه ؟ والذي يبسر له هذا وجود تشابه بسين احاسيسنا نحن ابناء المجتمع الواحد . »

اهـرة سهير كــرم

(٦) رينيه ديليك: نظرية الادب ٠ ص ٧٦

فندق نيو بالاس

١٧ - شارع دوبريه بالقاهرة

موقع ممتاز واسعار معتدلة

باذارة: فتحى نوفــل

صدر حديثا الجزء الاول من كتاب:

قصة الفن الحديث

للدكتور سلمان قطايه

« ان وجود مثل هذا المؤلف وهــذا الكتاب شيء
 يبعث على الامل والرجاء . »

جمال السجيني

استاذ فن النحت في كلية الفنون بالقاهرة

« انه عمل جليل وخدمة رائعة تقدم لمحبي الفنون في الشرق العربي ، وحين قراءتي هذا الكتاب تنتابني النشوة والفخر لهذا الكسب العظيم للمكتبة العربية »

حسين بيكار

استاذ فن التصوير في كلية الفنون بالقاهرة

× * ×

http://Archive

«لقد تبينت من خلال الكتاب ثقافة فنية بعيدة .. وهو يعرف على اخصب فترة ابداعية مرت بتاريـــخ الانسان » .

عفيف بهنسي

مدير الغنون التشكيلية والتطبيقية في وزارة الثقافة للاقليم السوري

 « انه من الكتب التي تعـوز مثقفينا كلهم ، وكلنا يعرف فقر مكتبتنا بكل ما يمت الى الفن بصلة والـى الفن الحديث بصورة خاصة »

الدكتور عبد السلام العجيلي